

OSNOVNA ŠOLA  
KOMANDANTA STANETA DRAGATUŠ

# PUBLIKACIJA

# 2016/2017

# O ŠOLI

## Vizitka šole

**Naziv:** Osnovna šola Komandanta Staneta Dragatuš / OŠ Dragatuš

**Naslov:** Dragatuš 48, 8343 Dragatuš

**E-mail:** info@os-dragatus.si

**Matična številka:** 5082773000

**Davčna številka:** 83415394

**TRR:** 01217-6030647939

**Telefon:** (07) 30 57 810

**Fax:** (07) 30 57 811

**Ravnatelj:** Stanislav Dražumerič

**Računovodkinja:** Rozalija Hudelja

**Poslovna sekretarka:** Mateja Kavšek

**Uradne ure** za starše in učence: vsak delovnik od 11.00 do 13.00

**Ustanovitelj:** Občina Črnomelj z Odlokom o ustanovitvi javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda Osnovne šole Komandanta Staneta Dragatuš št. 022/15-62 z dne 24. 12. 1962.

**Šolski okoliš:** vasi Krajevne skupnosti Dragatuš – Kvasica, Dragovanja vas, Finki, Tanča Gora, Breznik, Sela, Golek, Podlog, Dragatuš, Obrh, Zapudje, Dolenji Suhor pri Vinici, Gornji Suhor pri Vinici, Mali Nerajec, Veliki Nerajec, Belčji vrh, Knežina, Črešnjevce, Pusti Gradec, Mala Lahinja, Šipek, Brdarci.

## Svet šole

### I. PREDSTAVNIKI USTANOVITELJA (Občina Črnomelj)

- Jože Butala
- Leopold Perko
- Marko Štefanič

### II. PREDSTAVNIKI STARŠEV OTROK ŠOLE IN VRTCA

- Sandra Kure
- Janja Metež
- Nataša Požek

### III. PREDSTAVNIKI ZAPOSLENIH

- Ruža Ivanič
- Sabina Lukežič – predsednica
- Vladimira Štrucl
- Ivanka Šuštarč
- Julijana Turnšek Heij

## **SESTANKI SVETA ŠOLE**

- september,
- januar,
- maj

## **PROGRAM DELA**

- obravnava poročila o vzgojno-izobraževalnem delu za preteklo šolsko leto,
- obravnava in sprejem letnega delovnega načrta,
- spremljanje finančnega poslovanja in seznanitev z zaključnim računom,
- pričetek postopka razpisa za delovno mesto ravnatelja,
- spremljanje učne in vzgojne problematike šole,
- seznanjanje s tekočo problematiko in pomoč pri reševanju le-te,
- spremljanje uvajanja novosti.

# **Svet staršev**

**SVET STARŠEV** je posvetovalni organ, ki ga sestavljajo po en predstavnik staršev oddelka. Pristojnosti Sveta staršev so opredeljene v 66. členu ZOFVI. Vseh članov je 11.

## **ČLANI SVETA STARŠEV**

vrtec – Sandra Kure, Petra Žunič, Martina Veselič

1. r. – Urška Filip
2. r. – Maja Ivanič Kocuvan
3. r. – Jasmina Strugar
4. r. – Brigita Kočevar
5. r. – Borut Ravnikar
6. r. – Nataša Milkovič
7. r., 8. r. – Janja Metež
9. r. – Nataša Požek

## **PRISTOJNOSTI SVETA STARŠEV**

- predlaga nadstandardne programe,
- daje soglasje k predlogu ravnatelja o nadstandardnih storitvah,
- daje mnenje o predlogu programa razvoja šole in o Letnem delovnem načrtu,
- razpravlja o poročilih ravnatelja o vzgojno-izobraževalni problematiki,
- obravnava pritožbe staršev v zvezi z vzgojno-izobraževalnim delom,
- voli predstavnike v Svet šole,
- opravlja druge naloge v skladu z zakonom in drugimi predpisi.

# Šolski sklad

## ČLANI ŠOLSKEGA SKLADA

Urška Filip, predsednica  
Tadeja Kocjan Željko  
Primož Burger  
Mojca Matkovič  
Vladimira Štrucl  
Mateja Kavšek  
Srečko Dražumerič

# Šolski parlament

## Šolski parlament

Šolski parlament sestavljajo učenci od 1. do 9. razreda, iz vsakega razreda po en predstavnik. V šolskem letu 2016/2017 načrtujemo tri srečanja med letom, na katerih bodo predstavniki spregovorili o aktualnih temah, predlogih učencev in njihovih problemih na šoli. Mentorica šolskega parlamenta je Silva Nagode.

## Otroški parlament

Otroški parlament je namenjen učencem od 5. do 9. razreda, ki se radi aktivno vključujejo v pogovore o aktualnih temah. Načrtujemo pet srečanj, v knjižnici bo postavljena knjižna polica, izdelovali bomo plakate na aktualno temo. Najboljši predstavniki na šolskem otroškem parlamentu se bodo uvrstili na občinski otroški parlament, ki bo potekal v sejni sobi Občine Črnomelj. Tema letošnjega 27. otroškega parlamenta je Otroci in načrtovanje prihodnosti. Mentorica otroškega parlamenta je Silva Nagode.

Tema 27. otroškega parlamenta v šol. letu 2016/2017 je **OTROCI IN NAČRTOVANJE PRIHODNOSTI**.

# Povezave z okoljem

## SODELOVANJE Z OBČINO ČRNOMELJ

- planiranje finančne konstrukcije,
- sodelovanje na občinskih tekmovanjih,
- sodelovanje s Knjižnico Črnomelj,
- sodelovanje z Društvom prijateljev mladine.

## **SODELOVANJE S KS DRAGATUŠ**

- organizacija predavanj,
- organizacija lokalnih volitev,
- organizacija kulturnih prireditev v šolski telovadnici,
- varnost otrok na cestišču,
- sodelovanje z društvi,
- sodelovanje v čistilnih akcijah v okolici šole.

## **SODELOVANJE S STARŠI**

- sodelovanje s svetom staršev,
- s svetom zavoda,
- redno izvajanje govorilnih ur in roditeljskih sestankov,
- organizacija delavnic v popoldanskem času,
- možnost uporabe športne dvorane za starše,
- vključevanje staršev v šolske projekte ...

## **SODELOVANJE Z DRUŠTVI**

- KUD Dobreč – nudenje prostora za vaje
- KUD Artoteka – sodelovanje pri otvoritvah razstav društva s kulturnim programom
- FS Dragatuš
- PGD Dragatuš – vaje, predstavitve dela gasilcev
- športna društva – najem telovadnice, zunanjskega igrišča

## **SODELOVANJE Z VISOKOŠOLSKIMI USTANOVAMI**

- Fakulteta za šport Ljubljana
- Filozofska fakulteta Ljubljana
- Filozofska fakulteta Maribor
- Pedagoška fakulteta Ljubljana
- Pedagoška fakulteta Maribor

## **SODELOVANJE Z RAZISKOVALNIMI INSTITUCIJAMI**

- ZOTKS
- Državni izpitni center
- Pedagoški inštitut
- Jamski laboratorij Tular
- ZRSŠ

## SODELOVANJE S SVETOVALNIMI CENTRI

- Posvetovalnica za učence in starše Novo mesto
- Zavod za zaposlovanje Novo mesto
- Zveza prijateljev mladine

## SODELOVANJE Z DRUGIMI USTANOVAMI IN ZUNANJIMI SODELAVCI

- Policijska postaja Črnomelj
- Zdravstveni dom Črnomelj
- Knjižnica Črnomelj
- ZIK Črnomelj
- zunanji mentor čebelarskega krožka
- Angleža Jyll in Dennis Wraight, ki posredujeta angleško kulturo našim učencem
- Anton Grahek, vodja tamburašev
- Katja Banovec, pomočnica vodje tamburašev

S KOM?	ZAKAJ? OPREDELITEV	KDO?
z občino	reševanje materialnih in prostorskih problemov, kadrovska problematika	ravnatelj
z ministrstvom	reševanje materialnih in prostorskih problemov kadrovska problematika	ravnatelj
s podjetji	donatorstvo	ravnatelj
z aktivom ravnateljev	kadrovanje, tekoča šolska problematika	ravnatelj
z društvi	tekmovanja, prireditve, najem telovadnice	ravnatelj, tajništvo, učitelji dejavnosti
z drugimi šolami	izobraževanje, zaposlovanje	učitelji, ravnatelj
s strokovnimi institucijami	usposabljanje, izobraževanje	vsi zaposleni
z organizacijami v občini	kulturno in športno sodelovanje, ekologija	ravnatelj, učitelji, učenci
z zdravstvenim domom	zdravstveno varstvo učencev	razredniki, svetovalna služba
s Policijsko mejno postajo Črnomelj	prometna varnost otrok in delavnice za učence, preventivne akcije	ravnatelj, učitelji, učenci

## Prednostne naloge

**Dvig bralne pismenosti v prvi triadi.** V ta namen smo se vključili v projekt Opolnomočenje učencev za izboljšanje bralne pismenosti in dostopa do znanja. Ustanovljen je bil šolski tim, ki skrbi za realizacijo te naloge. Strokovno podporo pri tem nam nudi ZRSS, ki je projekt tudi vodil. Projekt je bil sicer zaključen, mi pa še vedno nadaljujemo z aktivnostmi na tem

področju, saj ugotavljamo, da imajo naši učenci še vedno težave z bralno pismenostjo (dosežki NPZ).

Menimo, da je bralna pismenost v najširšem pomenu besede na dokaj nizki ravni v celotni Sloveniji. To je bil tudi osnovni vzrok, da smo se vključili v omenjeni projekt.

Ravno tako se vključujemo v projekte: Evropa v šoli, Mednarodni slikarski ex-tempore, Zdrava šola, projekti, ki so vezani na varnost v cestnem prometu in še mnoge druge.

**Generalno svojo razvojno naravnost usmerjamo: na področju novih pristopov pri izvajanju pouka na razredni in predmetni stopnji, z razširitvijo dejavnosti na področju projektnega dela, z izboljšanjem kvalitete pedagoškega dela, s poglobitvijo medsebojnega sodelovanja z lokalno skupnostjo in sodelovanju s starši.**

## **CILJI ZAVODA:**

Razvrstimo jih v t.i. vzgojno – izobraževalne in materialne, znotraj obeh pa v kratkoročne in dolgoročne.

### Kratkoročni cilji:

- zaključiti projekt Opolnomočenja bralne pismenosti in z evalvacijo le te oblikovati dolgoročni cilj, ki bi zagotovil dvig bralne pismenosti na šoli,
- izboljšati prostorske pogoje za delo,
- skrbeti za izobraževanje zaposlenih,
- dokupovati strokovno literaturo in leposlovne knjige,
- opremiti 1. triado z novimi didaktičnimi pripomočki,
- ekološki – zbiranje odpadnih baterij , kartuš , starega papirja, ločevanje odpadkov ...

Dolgoročni cilji so vsi cilji, ki so zapisani v 2. Členu ZOFVI ter še:

- maksimalno razvijati multikulturnost, strpnost in humanitarnost,
- zagotoviti optimalne kadrovske in finančne pogoje,
- dosegati primerljive rezultate na vseh področjih na državni ravni,
- razvijati kulturno organizacijo s celotnim sistemom vrednot in kvalitetnih medsebojnih odnosov,
- oblikovati in spodbujati zdrav načina življenja in odgovoren odnos do naravnega okolja,
- razvijati pismenost ter sposobnost za razumevanje, sporočanje in izražanje v slovenskem jeziku,
- spodbujati skladen, spoznavni, čustveni, duhovni in socialni razvoja posameznika.

## **Načini doseganja in uresničevanja ciljev:**

Za doseganje in uresničevanje ciljev osnovnošolskega izobraževanja bomo v šoli:

- zagotavljali kvalitetno vzgojno izobraževalno delo in pogoje za delo, ki bo omogočalo osebni razvoj učencev v skladu z njegovimi sposobnostmi in interesi, vključno z razvojem njegove pozitivne samopodobe za nadaljnjo izobraževalno in poklicno pot s poudarkom na usposobljenosti za vseživljenjsko učenje,
- z raznimi aktivnostmi, predavanji, ogledi in obiski spodbujali skladni telesni, spoznavni, čustveni, moralni, duhovni in socialni razvoja posameznika z upoštevanjem razvojnih zakonitosti,
- organizirali različna srečanja kjer bodo učenci s sodelovanjem razvijali medsebojno

strpnost, spoštovanje, sprejemanje drugačnosti za spoštovanje človekovih pravic in temeljnih svoboščin,

- ob državnih in kulturnih praznikih organizirali proslave, prireditve in kulturne dejavnosti s katerimi bomo razvijali zavest o državni pripadnosti in narodni identiteti, vedenja o zgodovini Slovencev, njihovi kulturni in naravni dediščini ter spodbujanje državljske odgovornosti,
- s samo evalvacijo primerjali mednarodno primerljive standarde znanja,
- izvedli analizo dosežkov NPZ in jih primerjali z dosežki na ravni države,
- skozi razgovore zagotavljali iz zviševali raven zadovoljstva staršev,
- organizirali vzgojno izobraževalno delo na način, ki bo upošteval celovit in vsestranski razvoj učenca in obenem spoštoval otrokovo individualnost in podpiral ustvarjalnost.

# Šola danes

## POSLANSTVO IN VIZIJA ŠOLE

### **Z učenjem, vzgojo in delom do znanja, kulture in uspeha.**

Osnovni cilj šole je kakovostno delo v razredu, ki bo učencem dalo dovolj kakovostnega znanja in uspešno nadaljevanje srednješolskega izobraževanja.

Poleg kakovostnega znanja, ki ga učenci pridobivajo tudi v t. i. razširjenem programu (interesne dejavnosti, razni projekti, šola v naravi, dodatni in dopolnilni pouk ..) učence usmerjamo in jim pomagamo pri oblikovanju vrednot in razvoju zdrave in samozavestne osebnosti.

Odkrivamo učenčeva močna področja, želimo zagotoviti razmere za otrokov raziskovalni duh in ga učimo odgovornosti za lastno delovanje in učenje. Skušamo mu pomagati pri določitvi življenjskega cilja in ga usmeriti na pot, kako ga bo uresničeval.

Izobraževalni sistem v Sloveniji je sodoben, v veliki večini primerljiv z evropskimi sistemi, vendar je pomembno, da ohranimo nekatere dobre plati našega šolskega sistema in s tem ohranjamo avtonomnost slovenskega šolskega prostora. Delovne vneme in discipline ni mogoče vsiliti od zunaj, potrebno jo je najti v otroku samem. Visoka lastna motivacija in ustvarjalni pouk ne bosta vzbujala občutka, da je delo v šoli le izpolnjevanje volje nekoga drugega, pač pa nujno potrebna priprava za učenje, ki bo trajalo celo življenje.

Kvalitetno izobraževanje je vsekakor tisto, ki učencem omogoča, da pridobljeno znanje uporabijo v praksi in jih usposobi za samostojno učenje. Za to so potrebna različna znanja in sposobnosti vseh akterjev odgovornih za učence. Eno najpomembnejših takšnih znanj je vsekakor učenje učenja. Da bi se to lahko doseglo, je potrebno otroke vrtca in učence usmerjati. Usmerjati v sodelovanje drug z drugim, jim priskočiti na pomoč pri pridobivanju nekaterih socialnih kompetenc, ki so potrebne za sodelovanje in timsko delo. Prav tako jim je potrebno pomagati, da znajo pridobljeno znanje uporabiti v novih okoliščinah.

Temeljni cilji, usmeritev naše šole so: zagotavljati splošno izobrazbo, spodbujati skladen, spoznaven, čustven, duhovni in socialni razvoj posameznika, spodbujati zavest o integriteti posameznika, razvijati pismenost, sposobnost za razumevanje, sporočanje in izražanje, razvijati zavest o državni pripadnosti in narodni identiteti, spoznati zgodovino Slovenije in sveta, vzgajati za obče kulturne in civilizacijske vrednote, ki izvirajo iz evropske tradicije,



oblikovati in spodbujati zdrav način življenja, usposabljati za vseživljenjsko učenje in odgovoren odnos do narave.

Osnovni cilj zavoda je kakovostno delo v razredu, ki bo dalo učencem dovolj znanja za uspešno nadaljevanje šolanja. Ob kvalitetnem znanju, ki ga učenci pridobivajo v okviru dodatnega pouka, interesnih dejavnosti, projektov, šol v naravi, obveznih izbirnih predmetov, raziskovalnih nalog, učencem pomagamo tudi pri oblikovanju vrednot in pri razvoju zdrave in samozavestne osebnosti.

## LOGOTIP ŠOLE



## OSNOVNA ŠOLA KOMANDANTA STANETA DRAGATUŠ

Naš logotip je **čebelica** – simbolizira marljivost, pridnost, kreativnost, izvirnost in inovativnost učencev in učiteljev naše šole. Ima veliko idej, je športnica, umetnica, je igriva, ima rada naravo, se rada smeji in ima zelo rada otroke. Tudi tiste najmlajše iz našega vrtca, zato ima pri sebi račko. V svojih pesmih za otroke pa je čebelico opeval tudi naš pesnik Oton Župančič.

Jasmina Strugar, prof. likovne umetnosti, avtorica logotipa

## KADRI

Kadrovski pogoji na šoli so dobri. Vsi strokovni in tehnični delavci izpolnjujejo pogoje za delo, ki ga opravljajo.

## PROSTORSKI POGOJI

Šola ima telovadnico in igrišče, ki v celoti ustrezata svojemu namenu: izvajanju ŠPO, nastopov, kulturnih prireditev ... Obstoječe učilnice so ustrezne za izvajanje pouka, razen učilnice za TIT in LUM. Manjkata vsaj dve učilnici in prostor za izvajanje individualne učne pomoči, zato del pouka poteka v knjižnici, praktičnega pouka pri GOS pa ne moremo izvajati.

Ostali prostorski pogoji za delo na šoli so slabi, neprimerni in celo za zdravje škodljivi. V celoti bi bilo potrebno obnoviti in dograditi stari del šole, kjer so prostori vrtca, kuhinja in kurilnica (v pritličju), knjižnica (v prvem nadstropju) in poslovni prostori (v drugem nadstropju). S tem bi pridobili še dve učilnici, ki ju nujno potrebujemo, učilnico za GOS in knjižnico z multimedijo.

Za potrebe vrtca bi pridobili še eno igralnico, zbornico za vzgojiteljice, kabinet in shrambo za igrače.

Kuhinja z opremo vred je neprimerna, zastarela in potrebna prenove, s čimer bi zagotovili tudi pogoje za izvajanje gospodinjstva. Vzdrževanje stare opreme je drago in včasih celo presega ceno nove opreme.

Prostor za knjižnico je premajhen, ne ustreza normativom in standardom za to dejavnost, saj v njem poleg knjižnične dejavnosti poteka tudi pouk in delo z učenci s posebnimi potrebami. V sklopu knjižnice bi bilo potrebno dograditi multimedijsko učilnico, kjer bi se učenci lahko izpopolnjevali za delo z IKT.

Poslovni prostori (zbornica, tajništvo in ravnateljeva pisarna) so premajhni in ne zagotavljajo normalnih delovnih pogojev (učitelji se ne morejo pripravljati na pouk).

Tudi streha, ki pokriva ta del šole, je neustrezna, saj je prekrita z azbestno kritino, ki je zdravju škodljiva, zato bi jo bilo nujno potrebno zamenjati z novo.

Z ustanoviteljem – Občino Črnomelj – že od leta 2004 potekajo razgovori o reševanju težke prostorske situacije, takrat je bil izdelan tudi idejni načrt za prizidek. V šol. l. 2014/15 bi morala biti izdelana projektna dokumentacija (februar 2015), a do danes ni narejena (kljub opozorilom, da se s postopkom zamuja), kar kaže odnos ustanovitelja do težkih razmer na OŠ Dragatuš. Zaradi neupoštevanja dogovorjenih rokov ni možno predvidevati, kdaj se bo z gradnjo prizidka začelo in kdaj naj bi bil dograjen. Potrebno bi bilo narediti akcijski načrt, ki bo vseboval časovne roke (ki bi se jih morali držati), potek financiranja in zaporedje del za razrešitev nastalih prostorskih težav.

Šolska stavba je tudi energetska potratna. Pred dvema letoma je bil narejen projekt za energetska sanacijo šole, vendar do izvedbe ni prišlo, ker Eko sklad RS ni objavil razpisa za sofinanciranje E-sanacije javnih zavodov. Predvidevam, da bo do razpisa prišlo v letu 2017 in da bo takrat projekt tudi realiziran.

## **OPREMA IN UČILA**

Potrebno opremo, učila in učne pripomočke nabavljamo, kolikor nam to dovoljujejo denarna sredstva, ki pa žal ne zadostujejo za nabavo vsega, kar bi potrebovali.

Večji del opreme je star, dotrajan, pripeljan na šolo tudi iz drugih šol in ustanov, kjer so ga zaradi dotrajanosti (ali prenavljanja) odpisali. Najslabša je oprema v knjižnici, zbornici in kuhinji in ne zagotavlja normalnih delovnih pogojev.

Zelo stara, tudi nevarna, je oprema za izvajanje ŠPO (telovadna orodja ...). Podobna je tudi situacija z učili, zato z ustanoviteljem potekajo razgovori, kako zagotoviti sredstva za nabavo manjkajoče opreme in učil.

Nekoliko nam je uspelo posodobiti IKT. Imamo dve interaktivni tabli in osem LCD-projektorjev. Računalniki v računalniški učilnici so novi, ravno tako tablični računalniki, ki smo jih nabavili za projekt Uporaba e-gradiv pri pouku. Tudi računalniki, ki jih potrebujemo za administrativno delo so ustrezni, nujno pa bi morali nabaviti nove računalnike po učilnicah, ker ne omogočajo uporabe sodobne programske opreme.

## FINANCIRANJE

Za nemoteno delovanje šola prejema sredstva Občine Črnomelj in Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport (MIZŠ).

Sredstva za investicije, vzdrževanje in materialne stroške zagotavlja občina, sredstva za plače delavcev in del materialnih stroškov pa zagotavlja MIZŠ. Šola prejema še plačila malic, kosil in prispevke donatorjev.

Za izvajanje obveznega programa ima šola zagotovljena sredstva. Težave pričakujemo pri financiranju interesnih dejavnosti, saj bomo na šoli izvajali več dejavnosti, kot nam jih na velikost šole pripada.

Izvajanje interesnih dejavnosti bomo reševali v dogovoru z Občino Črnomelj.

## ŠTEVILO UČENCEV V ŠOLSKEM LETU 2016/2017

RAZRED	UČENKE	UČENCI	SKUPAJ
1.	7	11	18
2.	10	4	14
3.	9	7	16
4.	8	6	14
5.	8	4	12
6.	6	5	11
7.	3	4	7
8.	4	7	11
9.	5	8	13
<b>SKUPAJ</b>	<b>60</b>	<b>56</b>	<b>116</b>

# ORGANIZIRANOST

## Zaposleni

### RAVNATELJ

STANISLAV DRAŽUMERIČ

### TEHNIČNO OSEBJE

računovodsko-administrativni delavki

ROZALIJA HUDELJA

MATEJA KAVŠEK

kuharice

SANDRA HUDELJA

MARTIN MUŽAR

MAJDA PRIJANOVIČ (0,5)

čistilke

DARINKA BUTALA

RUŽA IVANIČ

PAVLA VESELIČ

hišnik

DUŠAN ŠTERK

### PEDAGOŠKI KADER

SREČKO DRAŽUMERIČ

MARIJA VESNA FRANK

MIHAELA FILAK (OŠ MIRANA JARCA)

LJILJANA JANKOVIČ

NADA KLOBUČAR

ROBERTINA LADIKA MIGALIČ (OŠ VINICA)

SABINA LUKEŽIČ

SANELA MAJSTOROVIČ

JOŽICA MEDVEŠEK GROBOVŠEK

SILVA NAGODE

MOJCA PAVLINIČ

MIJA PENCA VEHOVEC (OŠ VINICA)

NATAŠA PODHOSTNIK

JASMINA STRUGAR

IVANKA ŠUŠTARIČ

JULIJANA TURNŠEK HEIJ

ANITA VRTIN

## **ZAPOSLANI V VRTC**

ANDREJA KMETIČ  
LEONELA LEVAK (0,3)  
VESNA NOČ PAVLAKOVIČ  
ALENKA ŠIMEC  
VLADIMIRA ŠTRUCL  
BARBARA ŠUŠTARIČ  
NADA VESELIČ

# **Oddelki**

## **PRVO TRILETJE**

- 1. razred** – razredničarka NADA KLOBUČAR (druga učiteljica SANELA MAJSTOROVIĆ)  
(7 učenk + 11 učencev = 18)
- 2. razred** – razredničarka MARIJA VESNA FRANK  
(10 učenk + 4 učenci = 14)
- 3. razred** – razredničarka MOJCA PAVLINIČ  
(9 učenk + 7 učencev = 16)

## **DRUGO TRILETJE**

- 4. razred** – razredničarka IVANKA ŠUŠTARIČ  
(8 učenk + 6 učencev = 14)
- 5. razred** – razredničarka SABINA LUKEŽIČ  
(8 učenk + 4 učenci = 12)
- 6. razred** – razredničarka JOŽICA MEDVEŠEK GROBOVŠEK  
(6 učenk + 5 učencev = 11)

## **TRETJE TRILETJE**

- 7. razred** – razredničarka LJILJANA JANKOVIČ  
(3 učenke + 4 učenci = 7)
- 8. razred** – razredničarka LJILJANA JANKOVIČ  
(4 učenke + 7 učencev = 11)
- 9. razred** – razredničarka ANITA VRTIN  
(5 učenk + 8 učencev = 13)

# Predmetnik

## IZBIRNI PREDMETI V ŠOL. LETU 2016/2017

Učenci 7., 8. in 9. razreda morajo na teden opraviti dve, lahko pa tudi tri ure izbirnih predmetov. V spričevalo je vpisana ocena enega predmeta (če je to izbirni predmet Nemščina, ki je 2-urni predmet) ali dveh predmetov, ki sta ocenjena z boljšo oceno. Po predmetniku je tem predmetom namenjena ena ura tedensko, razen tujemu jeziku dve uri. Učenci delajo v devetih skupinah. Za šolsko leto 2016/17 so izbrali naslednje predmete:

LIKOVNO SNOVANJE 1  
OBDELAVA GRADIV – LES  
ŠPORT ZA ZDRAVJE  
RETORIKA  
NEMŠČINA 1  
NEMŠČINA 2  
NEMŠČINA 3

## NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI V ŠOL. LETU 2016/2017

Kot neobvezne izbirne predmet v 4., 5. in 6. razredu so si učenci izbrali ŠPORT in UMETNOST, v 1. razredu pa ANGLEŠČINO.

Za učence od 4. do 6. razreda se sicer lahko izvaja pouk iz naslednjih neobveznih izbirnih predmetov: drugega tujega jezika, umetnosti, računalništva, športa in tehnike. Za učence od 7. do 9. razreda pa šola kot neobvezni izbirni predmet lahko izvaja pouk drugega tujega jezika.

Pouk neobveznih izbirnih predmetov od 4. do 9. razreda se izvaja postopoma, in sicer se je za učence 4. in 7. razreda pričel v šolskem letu 2014/2015, za učence 5. in 8. razreda v šolskem letu 2015/2016, za učence 6. in 9. razreda pa se je pričel v šolskem letu 2016/2017.

Neobvezni izbirni predmeti so pri ocenjevanju izenačeni z obveznimi izbirnimi predmeti – znanje se ocenjuje, zaključne ocene pa se vpišejo v spričevalo.

## PREDMETNIK

V šolskem letu 2016/2017 bomo opravili 193 dni pouka (9. razred 187 dni). Med dneve pouka štejemo tudi športne, kulturne, tehniške in naravoslovne dneve.

OBVEZNI PROGRAM										
PREDMET / RAZRED	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.	SKUPAJ
Slovenščina	6	7	7	5	5	5	4	3,5	4,5	1631,5
Matematika	4	4	5	5	4	4	4	4	4	1318
Angleščina		2		2	3	4	4	3	3	796
Likovna umetnost	2	2	2	2	2	1	1	1	1	487



Dopolnilni – dodatni pouk	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Interesne dejavnosti	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Podaljšano bivanje	X	X	X	X	X					
Jutranje varstvo	X									

(1\*) DKE – domovinska in državljska kultura in etika

(2\*) Učenec izbere 2 uri pouka izbirnih predmetov tedensko, lahko pa tudi 3 ure, če s tem soglašajo njegovi starši.

(3\*) NIP – neobvezni izbirni predmet

(4\*) NIP po izbiri – učenci lahko izbirajo med naslednjimi predmeti: nemščina, umetnost, računalništvo, šport, tehnika

(5\*) ISP – individualna in skupinska pomoč učencem

**V predmetniku so navedene vse ure, ki jih lahko izvajamo po predmetniku. Dejansko število ur pa je odvisno od izbire učencev (izbirni predmeti) in postopnosti uvajanja nekaterih predmetov v predmetnik (tuji jezik) – o tem bomo starše seznanili na prvem roditeljskem sestanku.**

## Šolski koledar

**V šolskem letu 2016/2017 bo 191 dni pouka (185 dni za 9. razred).**

DATUM	OPIS
<b>2016</b>	
1. 9. (četrtek)	ZAČETEK POUKA
31. 10. (ponedeljek)	PRAZNIK – DAN REFORMACIJE
1. 11. (torek)	PRAZNIK – DAN SPOMINA NA MRTVE
31. 10. – 4. 11. (ponedeljek-petek)	JESENSKE POČITNICE
23. 12. (petek)	PROSLAVA PRED DNEVOM SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI
25. 12. (nedelja)	BOŽIČ
26. 12. (ponedeljek)	PRAZNIK – DAN SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI
25. 12. – 1. 1. (nedelja-nedelja)	NOVOLETNE POČITNICE
<b>2017</b>	
1. 1.	PRAZNIK – NOVO LETO



(nedelja)	
27. 1. (petek)	1. OCENJEVALNA KONFERENCA
31. 1. (torek)	ZAKLJUČEK 1. OCENJEVALNEGA OBDOBJA
7. 2. (torek)	PROSLAVA PRED SLOVENSКИM KULTURNIM PRAZNIKOM
8. 2. (sreda)	PRAZNIK – PREŠERNOV DAN, SLOVENSKI KULTURNI PRAZNIK
10. 2. – 11. 2. (petek-sobota)	INFORMATIVNA DNEVA ZA VPIS V SREDNJE ŠOLE
20. 2. – 24. 2. (ponedeljek-petek)	ZIMSKE POČITNICE
17. 4. (ponedeljek)	PRAZNIK – VELIKONOČNI PONEDELJEK
27. 4. (četrtek)	PRAZNIK – DAN UPORA PROTI OKUPATORJU
27. 4. – 2. 5. (četrtek-torek)	PRVOMAJSKE POČITNICE
1. 5. – 2. 5. (ponedeljek-torek)	PRAZNIK – PRAZNIK DELA
14. 6. (sreda)	2. OCENJEVALNA KONFERENCA ZA 9. RAZRED
15. 6. (četrtek)	ZAKLJUČEK 2. OCENJEVALNEGA OBDOBJA ZA UČENCE 9. RAZREDA; RAZDELITEV SPRIČEVAL
21. 6. (sreda)	2. OCENJEVALNA KONFERENCA ZA 1. – 8. RAZRED
23. 6. (petek)	ZAKLJUČEK 2. OCENJEVALNEGA OBDOBJA ZA UČENCE 1. – 8. RAZREDA; RAZDELITEV SPRIČEVAL; POUK IN PROSLAVA PRED DNEVOM DRŽAVNOSTI
25. 6. (nedelja)	PRAZNIK – DAN DRŽAVNOSTI
26. 6. – 31. 8. (ponedeljek-četrtek)	POLETNE POČITNICE

#### **IZPITNI ROKI ZA PREDMETNE IN POPRAVNE IZPITE**

16. 6. – 29. 6. 2017	1. rok	učenci 9. razreda
26. 6. – 7. 7. 2017	1. rok	učenci od 1. do 8. razreda
18. 8. – 31. 8. 2017	2. rok	učenci od 1. do 9. razreda

# Šolski zvonec

TRAJANJE	VSEBINA
7.30 – 8.15	1. ura pouka
8.15 – 8.20	1. odmor
8.20 – 9.05	2. ura pouka
9.05 – 9.25	2. odmor (malica 1. – 5. r./rekreacija 6. – 9. r.)
9.25 – 10.10	3. ura pouka
10.10 – 10.30	3. odmor (malica 6. – 9. r./rekreacija 1. – 5. r.)
10.30 – 11.15	4. ura pouka
11.15 – 11.20	4. odmor
11.20 – 12.05	5. ura pouka
12.05 – 12.10	5. odmor
12.10 – 12.55	6. ura pouka
12.55 – 13.15	6. odmor (kosilo in pop. malica/rekreacija)
13.15 – 14.00	7. ura pouka
14.00 – 14.05	7. odmor
14.05 – 14.50	8. ura pouka

## Podaljšano bivanje

Podaljšano bivanje je namenjeno učencem, ki potrebujejo varstvo po končanem pouku. Pri samostojnem učenju učitelj nudi učencem individualno pomoč, vendar ni odgovoren, da je naloga rešena v celoti in pravilno. Starši morajo z otrokom kljub vsemu doma pregledati, kaj so delali v šoli in ali je potrebno domačo nalogo dokončati.

Kadar mora otrok predčasno domov, starši o tem predhodno pisno obvestijo učitelja podaljšanega bivanja.

Učitelji/ce PB v šol. letu 2016/2017:

Jasmina Strugar, Jožica Medvešek Grobovšek, Sanela Majstorović, Srečko Dražumerič.

11.20 – 13.20	sprostitutvene dejavnosti / kosilo – malica
13.20 – 14.50	samostojno učenje, branje, domače naloge, dejavnosti po interesih učencev
14.50 – 15.30	počitek, igre po želji, ustvarjalne in športne dejavnosti

# Jutranje varstvo

Namenjeno je učencem 1. razreda. Vsak dan traja od 6.30 do 7.30 in se izvaja v učilnici 1. razreda. Učitelj jutranjega varstva je Srečko Dražumerič. Starši pripeljejo zjutraj otroka do učilnice, tam jih prevzame učitelj. Ob 7.30 učenci nadaljujejo pouk s svojo učiteljico.

V jutranjem varstvu se ukvarjamo z naslednjimi dejavnostmi:

- spoznavanje kotičkov
- sestavljanje sestavljanek
- gradnja s kockami
- oblikovanje iz škatlic
- likovno ustvarjanje
- sprostivne dejavnosti
- družabne igre
- konstrukcijske igre
- delo z računalnikom
- igre v kotičkih
- poslušanje pravljic, pesmic...
- branje knjig, revij...
- elementarne igre
- izrezovaje, oblikovanje in lepljenje iz papirja
- dramatizacija z lutkami
- rekreacija
- priprava na pouk.

## Druge oblike pouka

### TEČAJNI POUK

#### 20-urni tečaj plavanja – 2. razred

Tečaj poteka v Dolenjskih Toplicah meseca maja v popoldanskem času strnjeno pet dni. Takrat učenci dopoldan nimajo pouka. Ker je tečaj plavanja v sklopu predmeta šport, imajo učenci med šolskim letom 20 ur manj športa.

#### Tečaj kolesarjenja – 5. razred

Tečaj poteka v spomladanskem času. Vodi ga razredničarka 5. razreda v sodelovanju s Policijsko postajo Črnomelj in Svetom za preventivo in vzgojo v cestnem prometu. Po končanem teoretičnem delu učenci opravljajo še praktični del kolesarskega izpita.

## **POUK TUJIH JEZIKOV**

Z obveznim učenjem angleščine začenjajo drugošolci in četrtošolci, učenci tretje triade si lahko izberejo nemščino kot izbirni predmet, četrtošolci pa kot neobvezni izbirni predmet.

Z učenjem angleščine začnejo že tretješolci v obliki krožka.

Tudi v tem šolskem letu začenjajo prvošolci z učenjem angleščine kot neobveznim izbirnim predmetom.

## **INDIVIDUALNA IN SKUPINSKA POMOČ**

81. člen Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja določa 0,5 ure individualne oz. skupinske pomoči učencem na oddelek, ki jih bomo namenili delu z nadarjenimi učenci (raziskovalna ali projektna naloga, tekmovanja) in delu z učenci, ki imajo učne težave. Izvajalci pomoči bodo Ljiljana Jankovič, Anita Vrtin, Julijana Turnšek Heij in Ivanka Šuštarich.

## **DODATNA STROKOVNA POMOČ za učence s posebnimi potrebami**

V šoli imamo učence z odločbo o usmeritvi v izobraževalni program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo. Za vsakega od teh učencev je ustanovljena komisija (koordinatorica ga. Silva Nagode, člani: razrednik, izvajalci pomoči ter učitelji temeljnih predmetov) in izdelan individualni program. Izvajalci DSP: Ljiljana Jankovič, Nataša Podhostnik, Sabina Povše, Monika Mihelič (OŠ Milke Šobar Nataše) in Helena Bartol Rus (ZGN Ljubljana).

## **DODATNI POUK**

Učencem z boljšim učnim uspehom, ki pri posameznih predmetih presegajo določene standarde znanja, je namenjen dodatni pouk. S poglobljenimi in razširjenimi vsebinami ter različnimi metodami dela, kot so samostojno učenje, problemski pouk in priprave na tekmovanja, podpira doseganje višjih učnih ciljev.

## **DOPOLNILNI POUK**

Učencem, ki poleg rednega pouka potrebujejo še dopolnilno razlago snovi in pomoč učitelja, je namenjen dopolnilni pouk. Z drugačnim načinom dela učenci lažje usvojijo temeljne učne cilje.

Razporeditev dodatnega in dopolnilnega pouka:

<b>Razred/predmet</b>	<b>Število ur tedensko</b>	<b>Izvajalec</b>
1. r.	1	Nada Klobučar
2. r.	1	Marija Vesna Frank
3. r.	1	Mojca Pavlinič

4.	1	Ivanka Šuštarich
5. r.	1	Sabina Povše
MATEMATIKA	2	Ljiljana Jankovič
SLOVENŠČINA	0,5	Nataša Podhostnik
KEMIJA	0,5	Stanislav Dražumerič

Za dopolnilni in dodatni pouk je tedensko namenjeno 8 ur.

## **ŠOLA V NARAVI**

V šolskem letu 2016/2017 je načrtovana izvedba poletne šole v naravi za učence 3. in 4. razreda. O šoli v naravi boste starši prve informacije dobili na septemberskem roditeljskem sestanku, podrobneje pa se bomo o poletni šoli v naravi pogovorili, ko bomo dobili podatke o času in kraju izvedbe.

# DEJAVNOSTI

## Dnevi dejavnosti

### KULTURNI DNEVI (Kordinatorica Nataša Podhostnik)

#### po urah

- Pogum velja – oktober 2016
- Javna prireditev Glasbene šole Črnomelj – oktober/november 2016
- Novoletni koncert in proslava pred dnevom samostojnosti in enotnosti – december 2016
- Proslava ob slovenskem kulturnem prazniku – februar 2017
- Obisk Cankarjevega doma in muzeja zgodovine v Ljubljani – februar 2017
- Podelitev bralne značke – april 2017
- Veselje mladosti – maj 2017
- Podelitev priznanj in predaja ključa – junij 2017
- Proslava pred dnevom državnosti – 23. junij 2017

### ŠPORTNI DNEVI (Kordinator Srečko Dražumerič)

#### 1.–5. r.

1. Pohod po Župančičevi poti (september)
2. Športne igre (december)
3. Orientacijsko tekmovanje (marec)
4. Adrenalinski park Podzemelj (maj)
5. Plavanje v Dolenjskih Toplicah (junij)

Učenci 3. in 4. razreda bodo dva športna dneva (športne igre in plavanje) izvedli v šoli v naravi.

#### 6.–9. r.

1. Adrenalinski park v Podzemlju (september)
2. Športne igre (november)
3. Zimski pohod/smučanje na smučišču Bela (januar)
4. Orientacijsko tekmovanje (marec)
5. Plavanje v Dolenjskih Toplicah (junij)

## **NARAVOSLOVNI DNEVI** (Kordinatorica Jožica Medvešek Grobovšek)

### **1. r.**

1. Skrb za zdravje
2. Dan z gasilci in čistilna akcija
3. Živalski vrt v Ljubljani

### **2. r.**

1. Skrb za zdravje
2. Dan z gasilci in čistilna akcija
3. Živalski vrt v Ljubljani

### **3. r.**

1. Skrb za zdravje
2. Primorski svet
3. Živali v morju

### **4. r.**

1. Skrb za zdravje
2. Primorski svet
3. Živali v morju

Učenci 3. in 4. razreda bodo dva naravoslovna dneva (primorski svet in živali v morju) izvedli v šoli v naravi.

### **5. r.**

1. Skrb za zdravje
2. Dan z gasilci in čistilna akcija
3. Vodno zajetje in vremenska postaja Dobljče

### **6. – 9. r.**

1. Zdravstvena in zobozdravstvena vzgoja (september)
2. Sadje in zelenjava: Obisk turistične kmetije (oktober)
3. Primorski svet -Sečoveljske soline (junij)

## **TEHNIŠKI DNEVI** (Kordinatorici Silva Nagode in Jasmina Strugar)

### **1. r.**

1. Obisk policijske postaje
2. Obisk kmetije Puhek
3. Izdelek po načrtu

### **2. r.**

1. Izdelek po načrtu
2. Domača obrt
3. Izdelek po načrtu

### **3. r.**

1. Izdelek po načrtu

2. Izdelek po načrtu
3. Izdelek iz naravnih materialov

#### 4. r.

1. Izdelava modela vozička
2. Obdelava gradiv – papir
3. Poskusi z elektriko
4. Naravni materiali

Učenci 3. in 4. razreda bodo en tehniški dan (naravni materiali) izvedli v šoli v naravi.

#### 5. r.

1. Izdelava zmaja in padala
2. Kolesarski izpit
3. Možak mahač
4. Hiša eksperimentov v Ljubljani

#### 6.–9. r.

1. Delavnice na Srednji šoli Črnomelj (8. in 9. razred)
2. Mestna muzejska zbirka Črnomelj (6. in 7. razred) in obisk Knjižnice Črnomelj – projekt Rastem s knjigo (7. r.)
3. Delavnice ter predstavitev Srednje gradbene, lesarske in vzgojiteljske šola Novo mesto
4. Evakuacija in čistilna akcija
5. Izdelava pustnih mask

## Interesne dejavnosti

V šolskem letu 2016/2017 bomo izvajali naslednje interesne dejavnosti:

DEJAVNOST	MENTOR-ICA
<b>1. – 5. razred</b>	
Otroški pevski zbor (1., 2. r.)	Robertina Ladika Migalič
Otroški pevski zbor (3., 4., 5. r.)	Robertina Ladika Migalič
Računalniško programiranje (2.-5. r.)	Srečko Dražumerič
Nogomet (2.–5. r.)	Srečko Dražumerič
Ročne spretnosti (*)	Jasmina Strugar
Likovna ustvarjalnica (*)	Jasmina Strugar
Kolesarski izpit in prometna vzgoja (5. r.)	Sabina Povše
Plesne urice	Sabina Povše
<b>6. – 9. razred</b>	
Mladinski pevski zbor	Robertina Ladika Migalič
Logika	Ljiljana Jankovič
Matematični krožek	Ljiljana Jankovič



Tehniški krožek (6.-8. r.)	Silva Nagode
Biološki krožek	Jožica Medvešek Grobovšek
Novinarski krožek	Nataša Podhostnik
Vezni tekst na prireditvah (8.-9. r.)	Nataša Podhostnik
Likovno-umetniški krožek	Jasmina Strugar
Zgodovinski / geografski krožek	Anita Vrtin
Angleški krožek	Julijana Turnšek Heij
Odbojka (7.-9. r.)	Sanela Majstorović
Nogomet	Srečko Dražumerič
Foto krožek	Srečko Dražumerič
Otroški parlament	Silva Nagode
<b>SKUPNE INTERESNE DEJAVNOSTI</b>	
Bralna značka	Nataša Podhostnik in razredne učiteljice
Angleška bralna značka	Julijana Turnšek Heij
Čebelarški krožek	Jožica Medvešek Grobovšek
Vesela šola (4.-9. r.)	Ivanka Šuštarich

Opombe:

(\*) Interesni dejavnosti bosta izvajani izmenoma na 14 dni.

Nekatere interesne dejavnosti ne bodo izvajane vsak teden, ampak bo izvedba sproti dogovorjena med učenci in izvajalcem interesne dejavnosti.

## Tekmovanja in dosežki

### TEKMOVANJA V ŠOL. LETU 2016/2017

TEKMOVANJE	MENTOR-ica	ŠOLSKO	REGIJSKO	DRŽAVNO
logika	Ljiljana Jankovič in razredne učiteljice	29. 9. 2016		22. 10. 2016
angleščina (9. r.)	Julijana Turnšek Heij	17. 11. 2016	18. 1. 2017	21. 3. 2017
slovenščina	razredne učiteljice (1.-3. razred)	7. 4. 2017		
slovenščina	Nataša Podhostnik in razredne učiteljice	9. 12. 2016	25. 1. 2017	11. 3. 2017
kemija	Stanislav Dražumerič	16. 1. 2017		
fizika	Ljiljana Jankovič	9. 2. 2017	17. 3. 2017	8. 4. 2017
matematika	Ljiljana Jankovič in razredne učiteljice	16. 3. 2017		22. 4. 2017

zgodovina	Anita Vrtin	1. 12. 2016	1. 2. 2017	18. 3. 2017
geografija	Anita Vrtin	17. 1. 2017	9. 3. 2017	7. 4. 2017
biologija	Jožica Medvešek Grobovšek	19. 10. 2016		2. 12. 2016
mladi čebelarji	Jožica Medvešek Grobovšek			6. 5. 2017
kresnička	Jožica Medvešek Grobovšek	9. 2. 2017		
cici vesela šola	Nada Klobučar	14. 4. 2017		
vesela šola	Ivanka Šuštarčič	8. 3. 2017		12. 4. 2017
šport	Srečko Dražumerič, Sanela Majstorović	21. 12. 2016 – odbojka st. deklice – občinsko		
		22. 12. 2016 – odbojka st. dečki – občinsko		
		5. 5. 2017 – atletika posamično – občinsko		

# Projekti in raziskovalno delo

## PROJEKTI

### Shema šolskega sadja

Ker se zavedamo pomembnosti uživanja sadja in zelenjave pri otrocih, smo se odločili sodelovati v evropskem projektu »SHEMA ŠOLSKEGA SADJA IN ZELENJAVE«. Projekt poteka s finančno podporo Evropske unije.

Namen projekta je ustaviti trend zmanjševanja porabe sadja in zelenjave in hkrati omejiti naraščanje pojava prekomerne telesne teže pri otrocih, ki povečuje tveganje za bolezni sodobnega časa.

Projekt bomo na šoli izvajali celo šolsko leto. Tedensko bomo učencem poleg redne šolske prehrane ponudili lokalno pridelana jabolka, hruške, orehe, jagode, grozdje, češnje, maline, korenček, paradižnik ...

### Skrb za zdravje

V sodelovanju z zdravstvenimi organizacijami se bomo izobraževali za zdravo življenje in tako skrbeli za telesno, duševno in socialno zdravje naših otrok in tudi nas samih. Zdrav človek ima večji nadzor nad svojim življenjem. Sodobni čas ponuja našim otrokom preveč razvad in možnih odvisnosti. Skupna naloga šole in doma je, da jih obvarujemo pred zlorabo le-teh.

### Življenje = učenje

Je naš interni projekt, s katerim želimo poglobiti sodelovanje s starši, predvsem na neformalni ravni. Prvič smo ga izvedli v šolskem letu 2009/2010.

Nadaljevali bomo s sedaj že tradicionalnimi aktivnostmi:

- jeseni kostanjev piknik in športne igre na šolskem vrtu,
- decembra prednovoletni dogodki,
- aprila naša skupna skrb za ohranitev čistega okolja – čistilna akcija s pohodi iz vasi do šole,
- v sodelovanju s starši bomo naredili Čutno pot.

V okviru pouka bomo nadaljevali zanimivo sodelovanje z Angležema Gyll in Dennisom Wraight, ki tudi pri nas oživljata zgodovino. Z njuno prisotnostjo in pomočjo medpredmetnega povezovanja učenje postaja življenje.

Predlagamo tudi skupne športne aktivnosti, skupne delavnice, v katerih bi nas kdo izmed (starih) staršev naučil katere spretnosti ali umetnosti (npr. pletenje košar), nam predstavil svoj zanimiv poklic ali hobi, nam pripovedoval o starih časih.

### **Policist Leon svetuje**

Je projekt, namenjen učencem in učenkam 5. razredov. Pri vsebinski pripravi in oceni projekta je sodelovalo tudi Ministrstvo za šolstvo in šport. Nosilca projekta sta Uprava uniformirane policije in Služba generalnega direktorja policije, izvajalci pa so policijske uprave oziroma policijske postaje v sodelovanju z osnovnimi šolami. Namen projekta je otroke seznaniti o nevarnostih, s katerimi se lahko srečajo v vsakdanjem življenju, in jih poučiti o primernem samozaščitnem oziroma preventivnem ravnanju ter spoštovanju pravil na različnih področjih. Poleg tega je namen tudi povečati prepoznavnost vodij policijskih okolišev in okrepiti partnersko sodelovanje med otroci, učitelji in starši ter policijo.

### **Rastem s knjigo**

V šolskem letu 2016/2017 poteka projekt »Rastem s knjigo OŠ – izvirno slovensko mladinsko leposlovno delo vsakemu sedmošolcu« za sedmošolce že enajsto leto.

## **RAZISKOVALNO DELO**

Naši učenci se vključujejo v delo mladih raziskovalcev Slovenije, ki jih vodi Zveza za tehnično kulturo Slovenije.

Srečanja mladih raziskovalcev in tehnikov ter tekmovanja v znanju na šolski, regionalni in državni ravni so oblike ob šolskih in izven šolskih aktivnosti, v katerih mladi nadgrajujejo in dopolnjujejo v šoli pridobljeno znanje ter se interesno usmerjajo v različna področja naravoslovja in tehnike. S tem si mladi utrdijo zaupanje vase, v svoje delo in razmišljanje, ocenijo svoja predvidevanja in spoznanja, naučijo se jasno in javno izražati svoja mnenja. O svojem delu imajo možnost razpravljati s strokovnjaki in jih javno predstaviti, projekte se naučijo izvajati v obliki zaokroženih elaboratov. Tudi naši učenci so sodelovali na zadnjih dveh srečanjih. ([www.zotks.si](http://www.zotks.si))

# Šolska knjižnica

V šolski knjižnici imamo (septembra 2016) 7706 aktivnih enot za učence in učitelje. Naročeni smo na več revij in časopisov, ki jih lahko učenci berejo v knjižnici. Trenutno je v knjižnico vpisanih 149 bralcev (in še 40 otrok iz vrtca). Knjige si lahko izposojajo po objavljenem urniku. Učenec si lahko izposodi knjige za 14 dni. Ta rok se lahko podaljša še za 14 dni. V knjižnici vas pričakujeta ga. Nataša Podhostnik in ga. Sanela Majstorović.

## CILJI IN VSEBINE KNJIŽNIČNIH INFORMACIJSKIH ZNANJ

Učenec:

- se navaja na vzdušje knjižničnega prostora,
- spozna ureditev prostora,
- loči leposlovno in poučno knjigo,
- spozna vsebinsko razporeditev gradiva,
- loči knjižno od neknjižnega gradiva,
- uči se pravilnega obnašanja v knjižnici,
- seznaneni se s postopkom izposojanja in vračanja gradiva,
- motivira se za poslušanje in branje,
- navaja se na preživljanje prostega časa v knjižnici,
- postaja samostojni bralec,
- seznanja se s pripomočki,
- po svojih sposobnostih uporablja enciklopedije in leksikone,
- v okviru svojih sposobnosti zna uporabljati elektronske vire,
- navaja se na redno obiskovanje in uporabo splošnih knjižnic.

### 1. razred

#### Prvič v knjižnici

Učenec prisluhne pravljici, doživlja estetsko ugodje, seznaneni se s šolsko knjižnico, lokacijo, navaja se na okolje in vzdušje knjižničnega prostora, poimenuje knjižnično osebje, spozna razliko med knjižnico in knjigarno, ogleda si, kaj vse je v knjižnici, spozna nekaj pravil obnašanja v knjižnici.

#### Izposoja in knjižnični bonton

Učenec spozna postavitev SLIKANICE (kartonke, slikanice), seznaneni se s pravili in postopkom izposoje, seznaneni se s pravili obnašanja v knjižnici in ravnanja s knjigami in drugim knjižničnim gradivom, sam si poišče in izposodi prvo knjigo, izve za rok izposoje, spoznava pomen rednega vračanja, je pozoren na žig, ki označi, čigava je knjiga.

### 2. razred

#### Ravnanje s knjigo, bonton, lastništvo

Učenec obnovi in dopolni znanje iz 1. razreda, prepozna lastništvo knjige (žig), se orientira v

knjižnici, prepozna knjižnične enote, navaja se na pravilno postavitve knjižnega gradiva na police, ponovi o knjižničnem bontonu in o ravnanju s knjigami, izdelava bralno kazalo.

### **3. razred**

#### **Urejenost knjižnice**

Učenec se seznani s pomembnostjo urejenosti v knjižnici, prisluhne pesmici, zgodbici o neredu, zmešnjavi, navaja se na pravilno fizično postavitve knjig na polico (hrbet) in ponovi o ravnanju s knjigami, orientira se med knjižničnim gradivom, ogleda si abecedno razvrstitev knjig v skupini C.

Učenec spozna, da so v knjižnici poleg knjig tudi kasete, cd, videokasete, zemljevidi, namenjeni izposoji, ugotavlja razlike med mediji, izve za lokacijo postavitve časopisov.

#### **Oprema knjige, naslov, avtor**

Učenec si ogleda knjige in njihovo opremo (ovitek, nalepka, žig), poišče naslov knjige in njenega avtorja, ve, kje na knjigi in na policah je označena skupina C, doživlja knjigo in druge informacijske vire kot motivacijsko sredstvo za različne dejavnosti, spozna mladinsko literaturo za svoje starostno obdobje.

### **4. razred**

#### **Urejenost v knjižnici**

Učenec ponovi o ravnanju s knjigami in obnašanju v knjižnici. Učenec ponovi vrste knjižničnega gradiva, ugotavlja, da vlada v knjižnici poseben red, zna poiskati naslov, avtorja, ugotavlja, da različno stari otroci posegajo po različnih knjigah, zato so le-te urejene po starostnih skupinah, izve za skupine C, P, L, poišče na knjigi in na policah oznake C, P, L, utrdi dejstvo, da so v posamezni skupini knjige urejene po abecedi avtorjev, loči šolsko knjižnico od splošnoizobraževalne.

#### **Knjižnica uči**

Učenec spozna poučne knjige in druge vire na določeno temo, spozna gradivo po vsebinskih področjih, vse vire spozna kot motivacijo za različne dejavnosti (poudarek na ilustracijah), spozna tekstualni in slikovni vir informacij, loči leposlovno in poučno gradivo.

#### **Ureditev gradiva po strokah**

Učenec spozna temeljna izhodišča za ureditev gradiva po strokah, spozna poljudnoznanstveno gradivo s postavitvijo, lista in uporablja poljudnoznanstvene informacijske vire: poučno gradivo, otroške ilustrirane enciklopedije, slovarje, atlase na primernem starostnem nivoju na različnih medijih, loči zvrsti gradiva.

#### **Zgradba knjige**

Učenec se zave vseh sestavnih delov knjige, spozna naslovno stran, hrbtno stran naslovne strani, kolofon, platnice, knjižni blok, hrbet, kazalo, poglavje; naslov, podnaslov, izdajo, kraj, založbo, letnico izida, obseg, tiskarno.

### **5. razred**

– Učenec se seznani z novitetami za svoje starostno obdobje, navduši se za branje za BZ, reševanje Slovenskega knjižnega kviza, glasovanje za Naj knjigo, spozna ljudsko slovstvo kot

motivacijo za branje.

– Učenec spozna klasifikacijski sistem, ki povezuje vsa področja človekovega ustvarjanja, seznanen se z UDK kot iskalnim elementom, spozna glavne skupine UDK sistema in postavitev gradiva znotraj UDK skupin, postopno se usposablja za iskanje podatkov po UDK, uči se locirati gradivo s pomočjo UDK.

– Učenec razume vrednost informacije za vsakdanje življenje, zna izbrati ustrezen informacijski vir za rešitev določene naloge.

– Učenec spozna periodične publikacije v knjižnici, kaj prinašajo, komu so namenjene, išče po periodičnih publikacijah gradivo za plakate, referate, revije v knjižnici.

## **6., 7., 8. in 9. r.**

### **Splošni cilji:**

– učenci se navajajo na knjižnično okolje in vzdušje knjižničnega prostora ter zavzemajo pozitiven odnos do knjižnice in njenega gradiva s posebnim poudarkom na vzgoji za knjigo, motivaciji za branje in estetskim doživljanjem,

– učenci z uporabo knjižničnega gradiva in drugih informacijskih virov spoznavajo probleme ter se učijo učinkovitih strategij njihovega reševanja,

– učenci razvijajo različne spretnosti in sposobnosti, npr. komunikacijske, informacijske, raziskovalne.

# Šport

V šolskem letu 2016/2017 bomo izvajali naslednje športne aktivnosti:

- 1) REDNE URE ŠPORTNE VZGOJE (VSI ODDELKI)
- 2) IZBIRNI PREDMET: ŠPORT ZA ZDRAVJE
- 3) NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET ŠPORT (4., 5., 6. RAZRED)
- 4) ŠPORTNI DNEVI (VSI ODDELKI)

## **REKREATIVNI ODMOR**

Vsak šolski dan imajo naši učenci tri rekreativne odmore; prvi je v času drugega odmora (9.05 – 9.25) in je namenjen učencem od 6. do 9. razreda; drugi je v času tretjega odmora (10.10 – 10.30) in je namenjen učencem od 1. do 5. razreda; tretji je v času odmora za kosilo (12.55 – 13.15) in se ga lahko udeležijo vsi učenci; med dejavnostmi prevladujejo košarka, odbojka, nogomet in igre na prostem.

## **PLAVALNI TEČAJ**

Staršem učencev 2. razreda bomo ponudili možnost 20-urnega plavalnega tečaja za njihove otroke. Tečaj plavanja bo potekal v Dolenjskih Toplicah v mesecu maju.

## ŠPORTNI KARTON

Od šolskega leta 1986/1987 sodelujemo v akciji "Športni karton"; meritve izvajamo meseca aprila na šoli in na stadionu v Črnomlju. Starši si lahko na šolski spletni strani prenesete obrazec za soglasje za sodelovanje v Športnem kartonu. Več informacij najdete na samem obrazcu.

## ŠOLA V NARAVI

V tem šolskem letu bo poletna šola v naravi za učence 3. in 4. razreda meseca junija predvidoma v Poreču.

**Šola v naravi bo v Poreču od 19. do 23. 6. 2017.**

## INTERESNE DEJAVNOSTI

Interesne dejavnosti s športno vsebino bodo oz. so razvidne iz seznama interesnih dejavnosti.

# Branje

## BRALNA ZNAČKA ZA ŠOLSKO LETO 2016/2017

### 1. razred (mentorica Nada Klobučar)

1. Koroška pripovedka: Mojca Pokrajculja
2. Zbirka Nodi (ena knjiga)
3. Zbirka Franček (ena knjiga)
4. Zbirka Peter Nos (ena knjiga)
5. Saša Vegri: Jure Kvak-kvak

Učenci preberejo knjige z zgornjega seznama in se naučijo 5 pesmi iz pesniške zbirke Oton Župančič: Mehurčki.

### 2. razred (mentorica Marija Vesna Frank)

1. Kajetan Kovič: Moj prijatelj Piki Jakob
2. Grimm: Pepelka
3. Dragottin Kette: Šivilja in škarjice
4. Monika Weitze: Rožnati slonček
5. Ela Peroci: Moj dežnik je lahko balon
6. Svetlana Makarovič: Korenčkov palček

Učenci preberejo 3 knjige z zgornjega seznama in se naučijo 3 pesmi iz pesniške zbirke Tone Pavček: Besede za sladkosnede.

### **3. razred (mentorica Mojca Pavlinič)**

1. Desa Muck: Zbirka Anica ALI Primož Suhodolčan: Zbirka Grozni Gašper ALI Dim Zupan: Zbirka Hektor
2. Grimm: Janko in Metka
3. Primož Suhodolčan: Peter Nos
4. Svetlana Makarovič: Kokoška Emilija
5. Svetlana Makarovič: Pekarna Mišmaš

Učenci preberejo knjige z zgornjega seznama in se naučijo 3 pesmi iz pesniške zbirke Srečko Kosovel: Zlati zvončki.

### **4. razred (mentorica Ivanka Šuštarich)**

1. Janja Vidmar: Zbirka Matic (ena knjiga)
2. Tone Pavček: Juri Muri po Sloveniji
3. Majda Koren: Mala pošast Mici
4. Primož Suhodolčan: Živalske novice 1–4 (ena knjiga)
5. Bina Štampe Žmavc: Cesar in roža
6. Desa Muck: Zbirka Čarobna bolha Megi (ena knjiga)
7. Primož Suhodolčan: Zbirka Pozor, pravljice (ena knjiga)
8. Astrid Lindgren: Ronja

Učenci preberejo 4 knjige z zgornjega seznama in se naučijo 3 pesmi iz pesniške zbirke Oton Župančič: Pomladna ladja.

### **5. razred (mentorica Sabina Povše)**

*Učenci morajo za osvojitvebralne značke prebrati 4 knjige. 3 knjige izberejo s spodnjega seznama, četrto pa po lastni izbiri.*

1. Christine Nostlinger: Franceve zgodbe
2. Jan Dean: Kraksis in kravja župca
3. Svetlana Makarovič: Mali parklej Malič
4. Jelka Mihelič: Trska in Bajsa Debelajsa
5. Jurgen Banscheraus: Detektiv Kvjatkovski
6. Andrej Rozman Roza: Mali rimski cirkus
7. Mate: Škrlatna vrtnica
8. Novak: zbirka Zvesti prijatelji

### **NAVODILA ZA 6., 7., 8. IN 9. RAZRED**

Za uspešno zaključeno bralno značko mora vsak bralec prebrati 4 knjige, in sicer:  
– 3 knjige s seznama  
– 1 knjigo po lastnem izboru

**Bralec mora prebrati vsaj 2 knjigi do novoletnih počitnic.**



## **6. razred (mentorica Nataša Podhostnik)**

1. Nejka Omahen: Prigode Poprove Pipi
2. Joachim Friedrich: Herzi in zaljubljeni učitelj
3. Roald Dahl: Charlie in tovarna čokolade
4. Ivan Sivec: Zelena kri
5. Gudrun Mebs: Nedeljka
6. Gary Paulsen: Sekira rešitve
7. Anton Ingolič: Tajno društvo PGC

## **7. razred (mentorica Nataša Podhostnik)**

1. Anja Kommerling: E-mail s poljubom
2. Angelo Cerkvénik: Ovčar Runo
3. Ingrid Kötter: O super starših lahko samo sanjaš
4. Desa Muck: Blazno resno o šoli
5. Neli Kodrič Filipič: Tita@boginja.smole.in.težav.si
6. Slavko Pregl: Odprava zelenega zmaja
7. Janez Trdina: Bajke in povesti o Gorjancih

## **8. razred (mentorica Nataša Podhostnik)**

1. Daniel Defoe: Robinson Crusoe
2. Desa Muck: Pod milim nebom
3. Irena Velikonja: Poletje na okenski polici
4. Janja Vidmar: Nimaš pojma
5. Alan Temperley: Čarodej iz Samarkanda
6. Peter Svetina: Škržati umolknejo opolnoči
7. Hotel sem prijete še luno: izbor kratke proze
8. Vladimir P. Štefanec: Sem punk čarovnica, debela lezbijka in ne maram vampov

## **9. razred (mentorica Nataša Podhostnik)**

1. Bogdan Novak: Ninina pesnika dva
2. Janja Vidmar: Princeska z napako
3. Slavko Pregl: Spričevalo
4. Dušan Dim: Distorzija
5. Majda Koren: Maj za vedno
6. Desa Muck: Nebo v očesu lipicanca
7. Ivan Cankar: Na klancu
8. Mark Haddon: Skrivnostni primer ali kdo je umoril psa

## **DOMAČE BRANJE ZA ŠOLSKO LETO 2016/2017**

### **1. razred (mentorica Nada Klobučar)**

Učenci 1. razreda bodo domače branje opravili v projektu Pravljični potujoči kovček. Knjige bomo dobili v kovčku (Ljudska knjižnica Črnomelj).

Knjige učenci ustno obnovijo oz. jim postavim kakšno vprašanje. Otrok naj tudi ve, kdo je knjigo napisal in ilustriral.

## **2. razred (mentorica Marija Vesna Frank)**

Učenci 2. razreda bodo domače branje opravili v projektu Pravljični potujoči kovček. Knjige bomo dobili v kovčku (Knjižnica Črnomelj).

Knjige učenci ustno obnovijo oz. jim postavim kakšno vprašanje. Otrok tudi naj ve, kdo je knjigo napisal in ilustriral.

## **3. razred (mentorica Mojca Pavlinič)**

1. Josip Ribičič: Miškolin

## **4. razred (mentorica Ivanka Šuštarich)**

1. Svetlana Makarovič: Kosovirja na leteči žlici
2. France Bevk: Lukec in njegov škorec
3. Miha Mate: Babica v supergah

## **5. razred (mentorica Sabina Povše)**

1. Josip Vandot: Kekec nad samotnim breznom
2. Primož Suhodolčan: Kolesar naj bo
3. Roald Dahl: Matilda

## **6. razred (mentorica Nataša Podhostnik)**

1. Prežihov Voranc: Solzice
2. Primož Suhodolčan: Košarkar naj bo
3. Milica Šturm: Srce se nikoli ne moti

## **7. razred (mentorica Nataša Podhostnik)**

1. Fran Levstik: Martin Krpan
2. Tone Pavček: Majnice, fulaste pesmi
3. Knjiga projekta »Rastem s knjigo« – Vinko Möderndorfer: Kit na plaži

## **8. razred (mentorica Nataša Podhostnik)**

1. Janez Mušič: Zgodbe o Prešernu
2. Leopold Suhodolčan: Mornar na kolesu
3. Anton Tomaž Linhart: Županova Micka

## **9. razred (mentorica Nataša Podhostnik)**

1. William Shakespeare: Romeo in Julija – v knjigi Charles in Mary Lamb: Zgodbe po Shakespearu
2. Ivan Sivec: Princ na belem konju
3. Antoine de Saint-Exupéry: Mali princ

## **BRALNO PRIZNANJE SO V ŠOLSLEM LETU 2015/16 PREJELI:**

### **1. razred**

Babič Eva, Davidović Tjaša, Gešelj Ajda, Horvat Manca, Horvat Sara, Kocuvan Ivanič Tian, Levak Volf Lotie, Panjan Enej, Perc Patrik, Požek Tia, Puhek Anja

### **2. razred**

Katja Cerar, Eva Črnič, Sara Drab, Nik Drenovec, Eva Gerzetič, Anamarija Hudelja, Nastja Jakofčič, Anej Kobe, Kristijan Lončarič, Matic Mar, Rok Alojzij Ravnikar, Neža Sirk, Lucija Štefanič, Neja Štefanič, Patrik Zajc, Žan Željko

### **3. razred**

Anej Babič, Domen Gorše, Erazem Jesih, Pija Kač Lamut, Neli Klepec, Urban Koce, Neja Patricija Kočevar, Bor Maljevac, Ema Markovič, Lana Panjan, Matic Peršič, Tina Simonič, Julija Štefanič, Ana Željko

### **4. razred**

Anej Bahor, Ana Cerar, Veronika Gorše, Klara Hudelja, Hudelja Lara, Tim Kač Lamut, Tjaša Kobetič, Alja Mar, Klementina Panjan, Mark Panjan

### **5. razred**

Neja Klepec, Žan Kobetič, Nika Valentina Kočevar, Kevin Tilen Kuretič, Petra Lozar, Leon Pavlinič, Larisa Švajger

### **6. razred**

Alja Deržaj, Monika Puhek

### **7. razred**

Tim Bukovec Kralj, Tilen Hudelja, Nika Kuzma, Klara Markovič, Larisa Milek, Tara Vranič

### **8. razred**

Daša Bahor, Matic Matkovič

### **9. razred**

Kaja Deržaj, Lea Drab, Katja Gorše, Eva Kump, Nuša Prijanovič, Nina Rogina

**Vse naštete učenke iz 9. r. so tudi ZLATE BRALKE (vseh 9 let opravljena bralna značka).**

# ZA STARŠE

## Splošne informacije

Ker bi radi pomagali našim otrokom, da bi postali odgovorni in neodvisni, moramo učitelji in starši dobro sodelovati. Veliko se moramo pogovarjati o otrocih in tudi z njimi samimi, zato je potrebno, da starši redno prihajate na govorilne ure. Doseči moramo, da se bodo tudi otroci pogovarjali z nami, zato jim moramo povedati tisto, kar si želijo izvedeti. Z njimi bodimo iskreni in jih pohvalimo, kadar si to zaslužijo; zaslužijo pa si velikokrat.

Včasih boste morali sporočiti učitelju, razredniku ali komu drugemu v šoli pomembno informacijo o otroku. Mogoče boste želeli kaj vprašati, povedati svoje mnenje, se dogovoriti z učiteljem za pogovor, morda boste morali otroku kaj pomembnega sporočiti.

Če bo učitelj prost, se boste lahko takoj pogovorili z njim, če pa bo v razredu, vam bo šolska tajnica svetovala, kdaj ga lahko pokličete ali se kako drugače srečate z njim. Vsak učitelj bo imel enkrat tedensko govorilno uro dopoldan.

**URADNE URE ZA STARŠE** (pisarna)  
vsak delovnik od 11:00 do 13:00.

### **KAJ PLAČAJO STARŠI PRI REALIZACIJI LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA ŠOLE?**

Ministrstvo za šolstvo sofinancira prevoz na eno dejavnost v vsakem razredu, in sicer:

1. r. – 4. r. – 20 km po 1,15 €

5. r. – 9. r. – 120 km po 1,15 €

Vse ostale stroške po LDN-ju plačajo starši.

### **DENARNE ZADEVE**

Denarne zadeve lahko učenci in starši urejate pri računovodji ge. Rozaliji Hudelja.

Vse denarne obveznosti plačujete s položnicami (ali trajnikom).

1. Prevoze in vstopnine na dnevih dejavnosti, ekskurzije.
2. Bivanje in prevoz za šolo v naravi in CŠOD (bivanje delno sofinancira ministrstvo).
3. Plavalni tečaj in plavalno opismenjevanje.
4. Vstopnine pri razširjenem programu (gledališče, ...).
5. Skupna nabava likovnih pripomočkov.
6. Nabava materiala in živil za izdelke, ki jih učenci odnesejo domov oziroma pojedjo.
7. Fotografiranje.
8. Obrabnina za garderobne omarice.

## KOLENDAR JAVNIH PRIREDITEV

- oktober 2016 – Pogum velja
- december 2016 – Novoletni koncert
- maj 2017 – Veselje mladosti

Točne datume bomo objavili na spletni strani pred prireditvami.

## DOPUST UČENCEV

Vsak učenec sme na željo staršev v šolskem leti izostati od pouka pet dni. Dnevi so namenjeni družinskim dejavnostim. Starši morajo razrednika o tem obvestiti najmanj tri dni prej. Učenci naj ne bi manjkali pri pouku tisti dan, ko je napovedano ocenjevanje znanja.

## KONVENCIJA O OTROKOVIH PRAVICAH

### DRUŽINA

Za otrokov razvoj so v največji meri odgovorni starši, zato je prav, da odrašča v krogu svoje družine, v vzdušju razumevanja in ljubezni. Vendar povsod ni tako. Veliko otrok je brez staršev, nekateri starši zanemarjajo svoje otroke. V takih primerih mora država poskrbeti zanje, nadomestiti jim mora starševsko skrb. Država mora pomagati tudi družinam, katerih otroci trpijo pomanjkanje, ker starši nimajo dovolj sredstev za preživetje.

### ŠOLA

Otrok ima pravico do brezplačnega šolanja. Dostopna mu mora biti tako poklicna, kot srednja šola; če je sposoben, pa lahko nadaljuje šolanje tudi na višji in visoki šoli. Če je uspešen dijak in študent, a nima dovolj sredstev, ga mora država podpreti, tako da mu nudi štipendijo. V šoli ga morajo vzgajati v duhu razumevanja, miru, strpnosti in prijateljstva, disciplino pa uveljaviti v skladu z njegovim človeškim dostojanstvom. Med učiteljem in njim naj vlada obojestransko spoštovanje in zaupanje.

### PROSTI ČAS

Otrok ima pravico do prostega časa, do igre in razvedrila, ki je primerno njegovi starosti. Lahko se svobodno izraža, druži z vrstniki, se udeležuje kulturnega življenja in umetniških prireditev. Zaščiten je pred ekonomskim izkoriščanjem in pred tem, da bi se moral zaposliti, preden bo star toliko, kot za to določa zakon. Seveda pa svojih pravic do igre in razvedrila ne sme zlorabljeni. Od mladostne objestnosti do nasilja je včasih le majhen korak.

# O domačih nalogah

## DOMAČE NALOGE

so **OBVEZNE**, saj so del utrjevanja učne snovi. Učitelji-ce učencem precej **REDNO** dajemo domačo nalogo, saj vemo, da:

- z domačo nalogo učenci utrdijo snov, ki smo jo obravnavali pri pouku,
- šele pri samostojnem delu ugotovijo, kaj razumejo in česa ne,
- se pri premetih snov nadgrajuje in učenci prihodnjo uro ne morejo aktivno spremljati razlage, če predhodne snovi ne razumejo dobro in je nimajo utrjene.

Pri izbiri domačih nalog upoštevamo, da:

- so primerne za vse učence (težje naloge niso obvezne za vse učence),
- učenci zanje potrebujejo povprečno 15 do največ 20 minut dnevno (za en predmet).

## **PREGLEDOVANJE DOMAČIH NALOG**

Učitelji-ce vsakodnevno pregledamo, kdo ima opravljeno domačo nalogo. Prav tako vedno frontalno preverimo pravilnost rešitev in se pogovorimo o postopkih reševanja. Jasno pa je, da v okviru rednega pouka ne moremo individualno pregledovati naloge vsakemu učencu posebej, saj traja šolska ura le 45 minut.

Učenci so med seboj različni. Nekateri so zelo samostojni in zmožni sami skrbeti za svoje obveznosti, drugi pa za to še niso dovolj zreli in potrebujejo pomoč. Starši najboljše poznate svojega otroka in mu želite samo dobro. Gotovo mu želite privzgojiti delovne navade, ga navaditi na odgovorno ravnanje in samostojnost. Če otrok ne opravlja redno domačih nalog, ga je tega treba naučiti.

Z namenom, da boste pri tem lažje uspešni in da boste imeli dober nadzor nad opravljanjem oz. neopravljanjem domačih nalog vašega otroka, se učitelji-ce držimo naslednjega dogovora:

- domača naloga je (skoraj) vsak dan.
- učenci si morajo vsak dan v zvezek ob datumu zapisati, kaj je za nalogo.
- učitelji-ce si vsakodnevno beležimo, kdo ima nalogo; če kdo izmed učencev ne piše redno domače naloge, o tem obvestimo (na predmetni stopnji) njegovega razrednika.

V kolikor vas razrednik na govorilnih urah obvesti, da otrok ne piše redno domačih nalog, ukrepajte. Učitelji namreč izpostavimo tiste učence, pri katerih je neopravljanje domačih nalog precej resen problem, ki pa se ga da še rešiti.

## **KAJ ČE OTROK NE ZNA NAREDITI DOMAČE NALOGE?**

Zgodi se, da otrok naloge res ne zna narediti. V tem primeru učitelji-ce pričakujemo, da se bo naloge vsaj lotil (kar mora biti vidno v zvezku), da bo vedel, kaj je pri nalogi sploh treba narediti in da bo na začetku ure učiteljici pojasnil vzrok neopravljene domače naloge. Vsekakor pa naj se v takem primeru čim prej pozanima pri sošolcih ali učiteljici, kako se nalogo naredi.

Če otrok naloge pogosto ne zna narediti, je to lahko izgovor ali pa resen problem (naloge so namreč izbrane tako, da bi jih učenci morali znati rešiti). V tem primeru naj se otrok začne TAKOJ posluževati kakšne od ponujenih pomoči (dopolnilni pouk, govorilne ure za učence).

**Opravljanje domačih nalog nedvomno bistveno pripomore k uspešnosti pri posameznem predmetu in k boljšem znanju.** Žal pa se mnogo učencev tega ne zaveda oz. se začne zavedati šele po ocenjevanju znanja. Takrat pa je lahko že prepozno.

## **KAKO NAJ UČENEC DELA DOMA (UČENJE, DOMAČE NALOGE)?**

1. Organizirajte potrebščine, ki jih posameznik potrebuje pri delanju domačih nalog.
2. Optimizirajte delovno okolje (umaknite motnje, posameznik naj se uči glede na svojo učno strategijo).
3. Pospravite mizo vseh tistih stvari, ki na delovno mizo ne sodijo.
4. Pripravite urnik za izdelovanje domačih nalog (bodite dosledni).
5. Jasno ločite čas za učenje in čas za igro.
6. Na začetku otroku pomagajte potem pa se umaknite.
7. Pri večjih domačih nalogah skupaj z otrokom določite vrstni red.
8. Pri daljših domačih nalogah naredite odmor.
9. Starši preverite znanje.
10. Bodite zgled (povejte kako ste vi delali domače naloge).
11. Bodite pozitivni in spodbudni.
12. Bodite svetovalci (ne delajte domačih nalog namesto otroka).
13. Prepoznajte situacije ko otrok potrebuje dodatno pomoč in čimprej poiščite pomoč.
14. Pregledujte otrokov napredek (ocene, počutje, vedenje).
15. Po potrebi spremenite lokacijo delanja domačih nalog.

## **Prehrana**

### **SHEMA ŠOLSKEGA SADJA**

Shema šolskega sadja je promocijski ukrep Skupne kmetijske politike EU v sektorju sadja in zelenjave. Namen tega ukrepa je spodbuditi trend porabe sadja in zelenjave in hkrati omejiti naraščanje pojava prekomerne telesne teže in debelosti pri otrocih, ki prav tako povečuje tveganje za nastanek številnih kroničnih nenalezljivih boleznih sodobnega časa. Sadje in zelenjava predstavljata pomembno skupino živil v uravnoveženem jedilniku vsakega posameznika.

Sadje in zelenjavo bomo razdeljevali kot dodatni obrok poleg redne šolske prehrane. To pomeni, da šola sadja in zelenjave, ki ga ponuja v okviru šolske prehrane, ne bo nadomestila s sadjem in zelenjavo iz Sheme šolskega sadja.

V sezoni sadja in zelenjave bo razdeljevanje svežega sadja in zelenjave za učence od 1. do 9. razreda ob sredah.

Dobavitelj svežega sadja in zelenjave za našo šolo je Z domačega vrta.

### **SPLOŠNE INFORMACIJE O PREHRANI**

Prehrana in način življenja pomembno vplivata na naše zdravje in počutje. Zdrava prehrana je še posebej pomembna v obdobju odraščanja. Šola organizira za učence dopoldansko malico, kosilo in popoldansko malico ter sadno malico. Dopoldanska malica je organizirana za vse učence, naloga staršev pa je, da otroka navajajo na zajtrk pred odhodom v šolo. Vsi obroki so postreženi v šolski jedilnici, kjer učence navajamo na kulturo prehranjevanja. Učence spremlja in usmerja pri prehranjevanju dežurni učitelj.

Pri pripravi šolske prehrane upoštevamo smernice zdravega prehranjevanja v vzgojno-izobraževalnih ustanovah. Pozornost želimo nameniti kvalitetni pripravi obrokov in sestavi jedilnikov. Po Pravilniku o kvaliteti in kakovosti hrane skrbimo za notranji in zunanji nadzor s smernicami HACCAP-sistema, Zakona o šolski prehrani in Pravil šolske prehrane. Ceno malice s sklepom določi minister, pristojen za izobraževanje, ceno ostalih obrokov določi šola.

Dejavnosti, s katerimi vzpodbujamo zdravo prehranjevanje in kulturo prehranjevanja na naši šoli so: izvedli bomo vseslovenski projekt Tradicionalni slovenski zajtrk (november), ki se izvaja z namenom, da otrokom predstavljamo pomen kmetijstva in čebelarstva ter jih spodbujamo k pravilni in zdravi prehrani, šola je vključena v projekt Shema šolskega sadja in zelenjave, izvedli bomo naravoslovni dan z naslovom Pomen sadja in zelenjave v prehrani (oktober), pri pouku gospodinjstva, izbirnem predmetu SPH in pri RU se bomo z učenci pogovarjali o zdravem prehranjevanju in kulturi prehranjevanja in izdelali plakat na temo Sadje in zelenjava.

S 1. 2. 2013 je začel veljati nov Zakon o šolski prehrani (ZšolPre-1). Zakon določa, da so do polne subvencije za prehrano (malico) upravičeni učenci iz družin, v katerih povprečni mesečni dohodek na osebo, ugotovljen v Odločbi o otroškem dodatku, ne presega 53 % neto povprečne plače v RS, in za kosilo, če mesečni dohodek na osebo, ugotovljen v Odločbi o otroškem dodatku, ne presega 18 % neto povprečne plače v RS. Od **1. 1. 2016** pripadala subvencija kosila tudi učencem, pri katerih povprečni mesečni dohodek na osebo, ugotovljen v odločbi o otroškem dodatku, znaša do 36 % povprečne neto plače v Republiki Sloveniji, in sicer v naslednji višini:

– od 18 % do 30 % neto povprečne plače v Republiki Sloveniji pripada učencu subvencija kosila v višini 70 % cene kosila,

– od 30 % do 36 % neto povprečne plače v Republiki Sloveniji pripada učencu subvencija kosila v višini 40 % cene kosila.

Upravičenost do subvencije izhaja iz uvrstitve v dohodkovni razred, ki je določena v veljavni Odločbi o otroškem dodatku. V primeru, če družina nima veljavne Odločbe o otroškem dodatku, odda vlogo na pristojni center za socialno delo.

Zakon o šolski prehrani je objavljen v Uradnem listu Republike Slovenije, št. 3/2013 z dne 11. 1. 2013.

Skladno s četrtem členom Zakona o šolski prehrani in navodili, prejetimi s strani Ministrstva za šolstvo in šport, bomo v tem šolskem letu ponudili učencem ENOTNO šolsko malico v povprečni vrednosti 0,80 evra na dan. Poskrbeli bomo, da bo le-ta obogatena in dva do trikrat na teden toplá. Malica za učence od 1. do 5. razreda bo po 2. šolski uri, malica za učence od 6. do 9. razreda pa po 3. šolski uri.

Poleg malice se učenci (starši) lahko odločijo tudi za kosilo ali popoldansko oziroma sadno malico, ki bo za učence 1. in 2. razreda po 5. šolski uri, za ostale učence pa po 6. šolski uri.

Stroške prehrane je potrebno poravnati do roka, označenega na položnici.

Starši na začetku šolskega leta podpišete pogodbo o prehrani, v kateri izberete obroke prehrane, ki jih bo imel vaš otrok. Na voljo je malica, kosilo, sadna malica in popoldanska malica. Predvsem starši učencev prve triade se posvetujte z razredniki glede smiselnosti izbire



posameznih obrokov. Pogodbo prejmejo vsi učenci na začetku šolskega leta. Z naše strani si lahko prenesete tudi obrazec, s katerim lahko kadar koli spremenite prijavo na šolsko prehrano. **Sprememba bo pričela veljati s prvim dnevom pouka v naslednjem mesecu!**

Malico lahko odjavite preko spletnega obrazca ali na telefonsko številko (07) 305 78 10 do 8.00 tekočega dneva. Nepravočasno odjavljene obroke so starši dolžni plačati (Pravila o šolski prehrani).

V mesecu juniju morajo starši izpolniti obrazec Prijava učenca na šolsko prehrano.

## **CENIK PREHRANE V ŠOLSKEM LETU 2016/2017**

<b>VRSTA OBROKA</b>	<b>CENA</b>
dopoldanska malica	0,80 €
kosilo (1. – 5. r.)	1,80 €
kosilo (6. – 9. r.)	2,10 €
sadna malica	0,30 €
popoldanska malica	0,60 €

## **Prevozi**

Prevoze za šolo opravljata izbrani prevoznik Robert Tours in hišnik g. Dušan Šterk. Zjutraj je en dovoz z avtobusom in en s šolskim kombijem ter trije razvozi po pouku – dva z avtobusom ter en s šolskim kombijem. Kombi vozi samo tiste učenci, ki so do tega upravičeni. Ostali morajo na šolski avtobus.

**PRIDRŽUJEMO SI PRAVICO DO SPREMEMBE VOZNIH REDOV ZA POSAMEZNE DNEVE ZARADI OBJEKTIVNIH OKOLIŠČIN!  
STARŠE BOMO O SPREMEMBAH PREDHODNO OBVESTILI!**

### **DOVOZ v šolo – AVTOBUS**

**6:45** – Mala Lahinja   **6:49** – Dolenji Suhor   **6:54** – Belčji Vrh   **6:57** – Mali Nerajec – Veliki Nerajec   **7:00** – Dragatuš  
**7:05** – Planinc   **7:06** – Dragovanja vas, Kvasica   **7:09** – Tanča Gora   **7:14** – Dragatuš  
**7:18** – Sela pri Dragatušu   **7:20** – Golek   **7:25** – Dragatuš

### **DOVOZ v šolo – KOMBI**

**6:34** – Črnomelj   **6:42** – Finki   **6:47** Dragatuš  
**6:52** – Zapudje   **6:58** – Obrh   **7:01** Dragatuš  
**7:04** – Pusti Gradec   **7:08** – Dragatuš  
**7:12** – Brdarci   **7:14** – Podlog   **7:16** – Dragatuš

## **RAZVOZ iz šole - AVTOBUS**

### **1. RAZVOZ**

**13:20** – odhod za smer Golek, Kvasica, Tanča Gora

**13:40** – odhod za smer Nerajec, Suhor Belčji Vrh

### **2. RAZVOZ**

**14:55** – odhod za smer Golek, Kvasica, Tanča Gora

**15:15** – odhod za smer Nerajec, Suhor Belčji Vrh

## **RAZVOZ iz šole – KOMBI**

	PON	TOR	SRE	ČET	PET
Pusti Gradec	13.15	13.15	13.15	13.15	13.15
Zapudje	14.00	14.00	14.00	14.00	14.00
Finki – Črnomelj	13.20	13.20	13.20	13.20	13.20
Obrh	13.50	13.50	13.50	13.50	13.50

## **VARSTVO VOZAČEV**

V jutranjem času (6.30–7.30) je za učence 1. razreda in učence vozače organizirano varstvo, po pouku pa v času 5., 6., 7. in 8. ure pouka.

## **VARNOST UČENCEV**

Šola je dolžna zagotoviti varnost učencev. To dosegamo z različnimi aktivnostmi, tudi na področju prometne varnosti. Pri tem nam je v veliko pomoč policist našega šolskega okoliša, ki z učenci opravi vsako leto nekaj delavnic in pogovorov.

Šola ima izdelan Prometno-varnostni načrt, ki ga vsako leto posodobimo in izpopolnimo. Tudi v tem šolskem letu bomo organizirali kolesarske izpite za petošolce.

Posebno skrb posvečamo učencem 1. razreda, ki morajo imeti za spremstvo na poti v šolo in iz nje odraslo osebo ali učenca, starejšega od 12 let.

# **Govorilne ure**

Govorilne ure bodo praviloma ob četrtnih:

– od 16.00 do 18.00 za 1. r. do 5. r.,

– od 17.00 do 19.00 za 6. r. do 9. r.

MESEC	DATUM
SEPTEMBER	22. 9. 2016
OKTOBER	20. 10. 2016
NOVEMBER	24. 11. 2016
DECEMBER	15. 12. 2016
JANUAR	19. 1. 2017
FEBRUAR	15. 2. 2017
MAREC	23. 3. 2017
APRIL	20. 4. 2017
MAJ	18. 5. 2017

## TERMINI DOPOLDANSKIH GOVORILNIH UR

Vsak(a) učitelj(ica) ima enkrat mesečno dopoldansko govorilno uro – v tednu, ko je popoldanska govorilna ura.

UČITELJ-ICA	DAN	URA (prostor)
Nada Klobučar	petek	11.20-12.05 (učilnica 1. r.)
Sanela Majstorović	petek	11.20-12.05 (učilnica 1. r.)
Marija Vesna Frank	torek	8.20-9.05 (zbornica)
Mojca Pavlinič	petek	6.45-7.30 (učilnica 3. r.)
Ivanka Šuštarich	petek	6.45-7.30 (učilnica 4. r.)
Sabina Lukežič	torek	9.25-10.10 (zbornica)
Jožica Medvešek Grobovšek	sreda	9.25-10.10 (zbornica)
Ljiljana Jankovič	četrtek	9.25-10.10 (zbornica)
Srečko Dražumerič	ponedeljek	7.30-8.15 (zbornica)
Julijana Turnšek Heij	četrtek	8.20-9.05 (zbornica)
Silva Nagode	ponedeljek	9.25-10.10 (pisarna)
Jasmina Strugar	četrtek	8.20-9.05 (zbornica)
Anita Vrtin	ponedeljek	9.25-10.10 (zbornica)
Robertina Ladika Migalič	sreda	12.10-12.55 (zbornica)
Nataša Podhostnik	četrtek	7.30-8.15 (zbornica)
Stanislav Dražumerič	četrtek	8.20-9.05 (pisarna ravnateljja)

## Roditeljski sestanki

### 1. roditeljski sestanek – 22. 9. 2016

- analiza LDN (šol. l. 2015/2016)
- predstavitev dela v šolskem letu 2016/2017
- razno
- razredni roditeljski sestanki

## **2. roditeljski sestanek** – november 2016

– strokovno predavanje

## **3. roditeljski sestanek** – januar ali februar 2017

– poklicno svetovanje (samo za 9. razred)

## **4. roditeljski sestanek** – datum po dogovoru

– en razredni roditeljski sestanek po dogovoru s starši

# **Nacionalno preverjanje znanja**

Nacionalno preverjanje znanja je obvezno za učence 6. in 9. razreda.

Na Državnem izpitnem centru so pripravili publikacijo »**Informacije za učence in starše**« v elektronski obliki. Publikacija je namenjena učencem 6. in 9. razreda ter njihovim staršem.

## **KOLENDAR AKTIVNOSTI NACIONALNEGA PREVERJANJA ZNANJA ZA ŠOLSKO LETO 2016/2017**

1. september 2016 – objava sklepa o izboru predmetov in določitvi tretjega predmeta, iz katerega bodo učenci 9. razreda opravljali NPZ – **GEOGRAFIJA**.

30. november 2016 – zadnji rok za posredovanje podatkov o učencih 6. in 9. razreda, ki bodo opravljali NPZ

**4. maj 2017** (četrtek) – slovenščina za 6. in 9. r.

**8. maj 2017** (ponedeljek) – matematika za 6. in 9. r.

**10. maj 2017** (sreda) – tretji predmet za 9. r., angleščina za 6. r.

30. maj 2017 (torek) – seznanitev učencev z dosežki v 9. razredu; uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene pisne naloge NPZ v 9. razredu

31. maj 2017 (sreda) – uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene pisne naloge NPZ v 9. razredu

1. junij 2017 (četrtek) – uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene pisne naloge NPZ v 9. razredu

6. junij 2017 (torek) – seznanitev učencev z dosežki v 6. razredu; uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene pisne naloge NPZ v 6. razredu

7. junij 2017 (sreda) – uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene pisne naloge NPZ v 6. razredu

8. junij 2017 (četrtek) – uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene pisne naloge NPZ v 6. razredu

15. junij 2017 (četrtek) – razdelitev obvestil o dosežku za učence 9. razreda

23. junij 2017 (petek) – razdelitev obvestil o dosežku za učence 6. razreda.

## Svetovalna služba

Kadar otrok sam ni kos učenju, če prihaja v spor s sošolci ali učitelji, če ima težave doma ali sam s seboj, mu lahko pomaga ga. Silva Nagode, socialna pedagoginja. Posebno skrb bo posvečala učencem s posebnimi potrebami. Z njo se lahko posvetujete tudi starši. Svoj obisk predhodno najavite na tel. št. 30-57-810. Njena pomembna naloga je tudi poklicno usmerjanje.

Šola bo dodatno strokovno pomoč poiskala pri Pedagoški posvetovalnici v Novem mestu in v Svetovalnem centru za otroke, mladostnike in starše, Gotska ul. 18 v Ljubljani.

### NALOGE SVETOVALNE SLUŽBE

#### **Delo z učitelji in vodstvom šole:**

- sodelovanje pri načrtovanju in izvedbi vzgojno-izobraževalnega dela,
- seznanjanje učiteljev z novostmi na vzgojno-izobraževalnem področju in s strokovno literaturo,
- sodelovanje z razredniki pri spoznavanju učencev,
- pomoč učiteljem pri delu z učenci s posebnimi potrebami,
- pomoč učiteljem pri delu z učenci, ki izhajajo iz socialno šibkejših družin,
- pomoč učiteljem pri izvedbi RU, vključevanje učencev v interesne dejavnosti, dopolnilni pouk, dodatni pouk ...
- sodelovanje z učitelji pri reševanju tekoče problematike,
- pomoč pri vodenju pedagoške dokumentacije,
- skrb in urejanje dokumentacije,
- pomoč pri usmerjanju učencev v srednje šole.

#### **Delo z učenci:**

- vpis novincev v devetletno šolo,
- razgovori s starši novincev,

- razgovori z učenci, ki imajo učne težave,
- razgovori z učenci, ki imajo vedenjske težave in osebnostne motnje,
- individualno delo s temi učenci,
- poklicno svetovanje,
- organizacija testiranja učencev v okviru poklicne orientacije,
- vpis v srednje šole,
- pomoč pri iskanju štipendij,
- evidenca in zbiranje dokumentacije za Zoisove štipendije,
- odkrivanje nadarjenih učencev.

#### **Delo s starši:**

- pomoč staršem pri vzgoji otrok,
- poklicno svetovanje,
- delo s starši šolskih novincev
- organizacija predavanj za starše.

#### **Ostalo delo:**

- sodelovanje pri načrtovanju šolskega dela,
- skrb za urejenost dokumentacije,
- vodenje matične knjige in izdajo ustrezne dokumentacije,
- sodelovanje s strokovnimi organi šole,
- sodelovanje z zunanjimi institucijami,
- sodelovanje s strokovnimi aktivisti,
- organizacija individualne učne pomoči učencem,
- regresirana prehrana otrok.

### **ROKOVNIK ZA VPIS V SREDNJE ŠOLE ZA ŠOLSKO LETO 2017/2018**

<b>TERMINI</b>	<b>DEJAVNOSTI</b>
<b>januar 2017</b>	Razpis za vpis v srednje šole 2017/2018
<b>10. in 11. 2. 2017</b>	Informativni dnevi na srednjih šolah in v dijaških domovih
<b>do 28. 2. 2017</b>	Prijava za opravljanje preizkusa posebne nadarjenosti, znanja in spretnosti za kandidate, ki se želijo vpisati v srednješolske programe, za katere je to posebni vpisni pogoj ter posredovanje dokazil o izpolnjevanju posebnega vpisnega pogoja za program športnega oddelka gimnazije.
<b>6. 3. – 18. 3. 2017</b>	Opravljanje preizkusov posebnih nadarjenosti, znanja in spretnosti ter ugotavljanje izpolnjevanja posebnega vpisnega pogoja kandidatov za športne oddelke programa gimnazije.
<b>do 27. 3. 2017</b>	Posredovanje potrdil o opravljenih preizkusih posebne nadarjenosti, znanja in spretnosti ter izpolnjevanju posebnega vpisnega pogoja za program športnega oddelka gimnazije.
<b>do 4. 4. 2017</b>	Prijavljanje za vpis v 1. letnik SŠ za šol. leto 2017/2018.
<b>7. 4. 2017</b>	Javna objava številčnega stanja prijav (Internet)
<b>do 21. 4. 2017</b>	Javna obravnava sprememb obsega vpisa in stanja prijav (Internet)
<b>do 25. 4. 2017</b>	Morebitni prenosi prijav za vpis v SŠ

<b>30. 5. 2017</b>	Javna objava šol, ki bodo omejile vpis (Internet)
<b>6. 6. 2017</b>	Obveščanje učencev o omejitvah vpisa
<b>15. 6. 2017</b>	Razdelitev zaključnih spričeval učencem 9. razreda
<b>od 16. 6. 2017</b>	Vpis
<b>do 31. 8. 2017</b>	Vpis učencev na srednjih šolah, ki imajo še prosta mesta.

## ZAKON O PREPREČEVANJU NASILJA V DRUŽINI

Spoštovani starši!

Obveščamo vas, da smo pedagoški delavci po 6. členu Zakona o preprečevanju nasilja v družini dolžni prijaviti sum nasilja v družini.

Šolski delavci bomo v primeru zaznave suma nasilja delovali v skladu s Pravilnikom o obravnavi nasilja v družini za vzgojno-izobraževalne zavode, objavljenim v Uradnem listu RS št. 104/2009 z dne 18.12. 2009.

## Učbeniški sklad

Na šoli deluje učbeniški sklad, ki vsem učencem nudi možnost brezplačne izposoje učbenikov za redni pouk. Obrazce z navodili za izposajo za naslednje šolsko leto učencem razdelimo v mesecu maju. Naknadno prijavljanje ni možno. Učbenike razdelimo prvi teden pouka. Učbeniški sklad vodi ga. Nataša Podhostnik.

Seznam delovnih zvezkov in učbenikov za šolsko leto **2016/2017** si lahko ogledate na spletni strani šole.

**UČENCI, KI SO V UČBENIŠKEM SKLADU, DOBIJO UČBENIKE V ŠOLI PRVI DAN POUKA. DELOVNE ZVEZKE KUPIJO STARŠI!**

## eAsistent

Od 1. 9. 2014 v naši šoli uporabljamo storitev **eAsistent** podjetja eŠola d.o.o.

Kaj je storitev eAsistent? Gre za elektronski dnevnik, elektronsko redovalnico ter vse ostale spremljajoče storitve, ki jih uporabljamo v pedagoškem procesu. S tem smo nadomestili dosedanje tiskane verzije.

Zakaj? Starši tako dobivate več informacij v šoli na govorilnih urah ali pa neposredno preko spletne aplikacije, če ste se za to odločili. V šoli pa smo dobili boljši pregled nad dogajanjem, načrtovanje dela je bolj učinkovito, odpravili smo podvojevanje dela, zmanjšali število napak in prihranili čas.

V šoli se trudimo, da do vseh bistvenih podatkov (napoved pisnih preizkusov znanja, domače naloge, napoved šolskih dejavnosti itd.) lahko dostopate preko naših spletnih strani.

### **Tudi starši lahko uporabljate eAsistent.**

Z eAsistentom je osebni stik s šolo lažji, hitrejši in bolj preprost. eAsistent za starše je v osnovi brezplačno orodje, ki vam z manj truda pomaga vzpostaviti in vzdrževati stik s šolo, ki jo obiskuje vaš otrok. Kaj vam nudi?

- S sporočili lahko komunicirate s šolo
- Dogovorite se za termine govorilnih ur
- Preprosto urejate šolsko prehrano
- Pregled urnika

## **Zdravstveno varstvo**

### **Zdravstveno varstvo in zdrav način življenja**

Za učence 1., 3., 6. in 8. r. so organizirani sistematični zdravstveni pregledi, za učence 7. r. pa zobozdravstveni pregled. Učenci 1. razreda opravijo hkrati tudi pregled sluha.

Za učence 1. in 2. triade izvajamo na šoli, v sodelovanju z ZD Črnomelj, sistematične preglede zob in učenje pravilnega čiščenja ter nege zob.

Tudi sicer vzpodbujamo zdrav način življenja s tem, da:

- izvajamo športne dni z dejavnostmi, ki privajajo otroke na rekreativne dejavnosti,
- ponujamo športne izbirne predmete (izbrani šport in šport za zdravje),
- imajo učenci rekreativne odmore,
- skrbimo za zdrave obroke hrane na šoli (nudimo sadno malico, manj slano in manj sladkano hrano),
- vzpodbujamo zdrav način prehrane, ko nudimo vse obroke od zajtrka do kosila,
- privajamo učence na higienske navade,
- pri predmetih, kadar koli je možno, učitelji opozarjajo na zdrav življenjski slog,
- imajo vsi razredi naravoslovni dan na temo Skrbimo za svoje zdravje.

**Starši bodo več informacij o zdravstvenih pregledih dobili v posebnem obvestilu, ki ga bodo prejeli preko učencev ali na govorilnih urah.**

- sistematski pregled za učence 1. r. – **9. 3. 2017** (in cepljenje Hep. B III. doza)
- sistematski pregled za učence 3. r. – **22. 9. 2016** (in cepljenje DI-Te-Per)



- sistematski pregled za učence 6. r. – **22. 11. 2016** (in cepljenje proti HPV – deklice)
- sistematski pregled za učence 8. r. – **9. 2. 2017** (in kontrola krvi in urina)

Navodilo ZD Črnomelj: Učenci naj pridejo v Zdravstveni dom Črnomelj ob 7.30 zjutraj. S seboj naj imajo kartice zdravstvenega zavarovanja, učenci 1. razreda še cepilne knjižice in izpolnjen vprašalnik. Izveden bo tudi pregled pri zobozdravnici.

**Za prevoz bo poskrbela šola. Starši boste pred pregledom ponovno obveščeni.**

## **VZGOJA ZA ZDRAVJE za učence za šolsko leto 2016/2017**

### **1. razred – 12. 1. 2017**

MAJHNI ZOBJE DELAJO VELIKO DELO  
ZDRAVE NAVADE-GIBANJE

### **2. razred (april)**

PROJEKT ZOBKOVADBA  
OSEBNA HIGIENA

### **3. razred – 12. 4. 2017**

MLEČNI ZOBJE/STALNI ZOBJE  
ZDRAV NAČIN ŽIVLJENJA (PREPREČEVANJE NALEZLJIVIH BOLEZNI)

### **4. razred (november)**

NALOGE ZOB IN PRVA POMOČ PRI POŠKODBI ZOB  
MIHA ŽIVI ZDRAVO

### **5. razred – 8. 11. 2016**

MOJ NASMEH Z ORTODONTSKIM APARATOM  
PREPREČEVANJE KAJENJA

### **6. razred (september)**

RAZVOJNE NEPRAVILNOSTI ZOB  
SPREMEMBE V PUBERTETI, OSEBNA HIGIENA

### **7. in 8. razred – 5. 9. 2016**

ZGRADBA ZOB  
MEDSEBOJNI ODNOSI

### **9.razred – 6. 9. 2016**

KAJENJE IN USTNO ZDRAVJE  
TEMELJNI POSTOPKI OŽIVLJANJA IN AED

# Kam po pomoč?

Starši in učenci se lahko po pomoč obrnete na naslednje institucije:

## **Svetovalnica**

Ulica Otona Župančiča 7, Črnomelj (v stavbi bivšega dijaškega doma)

## **Rdeči križ Slovenije**

Glavni odbor Slovenije, Mirje 19, Ljubljana; tel.: (01) 241 43 00

## **Mladinsko informativno svetovalno središče Slovenije (MISSS)**

Kunaverjeva 2-4, Ljubljana; tel.: (01) 510 16 75

## **Posvetovalnica za učence in starše**

Novo mesto; tel.: (07) 393 44 20

## **Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše**

Gotska ul. 18, Ljubljana; tel.: (01) 583 75 00

## **Zdravstveni dom Črnomelj**

Delavska pot 4; tel.: (07) 306 17 00

## **Klic v duševni stiski**

tel.: (01) 520 99 00

## **SOS telefon za žrtve nasilja**

tel.: (080) 11 55

## **SAMARIJAN, klic v duševni stiski**

(dan in noč, vse dni v letu); tel.: 116 123

## **UP, Društvo za pomoč zasvojenecem in njihovim svojcem**

Miklošičeva 16, Ljubljana; tel.: (01) 434 25 70

## **Center za socialno delo Črnomelj**

Ul. 21 oktobra 9, Črnomelj; (07) 306 23 60