

Dragatuš, 1. 4. 2025

Izbirni predmeti za naslednje šolsko leto

Spoštovani učenci in starši!

Za učence 7., 8. in 9. razreda osnovna šola poleg obveznih predmetov izvaja pouk **obveznih izbirnih predmetov** in **neobveznega** izbirnega predmeta NEMŠČINA.

Učenci 7., 8. in 9. razreda po Zakonu o osnovni šoli obvezno izberejo **dve ali tri uri pouka** obveznih izbirnih predmetov, dodatno pa **lahko** izberejo še dve uri neobveznih izbirnih predmetov.

Izbirni predmeti se ocenjujejo s številčnimi ocenami od 1 do 5. Izbirni predmeti se izvajajo 1 uro tedensko (lahko strnjeno v enem obdobju), le tuji jeziki dve uri tedensko. Šola mora obvezno ponuditi tuji jezik, verstva in etiko v 7., 8. in 9. razredu ter retoriko v 9. razredu.

Učenec, ki obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom, je lahko oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih. Učenec je lahko v celoti oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih ali pa le pri eni uri tedensko.

Na osnovi prijav bomo oblikovali skupine izbirnih predmetov za naslednje šolsko leto, vendar bomo izvajali le tiste izbirne predmete, za katere bo prijavljeno zadostno število učencev v skladu s Pravilnikom o normativih in standardih za izvajanje programa osnovne šole.

Kratke predstavitve izbirnih predmetov, ki jih bomo ponudili v šolskem letu 2025/2026, si lahko ogledate na spletni strani šole.

Sanela Majstorović,
ravnateljica

KRATKE PREDSTAVITVE IZBIRNIH PREDMETOV, ki jih bomo ponudili v šolskem letu 2025/2025

1. OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

TUJI JEZIK – NEMŠČINA I (7. r.)
TUJI JEZIK – NEMŠČINA II (8. r.)
TUJI JEZIK – NEMŠČINA III (9. r.)
Učiteljica: Barbara Stuhne Vuk

Eins, zwei, drei ...

Ima drugačen status kot ostali izbirni predmeti:

- je triletni predmet (učenci lahko po enem ali dveh letih izstopijo, lahko pa se vključijo tudi v 8. ali 9. razredu, če imajo ustrezno predznanje),
- izvaja se **2 uri tedensko** – v treh letih skupno 204 ure pouka,
- omogoča uspešno nadaljevanje učenja nemškega jezika v srednji šoli.

VERSTVA IN ETIKA (7., 8., 9. r.)
Učiteljica: Anita Vrtin



Učencem ponuja možnost, da pridobijo in razširijo svoje znanje o verstvih in etiki. Poznavanje verstev in verskih tradicij (še posebej krščanstva) je pomembno za posameznikov osebnostni in intelektualni razvoj.

LIKOVNO SNOVANJE I (7. r.)
LIKOVNO SNOVANJE II (8. r.)
LIKOVNO SNOVANJE III (9. r.)
Učiteljica: Jasmina Strugar



Pri predmetu bo poudarek predvsem na tem, da bodo učenci znali uporabljati likovno znanje v vsakdanjem življenju, npr. pri opremljanju stanovanja, pri oblačenju ali modi, da učenci dobijo občutek za estetiko, da bodo znali ločiti kič od umetnosti, tudi oblikovati svoj logotip, delati oz. oblikovati z računalnikom in ostalimi tehnikami. Spoznali bodo tudi poklice, ki so povezani z likovno umetnostjo. Naloge pri izbirnem predmetu LIKOVNO SNOVANJE so zastavljene tako, da spodbujajo delovanje desne možganske polovice, kar je pomembno pri tem, da možgani delujejo v ravnovesju. Pri ustvarjanju se v možganih ustvarja mnogo miselnih procesov, ki spodbujajo in krepijo znanje in dojemljivost pri drugih predmetih.

OBDELAVA GRADIV – LES (7., 8., 9. r.)
Učiteljica: Jasmina Strugar



V okviru izbirnega predmeta učenci **izdelujejo** uporabne predmete iz lesnih gradiv in pri tem spoznavajo:

- les ob oblikovanju in izdelavi predmetov,
- principe oblikovanja, načrtovanja,
- obdelovalne postopke, orodja, stroje ...

IZBRANI ŠPORT – ODBOJKA (7., 8. r.)

Učitelj športa



Učenci se seznanijo s tehničnimi in taktičnimi elementi odbojke in se naučijo pravil, ki jih upoštevajo v igri, spoznajo tudi, kako se piše zapisnik in kako se sodi. Izbirni predmet je namenjen vsem učencem, ki jih ta igra zanima in veseli.

Učenci bodo razvijali gibalne in funkcionalne sposobnosti ter izpopolnili znanje odbojke, ki jim nudi možnost dejavnosti v prostem času, seznanjali se bodo s teoretičnimi vsebinami, prijetno doživljali šport, spodbujali medsebojno sodelovanje in doživljali sprostitveni vpliv športne vadbe.

ŠPORT ZA ZDRAVJE (9. r.)

Učitelj športa

Namen predmeta je spoznavanje različnih vplivov gibalnih dejavnosti na zdravje, razumevanje pomena telesne in duševne sprostitve ter pridobivanje znanj, ki učencem omogočajo, da si v prostem času izberejo sebi primerne športne vsebine.



ŠPORT ZA SPROSTITEV (7., 8. r.)

Učitelj športa

Namen predmeta je spoznavanje novih športov, ki jih v obveznem šolskem programu ni mogoče izvajati, so pa z vidika športno-rekreativnih učinkov pomembni za kakovostno preživljanje prostega časa v vseh življenjskih obdobjih.



RETORIKA (9. r.)

Učiteljica: Nataša Podhostnik

Učenci se učijo oblikovati prepričljive govore, pravilno rabo mimike, kretenj in drže telesa pri govornem nastopanju. Delo poteka predvsem praktično. Povezovali se bomo z vsemi šolskimi predmeti, izdelovali predstavitve seminarskih nalog in govorno nastopali.

RASTLINE IN ČLOVEK (7., 8., 9. r.)

Učiteljica: Jožica Medvešek Grobovšek



Učencem so zanimivejše živali kot rastline. Namen izbirnega predmeta je poudariti in spoznati, kako pomembna je ta življenjska oblika, prav tako tudi varovanje rastlin in njihovih življenjskih okolij. Hkrati naj bi učenci spoznali, da so jim rastline posreden ali neposreden vir hrane, zdravja in zaščite. Ne moremo si predstavljati življenja brez rastlin. Ali jih dovolj in pravilno uporabljamo? Opazujmo in spoštujemo jih ter jih imejmo radi!



SODOBNA PRIPRAVA PREHRANE (7., 8., 9. r.)

Učiteljica: Jožica Medvešek Grobovšek

Učenci se bodo poučili o zdravi prehrani, nadgradili znanje iz rednega predmeta gospodinjstvo ter spoznali pomen hranilnih snovi za zdravje in razvoj. Spoznali bodo tehnološke postopke priprave jedi ter se naučili ločiti dobre prehranjevalne navade od slabih. Cilj predmeta je naučiti otroke živeti zdravo. Vsebina predmeta je dobra podlaga vsem, ki nameravajo nadaljevati študij na agroživilskih, gostinstvo-turističnih in zdravstvenih šolah.

ANSAMBELSKA IGRA (7., 8. r.)

Učiteljica: Robertina Ladika Migalič



Število ur: 35 oz. 1 ura na teden

Predmet je namenjen učencem, ki si želijo skupinsko izvajati glasbo na ukulele in druga glasbila. Učenci se lahko priključijo ne glede na glasbeno predznanje in tako poglobljajo svoje znanje ali pa pridobijo osnovna znanja in spretnosti. Skupaj nastopajo, raziskujejo, ustvarjajo, itd.

Pri izbirnem predmetu bodo učenci:

- urili tehniko petja/igranja na glasbila,
- usklajeno izvajali glasbo v skupini,
- uporabljali različne zapise glasbe,
- spoznavali glasbo različnih zvrsti,
- poustvarjali glasbo, nastopali na prireditvah.

GLASBENI PROJEKT (9. r.)

Učiteljica: Robertina Ladika Migalič



Število ur: 32 oz. 1 ura na teden

Predmet je namenjen vsem, ki želijo nadgraditi svoje znanje igranja na ukulele. Poleg ukulele boste uporabljali tudi druga šolska glasbila, kot so Orffov instrumentarij, cajon in boomwhackers. Če že igrate kakšno glasbilo, ga lahko prinesete s seboj. Učni načrt omogoča vključevanje različnih glasbenih vsebin, pri čemer s svojimi predlogi sodelujejo tudi učenci sami. Med šolskim letom bomo igrali na glasbila, pripravljali različne glasbene projekte, se preizkusili kot glasbeni ustvarjalci in poustvarjalci, sodelovali pri pripravi šolskih nastopov in predvsem uživali v glasbi.

2. NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET

NEMŠČINA (7., 8., 9. r.)

Učiteljica: Barbara Stuhne Vuk

Število ur: 70 oz. 2 uri na teden

Medtem ko prvi tuji jezik vodi do najvišjih in najkompleksnejših zmožnosti, je pri drugem tujem jeziku večji poudarek na sporazumevalnih in učnih strategijah ter medjezikovni in medkulturni ozaveščenosti. Učenci se bodo pri pouku nemščine naučili neposredne uporabnosti jezika (komuniciranje, razumevanje medijev, branje nemške literature). Znanje iz osnovne šole jim bo pomagalo tudi pri nadaljnjem šolanju in kasneje v poklicnem življenju.

Učenec se v pouk drugega tujega jezika vključi prostovoljno. Ko učenec neobvezni izbirni predmet izbere, ga ne more opustiti, temveč ga mora obiskovati do konca. Neobvezni izbirni predmeti so pri ocenjevanju izenačeni z obveznimi predmeti, torej se znanje pri neobveznih izbirnih predmetih ocenjuje, zaključne ocene pa se vpišejo v spričevalo.