

Dragatuš, 1. 4. 2025

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

Spoštovani starši!

Skladno z 20. a členom Zakona o OŠ moramo učencem 4., 5. in 6. razreda ponuditi pouk neobveznih izbirnih predmetov, med katerimi moramo obvezno ponuditi drugi tuji jezik. **Odločitev, ali bo učenec obiskoval pouk pri neobveznem izbirnem predmetu, je vaša.** Glede na število učencev bodočega 4., 5. in 6. razreda in glede na normative bomo lahko oblikovali dve skupini.

Neobvezni izbirni predmeti so pri ocenjevanju izenačeni z obveznimi predmeti, torej se znanje pri neobveznih izbirnih predmetih ocenjuje, zaključne ocene pa se vpišejo v spričevalo. Prisotnost učenca pri neobveznih izbirnih predmetih se obravnava enako kot pri obveznih predmetih, vsako odsotnost pa morajo starši opravičiti.

V skladu s predmetnikom se neobvezni izbirni predmeti, ki so: šport, umetnost, tehnika in računalništvo, izvajajo po eno uro tedensko, izjema je drugi tuji jezik (v našem primeru nemščina), ki se izvaja dve uri tedensko in ga moramo obvezno ponuditi.

Učenci lahko izberejo največ dve uri pouka neobveznih izbirnih predmetov. Ko učenec neobvezni izbirni predmet izbere, ga ne more opustiti, temveč ga mora obiskovati do konca šolskega leta. Učenec v soglasju s starši se lahko odloči, da ne bo obiskoval nobenega neobveznega izbirnega predmeta.

Učenec lahko svoje znanje pri istem neobveznem izbirnem predmetu nadgrajuje in pogloblja v vsem obdobju, torej od 4. do 6. razreda, ali pa vsako šolsko leto izbere (ali pa sploh ne izbere) drugi predmet.

Neobvezni izbirni predmeti sodijo v razširjeni program šole, zato ti predmeti ne morejo biti uvrščeni v urnik med obvezne predmete. Glede na organizacijo obveznih predmetov se bodo neobvezni izbirni predmeti lahko izvajali po pouku.

Svetujemo, da se skupaj z otrokom pogovorite in presodite, kaj je tisto, kar otrok potrebuje glede na svoje zmožnosti.

Kratke predstavitev neobveznih izbirnih predmetov, ki jih bomo ponudili v šolskem letu 2025/2026, si lahko ogledate na spletni strani šole.

Sanela Majstorović,
ravnateljica

KRATKE PREDSTAVITVE NEOBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV, ki jih bomo ponudili v šolskem letu 2025/2026

TUJI JEZIK – NEMŠČINA (Barbara Stuhne Vuk)

Pouk tujega jezika, ki poteka od četrtega do devetega razreda, izvajamo kot neobvezni izbirni predmet v obsegu dveh ur na teden. Učenec se v pouk drugega tujega jezika vključi prostovoljno. Učenci, ki si izberejo pouk drugega tujega jezika, ga morajo obiskovati do konca šolskega leta.

Pri učenju drugega tujega jezika je poudarek na sporazumevalnih veščinah in učnih strategijah ter medkulturni in medjezikovni ozaveščenosti. Učenci pri pouku tvorijo zelo preprosta pisna in govornjena besedila v tujem jeziku, v katerih:

- se predstavijo in predstavijo druge,
- opišejo sebe, predmet, žival, kraj, pojav, načrte za prihodnost, svojo izkušnjo,
- preoblikujejo dano besedilo (spremenijo osebe, kraj dogajanja, konec zgodbe ...).

UMETNOST – LIKOVNA USTVARJALNOST (Jasmina Strugar)

Učenci z učenjem pridobijo elementarne izkušnje skozi različne vrste umetnosti, kar je osnova za ponotranjenje in razumevanje vrhunske umetnosti. Z ustvarjalnim izražanjem gradijo odnos do okolja, razvijajo estetski čut, pridobivajo zmožnosti doživljanja lepote v naravi in umetninah, razvijajo odnos do kulturne dediščine in do lastnega likovnega izražanja ter pri tem osebno rastejo.

Razvijanje ustvarjalnosti in kreativnosti je za učence v šoli in življenju velikega pomena, ravno zato je pri predmetu likovna umetnost poseben poudarek na razvoju domišljije, saj učenci likovne naloge rešujejo na ustvarjalen in samosvoj način. Pri likovnem izražanju spodbujamo učence, da vnesejo v likovno delo tudi svoje bogato čustveno doživljanje. Seveda pa si učenci ob likovni dejavnosti razvijajo tudi spretnost uporabe različnih orodij in likovnih materialov (razvijanje motoričnih spretnosti) in pri vsem tem znanje inovativno uporabijo v novih idejah.

Naloge pri predmetu likovna umetnost so zastavljene tako, da spodbujajo delovanje desne možganske polovice, kar je pomembno pri tem, da možgani delujejo v ravnovesju. Pri ustvarjanju se v možganih ustvarja mnogo miselnih procesov, ki spodbujajo in krepijo znanje in dojemljivost pri drugih predmetih.

ŠPORT (učitelj športa)

Športna dejavnost v šoli ima poseben namen za zdrav razvoj odraščajočih učencev. Neobvezni izbirni predmet šport vključuje predvsem tiste vsebine, ki učinkovito vplivajo na telesni in gibalni razvoj učencev in spodbujajo njihovo ustvarjalnost. Poleg vsebin, ki so prisotne v vsakodnevnem športni vadbi, vključuje tudi vsebine, ki jih ni v rednem programu predmeta šport:

- teki, dejavnost na snegu, igre z loparji, žogarije, ravnotežne vaje,
- ples, hokej, zadevanje tarč, skoki,
- nordijska hoja, kolesarjenje, cirkuške spretnosti, akrobatika, plezanje, borilne igre.