

V TEJ ŠTEVILKI:

Pismo ravnatelja 2

Intervju z
Gašperjem
Miheličem 3

Intervju z naj
učencem šole 5

50-letnica šol-
ske stavbe 9

32. slikarski
ex tempore 13

Modni nasveti 15

Horoskop 18

Uvodnik

No, saj veša, da je ste/smo ravno v takšnem življenjskem obdobju, ko ti starši težijo, te priganjajo, da se moraš učiti, a ti razmišljaš le, kako bi se najbolj zabaval. Tudi midve se tako počutiva – želiva si čim manj dela za šolo, čim manj domačih nalog in pa predvsem, da ne bi bili učitelji zateženi. In da bi čim manjkrat slišali vprašanje: »Ali se kdo javi?« No, pri tem ne moreva veliko spremeniti. Veva pa, da si lahko izbereva krožke, ki nas veselijo in pri katerih ni toliko dela. Izbrali sva si novinarski krožek, kjer je ... no, ja ... predvsem zabavno. Všeč nama je, da sva edini učenki pri tem krožku in si tako lažje porazdeliva delo ... Čeprav – po drugi strani, ga imava kar veliko. Si predstavljate – ustvarili sva kar časopis. To zagotovo ni mačji kašelj.

Sprva sva mislili, da bo časopis z bednimi članki in zgodbicami, a sva z učiteljico poskrbeli, da je časopis

kar se da zabaven in da ga boš ti rad bral in naju ne boš začel sovražiti, ko ti bo mltka rekla, da beri šolski časopis, da se lahko še kaj naučiš. Ah, kje, to boš bral za zabavo in obljubiva, da boš ob branju užival – no, če nisi slučajno kakšen piflar, saj veš tisto – YOLO (You Only Live Once)!

Verjetno radi berete intervjuje, kaj? Oh, ne veš še vsega. Intervjuvali sva Gašperja Miheliča, ki je bil povabljen na našo prireditev Pogum velja. Brali boste lahko tudi intervju z učiteljico Ljiljano, Natašo. V časopisu se boš zabaval tudi ob branju vicev. Če slediš modi, pa si boš lahko prebral modne nasvete. Spoznal boš naše odbojkašice, naj učenca ... no, vsega vama ne bova izdali.

Verjetno se spomniš, da si v začetku leta odgovarjal na nekaj vprašanj. No, poslali sva pismo ravnatelju in nam je odgovoril, preberi si v

časopisu.

Ha, pa reci, da ni vsaj ena tema zate! Upava, da vam bo všeč, ful sva se potrudili.

Ajd čao,
urednici Sara in Nina



Pismo ravnatelju

Spoštovani gospod ravnatelj!

Učenki Sara in Nina, ki obiskujeva novinarski krožek, sva izvedli v oktobru kratko anketo med učenci predmetne stopnje in učence povprašali o tem, kaj jih na šoli najbolj moti in kaj bi si želeli spremeniti, če bi imeli to možnost.

Odločili sva se, da vama napiševa pismo in vas povprašava, kaj si o tem mislite. Konec koncev je tudi tema letošnjega natečaja Evropa v šoli *Mladi sporočamo odraslim*.

Iz ankete sva tako ugotovili, da si učenci na naši šoli želijo predv-

sem, da bi med odmori lahko uporabljali mobilne telefone. Kakšno je vaše mnenje o tem? Zakaj tega ne smemo? Zavedava se, da ni primerno in dopustno, da mobilnike uporabljamo med poukom, kaj pa med odmori? Konec koncev smo rastle s tem in je to del našega vsakdana.

Veliko učencev je tudi mnenja, da bi bile lahko na hodnikih klopi, tako kot so bile včasih. Če jih ni, se potem naslanjamo na stene, ki se poškodujejo in opraskajo. Seveda sedimo med urami, a včasih se želimo uvesti tudi med odmori in mogoče osvežiti snov pred prihajajočo uro. Rezultati pa so pokazali tudi, da si veliko učencev želi hoditi zjutraj ali po

pouku v trgovino, saj se nam zdi pot precej kratka in varna. Po eni strani hočete, da smo samostojni in odgovorni, po drugi strani pa nas ovijate v vato in nas pazite na vsakem našem koraku.

Veseli pa bi bili tudi, če bi bila malica nekoliko okusnejša in bolj raznolika.

Prosimo Vas, če bi lahko razmislili o naših predlogih. Zanima nas, če obstaja kakšna možnost, da bi spremenili kakšnega izmed naštetih, če bi bilo to le izvedljivo.

Hvala in lep pozdrav.

Nina Rogina in Sara Puhek



Alja Mar, 2. r.

»... zato je na naši šoli uporaba mobilnih telefonov prepovedana tako med poukom kot med odmori.«



Odgovor ravnatelja

Res je, mobilniki in druge tehnološke novosti so in bodo del našega in predvsem vašega vsakdana. Njihovi uporabi se ne moremo izogniti in prav je tako, saj nam ponujajo neskončno možnosti in izboljšav ter nam s tem lajšajo življenje.

Običajno imamo predvsem v začetnem obdobju uvajanja tehnoloških novosti pomisleke, ki so včasih upravičeni, včasih pa tudi ne in tudi pri uporabi mobilnih telefonov je tako.

na hodnikih.

Sam mislim, da se učenci premalo gibljete in da večino časa, ki ga preživite v šoli presedite. Na šoli se trudimo, da bi vas spodbudili k bolj zdravemu načinu življenja, zato smo uvedli tudi rekreative odmore med katerimi imate možnost izvajanja različnih aktivnosti – predvsem gibalnih.

Izkušnje iz nekaterih drugih osnovnih in srednjih šol kažejo, da je uporaba mobilnih telefonov v šolskem prostoru lahko škodljiva in tudi za učence (dijake) neprijetna. Učenci so sošolce slikali ali snemali v neprijetnih (včasih tudi v neprimernih in nedovoljenih) situacijah in to objavljali na spletu, facebooku ...

Temu se želimo izogniti, zato je na naši šoli uporaba mobilnih telefonov prepovedana tako med poukom kot med odmori. Vsekakor pa je

Motilo me je tudi to, da so bili stoli in klopi, ki so bili včasih na hodnikih, razmetani in so kazili videz šole (z njimi so bile večkrat poškodovane stene na hodnikih), lahko pa so predstavljali tudi nevarne ovire za učence, ki so z »neprimerno hitrostjo« hodili po hodnikih.

Možna rešitev, o kateri sem že resno razmišljal je, da bi na hod-

dovoljena uporaba mobilnih telefonov v nujnih primerih z dovoljenjem učitelja. V takšnih primerih imate učenci na voljo tudi telefon v tajništvo.

O klopih in stolih, ki so bili včasih na hodnikih pred učilnicami, smo se z učitelji že večkrat pogovarjali in nimamo popolnoma enotnega mnenja, zato sem bil pozoren na to, kako je s tem na drugih šolah. Ugotovil sem, da na večini (predvsem belokranjskih) šol nimajo stolov ali klopi

nike namestili klopi, ki bi bile pričvrščene. S tem bi ugodili vašim željam in se izognili vsem navedenim nevšečnostim. Ali bo to izvedljivo, pa je odvisno predvsem od sredstev, ki nam jih zagotavlja občina.

Ko učenci zjutraj vstopite v šolo, prevzemamo delavci šole odgovornost za vašo varnost, ki traja do vašega odhoda iz šole. Da bi

bili na šoli čim bolj varni, imamo organizirano dežurstvo učiteljev na hodnikih in v jedilnici med odmori ter dežurstvo, ko učenci čakate na prihod avtobusa. Kljub izredni skrbi za varnost se nam občasno dogajajo nezgode z manjšimi, pa tudi s hujšimi posledicami. Trudimo se, da bi bilo le teh čim manj.

Bojim se, da bi s tem, ko bi vam pred in po pouku dovolili odhode v trgovino, povečali možnost nesreč predvsem pri učencih iz nižjih razredov in učitelji ne moremo biti odgovorni za dogajanje na poti v in iz trgovine. Obiski trgovin se mi zdijo sporni tudi zato, ker si mnogi učenci ne morejo privoščiti teh nepotrebnih nakupov in bi s tem še povečevali razlike med učenci, kar pa ni naš namen.

Zavedam se, da včasih resnično potrebujete kaj iz trgovine, zato imate učenci v izrednih primerih možnost odhoda v trgovino s pisnim soglasjem staršev, ki tudi prevzemajo odgovornost za vašo varnost v tem času.

Popolnoma se strinjam, da bi morala biti malica bolj po vašem okusu, in da bi vas morali bolj vključevati pri oblikovanju jedilnikov. O tem, da bi učenci sodelovali v skupini, ki pripravlja jedilnike, smo se že dogovarjali. Žal ta skupina ni zaživela, ker je organizatorica prehrane, ki je odgovorna za jedilnike, na naši šoli zaposlena samo 5 ur na teden, zato večino stvari urejamo po e-pošti.

Da boste učenci kljub temu sodelovali pri nastajanju jedilnikov, bomo na šolski spletni strani po zimskih počit-

nica objavili spletno anketo, kjer boste lahko dajali svoje predloge in izrazili svoje (ne)zadovoljstvo s šolsko prehrano. Vaše želje in predloge bomo posredovali organizatorici šolske prehrane, ki jih bo skušala upoštevati pri pripravi jedilnikov.



Emma Markovič, I. r.

Intervju z Gašperjem Miheličem: »Zaupaj vase!«

Gašper Mihelič, Viničan, ki ga vsi poznamo po izjemno uspešnem nastopu na X Factorju, je bil gost letošnje prireditve, kjer naši učenci pokažejo svoje pevske talente. Prijazno nam je odgovoril na nekaj vprašanj in tako dokazal, da je res prijeten, sproščen in prijazen mladenič.



»Zaupaj vase, ne bodi omejen in kadar ti bodo rekli, da ne zmoreš, jim dokaži, da greš lahko čez to.«

1. Kdaj si prvič javno nastopil?

V osnovni šoli z viniškimi tamburaši na državni reviji v Rtičah.

2. Kdo te je navdušil nad glasbo?

Vsi v naši družini imamo talent za glasbo, najbolj me je navdušil brat, ki je igral kitaro in mi je pokazal nekaj akordov.

3. Kdo ti je pomagal do uspeha?

Moja cela družina, najbolj pa brata, s katerima sem skupaj v skupini 2B.

4. Kateri je bil tvoj prvi inštrument?

Iksreno povedano so bili to tri lonci, ki smo jih ukradli mami iz kuhinje.



5. Nam zaupaš tvoje glasbene izkušnje.



Resno sem se začel ukvarjati z glasbo po zmagi na Korajži velja v Vinici. Potem me je gospod

Bogo Hvalavzel pod svoje okrilje in me je povabil v svoj studio H v Trbovlje. Tam sva posnela moj prvi

avtorski komad s prijatelji, s katerimi sem tudi dobil 1. mesto debitanta na Madžarskem v Budimpešti. Nato sem začel z bratom nastopati po kavarnah, potem smo šli snemat CD in z 2B nastopili na Schengenfestu leta 2009 kot 12-članska zasedba. Prej smo že predstavljali CD v Črnomlju. Začel sem vse več nastopati z raznimi orkestri in zasedbami. Bil sem na X faktorju, kjer sem prišel med finalnih 6, sedaj pa sodelujem tudi z drugimi, ampak mi je prio-

riteta 2B, v kateri delujem kot avtor besedil in glasbe, frontman in kitarist.

6. Si izpolnil vse glasbene cilje?

Uf, še sploh ne, komaj smo začeli in imam še veliko za narediti. Upam, da mi uspe.

7. Kdo je tvoj glasbeni vzornik?

Največji, kar se tiče načina petja in karakterja, mi je še vedno Toše Proeski. Kot skupina pa me navdihujejo Kings of Leon.

»Vsekakor Dragatuš ima talent!«

8. Imaš dekle?

Am ... trenutno nimam.

9. Tvoj življenjski moto.

Zaupaj vase, ne bodi omejen in kadar ti bodo rekli, da ne zmoreš, jim dokaži, da greš lahko čez to.

10. Kako to, da si se prijavil na X faktor?

Žiranti so me poklicali pol leta prej, če bi se prijavil, naj jim pošljem nekaj posnetkov, da bodo videli, če bom izbran ali ne. Prijavil sem se, da sem se lahko pokazali celi Sloveniji. S tem sem hotel potegniti še svojo skupino, da bi imeli čim več nastopov. In seveda, da dokažem, da imamo v eni mali Beli krajini veliko talenta.

11. Ti je ljubše nastopa-

ti sam ali v skupini?

Na začetku definitivno v skupini, potem sem se naučil igrati kitaro in peti, kar je težko, a z vajo se vse da. Sedaj mi je ljubše v skupini.

12. Kako usklajujete vaje z bratoma?

Ne poznam benda, ki bi tako delal. En brat je vedno doma in je producent



in dela glasbo. Če jaz posnemem komad v Ljubljani, mu ga pošljem po spletu in on začne delati osnutek. Čez vikend se dobimo skupaj in naredimo do konca.

13. Torej so vikendi dragoceni?

Da, so.

14. Kakšna se ti je zdel prireditev Pogum velja?

Prireditev je bila zelo lepo izpeljana in prilagojena otrokom, tako da so lahko pokazali svoj talent drugim in pa tudi dokazali sami sebi, da zmorejo. Ni trajala predolgo in pavza s pecivom je zelo dobra ideja,

kajti tam se lahko otroci naučijo služiti oziroma delati, odrasli pa imajo priložnost, da to podprejo in jim pokažejo vzgled.

15. Kakšni so se ti zdeli pevci naše šole?

Vsekakor Dragatuš ima talent!

Intervju z naj učencem šole – Janijem Kastelicem: »S plezanjem bi se rad ukvarjal celo življenje!«



Ob začetku šolskega leta, ko sva izvedli anketo, sva vas spraševali, kdo se vam zdi primeren za naj učenca šole. Izbrali ste Janija Kastelica. Za vas sva mu zastavili nekaj vprašanj in odgovorili, da je zelo redkobeseden in sramežljiv. Preberite, kaj nam je povedal o sebi.

1. Izbran si bil za naj učenca šole. Zakaj misliš, da so te učenci šole izbrali?

Ne vem.

2. S čim ukvarjaš v prostem času?

S plezanjem in ribolovom.

3. Rad hodiš v gore, ukvarjaš se tudi s plezanjem.

Povej nama, kako to izgleda, kakšno opremo potrebuješ, kdo te je za to navdušil, ali je to nevaren

hobi?

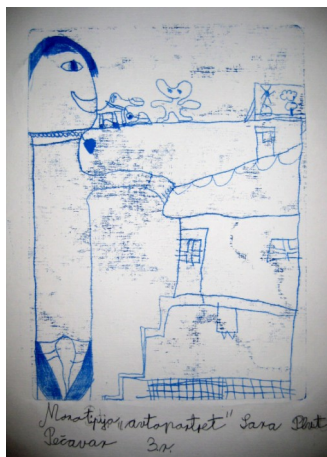
Zgleda zelo lepo. Potrebuješ plezalni pas, vrv, karabine. Navdušil me je ati. Ni nevarno.

4. Ali si že imel dekle? Koliko? Koliko časa je traja tvoja najdaljša zveza?

Da, dve. Tri mesece.

5. Kaj si želiš biti po poklicu? S čim bi se ukvarjal v življenju? Zakaj?

Ne vem. S plezanjem. Ker mi je to všeč.



Sara Plut Pečavar, 3. r

Intervju z Ljiljano Jankovič: »Pri učencih iščem znanje!«

V anketi ste prav tako glasovali za naj učitelja/učiteljico. To častno mesto je zasedla učiteljica matematike Ljiljana Jankovič. Čeprav je že dolgo na naši šoli, sva hoteli iz nje izvleči, česar še ne vemo o njej. Naju je z odgovori prijetno presenetila.

1. Kaj so po vašem mnenju lastnosti dobrega učitelja?

Dober učitelj je profesionalen, strokoven in odgovoren v svojem poklicu.

2. Ali učitelj, da je dober, potrebuje tudi dobre/uspešne učence ali to ni nujno?

Ni nujno, je pa lepo, da svoje delo

nekako potrdiš in se pohvališ z uspehom svojega učenca.

Učiteljica matematike Ljiljana Jankovič





Veronika Gorše, 2. r.

Ponosna sem, ko moj učenec osvoji Vegovo priznanje. Naša šola je majhna, pa smo zadovoljni tudi s srebrnim.

3. Kaj se je v letih vašega službovanja na OŠ Dragatuš bistveno spremenilo?

Na šoli v Dragatušu poučujem že 20 let. Bistveno se je spremenil način poučevanja. Ne uporabljamo le krede in zelene table, ampak tudi računalnik, projektor, inte-

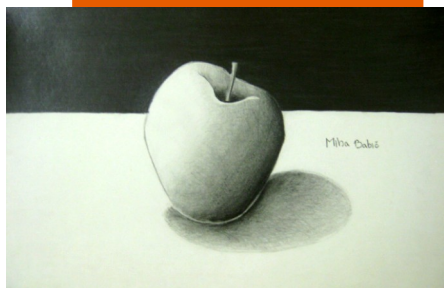
raktivno tablo ... Obeta se nam še tablični računalnik, ki bo zamenjal učbenike. To pomeni več e-gradiv, e-učbenikov. Računalniško opismenjevanje je trend, vendar ne smemo pretirati. Menim, da drugih metod in oblik dela ne smemo izključiti iz poučevanja. V tem obdobju se je spremenila tudi notranjost šole. Prenovili smo učilnice, tako da je res prijetno delati v novih prostorih.

4. Ali bi se, če bi šli še enkrat študirat, odločili za drug poklic? Zakaj da/zakaj ne?

Ne. Še enkrat bi študirala za učiteljico matematike in fizike. Uživam v svojem poklicu in rada hodim v šolo.

5. Povejte kakšno anekdoto, ki se vam je zgodila med poučevanjem.

Pri pisanju testa iz matematike sem ugotovila, da dva učenca plonkata. Poslala sem ju ven iz razreda. Sedela sta na klopi na hodniku, kjer ju je opazila ravnateljica. Razložila sta ji situacijo in jaz sem bila povabljen na razgovor pri ravnateljici. Učencema sem morala omogočiti ponovno



Miha Babič, 8. r.

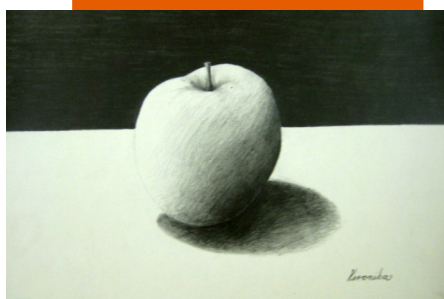
pisanje testa. Tokrat sem pred pisanjem pregledala oba učenca, da preverim, če imata plonke ali ne. Eden izmed fantov je to pričakoval in ko je pokazal dlan, je na njej pisalo: »Zdravo, stara!« Prebrala sem na glas in vsi v razredu so se nasmejali. Bilo je simpatično. Seveda je bilo fantu malo nerodno, ker ni pričakoval, da bom prebra-

la na glas.

6. Kljub temu da učite matematiko, ki je zahteven predmet, so vas učenci izbrali za najboljšo učiteljico. Zakaj mislite, da so vas izbrali?

Tudi sama sem presenečena. Učim matematiko, poleg tega pa spadam med starejše učiteljice. Mislim, da sem z učenci vzpostavila

la odnos, ki temelji na naklonjenosti in zaupanju. Vedo, kaj pričakujem od njih in to tudi spoštujejo. V učencih najprej vidim pozitivno in iščem znanje. Povem jim, kaj morajo popraviti in se bolje naučiti. Na različne načine jim pomagam pri reševanju matematičnih nalogah, saj se zavedam, da je nekaterim zelo, zelo zahtevno



Veronika Plut, 8. r.

razumeti matematiko. Zato jim jo poskušam približati, kolikor je to možno. Po drugi strani kot učiteljica razredničarka opravljam tudi vlogo vzgojitelja. Pogosto me učenci vprašajo: »Učiteljica, kaj bi vi naredili?«

7. S čim se ukvarjate v prostem času? Ga sploh imate kaj?

Ko imam čas, prelistam kakšno revijo ali preberem knjigo. Rada imam akcijske in ljubzenske romane. Pozimi smučam. Poleti plavam na Cresu ali pa se z možem odpravim na Mirno goro.

8. Kakšna učenka pa ste bili vi? Česa se

spominjate najbolj iz svojih šolskih dni?

Bila sem odlična učenka. Tekmovala sem v matematiki.

Spomnim se, ko nas je učiteljica povabila k sebi domov, da popoldan vadimo za tekmovanje. To je bilo v tretjem razredu osnovne šole. S sošolko sva komaj našli njeno hišo in bilo nama

je zelo nerodno. Takrat sva učiteljico videli v drugačni vlogi kot v šoli. Še psa je imela, s katerim sva se igrali. Postregla nam je piškote. Vse pri njej nama je bilo bolj zanimivo kot matematika.



Klara Hudelja, 2. r.

Intervju z Natašo Medvešek: »Celo življenje hodimo v šolo!«

Drugo mesto v anketi je zasedla učiteljica slovenščine, Nataša Medvešek. Ker je na šoli nova, naju je zanimalo, kako se počuti med nami, kaj rada počne v prostem času, kakšen je njen moto ...

1. Kaj vas je najbolj navdušilo, da ste se odločili za učiteljski poklic slovenščine?

Knjige s svojimi zgodbami. Ki nas popeljejo v nov svet in nam pomagajo odkrivati sebe in druge. Naj dodam vprašanje – in kdo? Sestra, seveda. Tudi ona je namreč slovenistka.

2. Ste zadovoljni z vašim poklicem? Če bi se zdaj odločili, bi izbrali kaj drugega?

Čar študija je, da do zaključka, dokler ne greš v službo, ne veš, če je to tisto, kar si želiš početi naslednjih 40 let. Ko sem prvič stopila v razred, sem vedela in čutila, da sem se

odločila prav. To je pomembna potrditev. Najverjetneje ne bi izbrala nič drugega, čeprav časi za dobiti in imeti službo v šoli niso ravno najbolj rožnati. Tudi ostalim polagam na srce, naj izberejo tisti poklic, tisto pot, ki jih res navdušuje. Potem nobeno delo ni težko, naporno, dolgočasno.

3. Vemo, da veliko tečete in ste se že udeležili maratona. Kaj vas je tako navdušilo nad tekom?

Nekje v 3. letniku fakultete se nisem več počutila dobro v svoji koži. Nezdravo prehranjevanje, celodnevno sedenje na fakulteti, ponočevanje, hiter ritem življenja so me pripeljali do tega, da moram nekaj spremeniti. Začela sem teči – počasi in malo – mogoče kakšnih 300 m. S spodbudo sostanovalcev sem nadaljevala. In res sem ponosna na polmaraton – pri-

poročam vsakemu. Danes tečem (čeprav bistveno manj) zato, da si uredim misli in sem vsaj tiste pol ure sama s sabo.

4. Kako pa še preživljate prosti čas? Ali ga imate veliko?

Joj, ne, res ga nimam veliko. Težko razumem ljudi, ki rečejo, da nimajo kaj delati in da jim je dolgčas. Največ prostega časa preživim s fantom, nečakoma, ki mi popestrijo in polepšajo še bolj zagrenjen dan. Seveda pa se rada družim s prijatelji, grem v hribe in berem, berem, berem – za slednje mi zadnje čase res zmanjkuje časa.

5. Ali imate fanta? Kako mu je ime?

Imam, ime mu je Primož.

»Ko sem prvič stopila v razred, sem vedela in čutila, da sem se odločila prav.«



Učiteljica slovenščine Nataša Medvešek

6. Čeprav ste na šoli šele 6 mesecev, so vas učenci predmetne stopnje označili kot 2. naj učiteljico. Kaj menite, zakaj? Ali ste to pričakovali?

Tega res nisem pričakovala in sem počaščena, da je temu tako. Kako bi to utemeljila? Čisto preprosto – otroci so veliko bolj dovezetni za spremembe kot odrasli in jih imajo radi, saj jih zanima, kako bo, ali bo drugače, radi imajo novosti in jih hitro ponotranjijo.

7. Kako pa se vam zdi na naši šoli?

Odlično je. Všeč mi je, kdaj začnete pouk. Všeč mi je, da vas/nas je malo, da se hitro lahko kaj dogovorimo, vzdušje je res prijetno. In čisto iskreno – učenci so/ste enkratni in navdihujoči.

8. Je kaj takšnega, kaj vam na šoli ni všeč?

Sem mogla kar pomisliti. Izklopila bi zvonec – pa ne samo na vaši šoli, na vseh.

9. Kam ste hodili v OŠ?

V Črnomelj, na OŠ Loka. Tudi moja prva služba je bila na tej šoli. Zanimiv preobrat – kar naenkrat iz šolskih klopi za kateder.

10. Kakšen je vaš moto?

A samo en? ☺ Ko sem diplomirala, mi je znanka rekla: »Zdaj boš pa celo življenje hodila v šolo.« Kako prav je imela – v dobesednem in prenesenem smislu. Potem pa še – najprej moraš imeti rad sebe, da lahko ljubezen deliš med druge.



Neja Klepec, 3. r.

Kako poteka trening odbojkašic

Ob četrtkih, 7. in 8. šolsko uro poteka na šoli odbojka. Mentor Srečko Dražumerič dekleta iz 8. in 9. r. pripravlja na odbojkarska tekmovanja. Midve sva se udeležili enega treninga in povprašali nekaj igralk, koliko časa že trenirajo, zakaj so se odločile ravno za odbojko in če so se že udeležile kakšnega tekmovanja. Preberite si njihove odgovore.

1. Koliko časa treniraš?

2. Zakaj ravno odbojko?

3. Si že bila na kakšnem tekmovanju?

ŠPELA GARANTINI

1. 1 mesec.

2. Zanimivo je.

3. Ne.

NASTJA GORŠE

1. 1 mesec.

2. Od teh športov, ki so na voljo v šoli, je odbojka najlepša.

3. Ne.

ANA ŠTAJDOHAR

1. 3 leta.

2. Zanimiva je.

3. Da, v Semiču. Bile smo 2.

ANAMARIJA ROŽMAN

1. 1 leto.

2. Ker nogomet ni zame.

3. Da, v Semiču.



Naše odbojkašice Ana, Anamarija, Nastja in Špela

50-letnica šolske stavbe Osnovne šole Komandanta Staneta Dragatuš



Literarni prispevki



Anže Babič, 6. r.



Daša Bahor, 6. r.



Matic Matkovič, 6. r.

Moja najljubša igračka

To je moj veliki kuža. Imam ga rad. Ime mu je Pingo. Z njim se igram. Je bel in rjav. Na glavi ima puhaste laske. Ko grem spat, si ga stisnem. Našel sem ga na mamičini in atkovi postelji. Bil mi je lep in sem si ga vzela. Ko je umazan, ga z mamico opereva. Potem gre v sušilca.

Domen Gorše,
I.razred

Sneg je

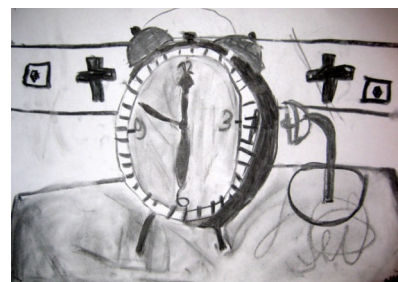
Sneg je beljuhu,
sneg je juhuhu!
Sneg je B,
sneg je V,
sneg je ve-ve-ve-vesel,
sneg je be-be-be-bel,
sneg je vsebel,
sneg je vsepovsod,
sneg je vsebepovsod!
Sneg je danes,
sneg je jutri,
sneg je vedno!
Danes-jutri-vedno!

Dominik Panjan, 6.
razred

Zima

Zima je briž,
Zima je brr-brr-brr,
Zima je žvep,
Zima je M.
Zime je burdež,
Zima je broo-broo-broo.
Zima je jobica,
Zima je brozgeskratul.
Zima je grr-grr-grr
Zima je grr-groo-grii.

Dominik Panjan, 6.
razred



Nika Valentina Kočevar, 3. r.

Lov na pametnega goloba

Bilo je med poletnimi počitnicami. Moja mami me je dnevno zaposlila. Hoče, da si pridobim delovne navade, da bom znal ceniti vsako delo.

Nekega dopoldneva smo se z mojo družino odpravili na vrtiček po zelenjavo. Ta dan je bil zelo vroč. Seveda se meni ni dalo, ampak kar se mora se mora.

Odšel sem malo jezen, nisem se hotel upirati. Odpravil sem se v garažo po kolo, ker se mi ni dalo hoditi. Ko sem naredil en krog okoli skednja, sem na tleh zagledal goloba. Bil je pameten golob. Takoj ko sem se mu približal, si je poiskal višje, obenem pa tudi bolj varno mesto. To je bila streha. Verjetno mu je bilo zgoraj zelo vroče.

Z atijem sva začela razmišljati, kako bi ga ulovila. Mami pa ni bila najbolj navdušena, saj je vedela, da bo ena skrb več pri hiši. Najprej sem golobčku prinesel hrano in vodo, ko sem se odmaknil si je privoščil dober obrok.

Ni odnehal, dokler ni vse pozobal. Zopet je odletel na varno, višje mesto. Tam se je zagotovo počutil varno, pa še dober razgled je imel. Z atijem sva rekla, da naju čaka težak ulov. Klicala sva ga, vendar nič. Ati se je spomnil starega

načina lovljenja. Še kako se je izkazalo, za dobro in uspešno past.

Poiskala sva velik zaboj, ga podprla s palico, na njo pa privezala vrvico. Bila je dolga nekaj metrov. Poiskala sva senco pod lipo in opazovala. Minilo je veliko časa, lahko rečem kar nekaj ur. Zgodilo pa se ni prav nič. Golob je bil zelo prebrisan, pameten in premišljen. Hodil je okoli zaboja, samo noter ni hotel. Tega dogodka je bil udeležen tudi bratranec Uroš.

Ker smo vsi postali lačni, nam je moja mami spekla kruhove rezine. Bile so zelo dobre. Jaz in Uroš sva jih namazala z nutello. Kar na enkrat smo zaslišali vik in krik. To je bil atijev krik, v zaboju pa golob. Kar na enkrat ni bil nihče več lačen, smeha in veselja ni bilo ne konca ne kraja. Kdor čaka, dočaka. Mi goloba, golob pa hrano v zaboju. Ta dan nismo šli na vrtiček po zelenjavo, čeprav se je po maminem govoru zelo mudilo.

Pripravili smo mu lep domek, postavili smo ga ob kašči. Sedaj je naš mali razvajenec. Najraje ima sončnična semena. Če je že pri družini Kralj, naj bo tudi on Kralj – Zoki kralj. Njegovo častno mesto je doma narejeno gnezdo. Tega dne ne bom nikoli pozabil.

Tim Bukovec Kralj, 5. razred

Pogum velja





Letošnja
zmagoval-
ka Pogru-
ma velja
Ana
Pavlinič



32. slikarski ex tempore na naši šoli



V petek, 4. 10. 2013, se je na hladno jesensko jutro zbralo 49 likovno nadarjenih učencev, ki so se udeležili 32. ex tempore na naši šoli. Tema je bila **»Po poteh slikarja Mihaela Kambiča«**.

Na začetku smo imeli kratek uvod ravnatelja šole in Jasmine Strugar, prof. likovne umetnosti, ki je pripravila letošnje ex tempore. Kmalu smo se odpravili čudovitemu umetniškemu dnevu naproti. Vsak je šel svojo pot po Dragatušu, Dragovanji vasi, Pustemu Gradcu, pravzaprav povsod okrog Dragatuša. Veliko nas je seveda bilo v Dragovanji

vasi, saj je bil tam rojen Mihael Kambič.

Začele so nastajati raznovrstne slike: od domišljjskih, impresionističnih, do popolnoma realističnih. Čopiči so urno plesali sem ter tja in mentorice so bile ponosne na svoje »vajence«. Še preden smo začeli risati, pa se je hitro pojavilo sonce, in nas vse pogrelo, da nas slučajno ne bi zeblo; tako je dan res postal popoln.

Počasi smo drug za drugim začeli zaključevati in se potikati naokoli ter opazovati nastale slike ostalih. Kmalu smo vse pospravili, za seboj pustili le madeže barv na tleh

ter se z nasmehom na obrazu odpravili proti Dragatušu, kjer smo pustili slike, ki čakajo, da bodo visele po stenah šol in privabljele radovedne poglede.

Kaja Metež, 9. razred

Tema je bila **»Po poteh slikarja Mihaela Kambiča«**.





Naši extemporniki pri delu



Kaja Metež, 9. r.

Nastale slike naših učencev



Veronika Plut, 8. r.



Aleš Basarac, 9. r.



Ana Štajdohar, 9. r.



Marko Bahor, 9. r.



Manca Matkovič, 9. r.

MODNI NASVETI



1. ELEGANTNO

- usnjene pajkice ali hlače so najnovejši modni trend
- črna bluza je IN, modna pa je tudi bela

Stil je nekaj, s čimer brez besed marsikaj sporočaš okolici.

2. SPROŠČENO

- temno modre kavbojke
- pullover z modnim potiskom
- rjavi gležnarji



3. ZABAVNO

- hlače z leopardjim potiskom
- črn bolero
- čevlji s platformo



ŠE NEKAJ MOD- NIH KOSOV OBLAČIL

- preprost črn puli
- plašč (siv z usnjenimi dodatki, s karo vzorci ...)

-pleten (bel) pullover

-prevelik pullover

-potiskan pullover (s srčki, karo, živalski potisk, črte, pike ...)

-topli modni dodatki



*Izrazimo svojo
osebnost z
močnimi
barvnimi
kontrasti in
lepimi vzorci.*

Likovni izdelki
so delo učencev:
Katje Gorše,
Sare Puhek,
Nine Rogina,
Domna Rožma-
na in Eve Kump



Modni dodatki—kreacije učencev 7. razreda

VICI

Zakaj se blodinka smeji, ko se zunaj bliska?

Ker misli, da jo fotografirajo.

Zakaj se blondinka plazi po trgovinah?

Ker išče nizke cene!

Kako se reče z drugimi besedami iskanje blondinkinih možganov? Misija nemogoče.

Zakaj so Japonci in Kitajci tako pametni? Ker nimajo blondink.

Kaj dela blondinka v puščavi? Sesa prah.

Zakaj blodinka skoči iz letala v zraku? Ker na vratih piše: »Hitro izstopi, gor pridejo drugi potniki«!

Zakaj blondinka odpre mleko v trgovini? Ker piše odprite tukaj!

Zakaj gre blondinka s pištolo v trgovino? Ker na vratih piše "AKCIJA"!

Janezek in babica gresta v trgovino. Janezek vidi na tleh 10 centov in vpraša babico, če lahko pobere, babica je rekla: kar je na tleh se ne pobira. Potem gresta naprej Janezek vidi na tleh 50 centov in vpraša

babico, če lahko pobere babica reče: kar je na tleh se ne pobira. Potem gresta naprej in na tleh v trgovini je bananin olupek babica stopi na bananin olupek in babica pade na tla. Babica reče: Janezek pomagaj mi vstati. Janezek reče: kar je na tleh se ne pobira in je Janezek odšel iz trgovine.

Kako policisti odpirajo ribje konzerve? Vzamejo pištolo in zakričijo: »Odprite policija.«

Nov sklon in sklanjatve: Vpraša tovarišica Janezka: "Janezek povej koliko sklonov ima Slovenščina?" Janezek odločno: "Sedem!" Učiteljica: "Janezek, si res prepričan?" Janezek: "Seveda, sedmi je novi. Imenuje se podkupovalnik, vprašamo pa se, komu in koliko."

Deček prosi svojega očeta, naj mu pojasni razlike med tem, kako človeka znerviraš, razjeziš in kako 'sfrustriraš'.

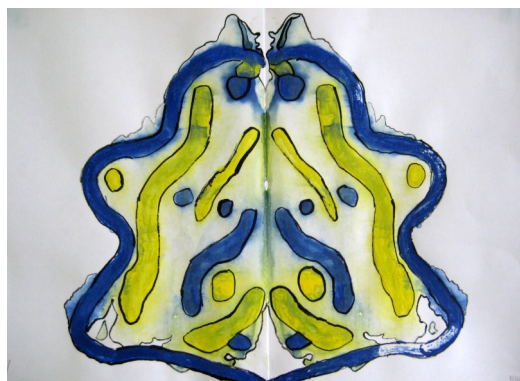
Oče mu raje demonstrira, dvigne telefon in pokliče naključno številko. Ko se na drugi strani nekdo oglasi, ga vpraša: "Lahko govorim s Tomažem, prosim?" "Ne, tukaj ni nobenega Tomaža," reče oseba na drugi strani. Oče odloži slušalko in reče:

'Tako ga znerviraš.' Ponovno vzame slušalko v roke, zavrti isto številko in ponovno vpraša po Tomažu. "Ne, tukaj ni nobenega Tomaža! Nehajte klicariti. Če pokličete še enkrat, vas bom prijavil policiji," reče oseba na drugi strani. Oče odloži slušalko in reče: "Tako ga razjeziš?" "Kaj je potem 'sfustriraš'?" vpraša sin. Oče dvigne slušalko in pokliče isto številko že tretjič: "Živjo, tukaj Tomaž. Ste me vi klicali?" vpraša suvereno.

Janezek s kolesom drvi po klancu navzdol. Spodaj se policaj zadere: "Ustavi se! Luči nimaš!" Janezek: "Bejži, bremz tudi ne!"



Klara Hudelja, 2. r.



Nika Kuzma, 5. r.

Horoskop



Neli Klepec, 1. r.



Pija Kač Lamut, 1. r.



Alja Deržaj, 4. r.

OVEN (21. 3. – 20. 4.)

Lotila se te bo jesenska utrujenost. Z muko boš opravljal/a šolske obveznosti. Tvoja simpatija bo te bo zagledala in te prva ogovorila.

Ljubezen: ****

Prijateljstvo: **

Naj znamenje: najbolj se boš razumel/a z strelci.

RAK

(22. 6. – 22. 7.)

Odnosi s sošolci in prijatelji bodo prijetni. Občasno boš tudi delal/a več stvari hkrati. Prosti čas bi bilo pametno izkoristiti za šport, a boš žal preveč len/a. Na obzorju je nova simpatija.

Ljubezen: ****

Prijateljstvo: **

Naj znamenje: najbolje se boš razumel/a z levi.

BIK (21. 4. – 20. 5.)

Veliko bo premišljal/a o prijateljstvu, ljubezni in o usodi. Določene stvari ti ne bodo šle iz glave. Svoje razpoloženje boš popravila z dobro voljo in branjem kakšne dobre knjige.

Ljubezen: *

Prijateljstvo: **

Naj znamenje: najbolje se boš ujel/a z devicami in raki.

LEV (23. 7. – 23. 8.)

Iz tira te bodo vrgle že malenkosti, s katerimi se sicer ne obremenjuješ. Učitelji ti bodo težili in sošolci ti bodo delali preglavice. Imel/a boš ustne ocene zelo dobre, slabo pa boš pisala pisne naloge!

Ljubezen: ***

Prijateljstvo: **

Naj znamenje: odlično se boš razumela s tehtnicami in vodnarji.

TEHTNICA

(24. 9. – 23. 10.)

Zaradi tvoje ljubosumnosti bodo odnosi bolj napeti. Več pozornosti nameni zdravju in sprostitvi – in ne zanemari šole.

Ljubezen: ***

Prijateljstvo: **

Naj znamenje: dobro se boš razumela s kozorogi.

DVOJČKA (21. 5. – 21. 6.)

Odlično se boš počutil/a. maksimalno boš izkoristila vsak dan. Pri pisanju seminarske naloge ali pripravi plakata bo dobrodošla pomoč staršev ali starejšega sorodnika. Družabno življenje bo znova zaživelo – kar naprej boš s prijatelji. Pazi le, da simpatije na vržeš na stranski tir. Z denarjem ravnaj bolj previdno!

Ljubezen: **

Prijateljstvo: ****

Naj znamenje: odlično se boš razumela z ribami.

DEVICA (24. 8. – 23. 9.)

Šolske obveznosti ti bodo vzele veliko časa. Če hočeš da ti ostane kaj časa za prijatelje in za ljubezen se boš morala dobro organizirati. To pa še ne pomeni da domače obveznosti preložiš na sestro ali brata. Z denarjem večjih težav ne bo. Ljubezen? Na vidiku je nova simpatija.

Ljubezen: ****

Prijateljstvo: **

Naj znamenje: odločilno se boš razumel/a s škorpioni.

ŠKORPIJON (24. 10. – 22. 11.)

Nova simpatija ti žal več ne bo vračala čustev v enaki meri. Za premagovanje dolgčasa si izberi šport. Nepričakovani dogodki ti hitro lahko pokvarijo načrte za prosti čas.

Ljubezen: *

Prijateljstvo:***

Naj znamenje: Najbolje se boš razumel/a s tehtnicami.

VODNAR (21. 1. – 19. 2.)

Šolske obveznosti se bodo podvojile in zmanjkovalo ti bo časa za druženje, šport in simpatijo. Sprotno učenje ti bo marsikaj olajšalo.

Ljubezen: **

Prijateljstvo:***

Naj znamenje: z devicami se boš odlično razumel/a.

STRELEC (23. 11. – 21. 12.)

S sošolcem bosta končno našla skupni jezik in zgladila spor, ki traja že dalj časa in te spravlja v slabo voljo. Pohvala učitelja ti bo dvignila samozavest. Na obzorju pa je tudi nova ljubezen.

Ljubezen: *****

Prijateljstvo: ****

Naj znamenje: najbolje se boš razumela z devico.

RIBI (20. 2. – 20. 3.)

V šoli ti bo postajalo zelo dolgočasno. Niti sošolčeve šale te ne bodo spravile v dobro voljo. Prva kontrolna v tem mesecu bo bila dobra, zato pa bo ustno spraševanje slabo.

Ljubezen: **

Prijateljstvo: ***

Naj znamenje: najbolje se boš razumel/a strelcem.

KOZOROG (22. 12. – 20. 1.)

V svoji koži se boš odlično počutil/a. Tvoje dobre volje se bo nalezal vsak, ki se bo znašel v tvoji družbi. Prijatelji se bodo obračali nate s prošnjo za pomoč ali nasvet. Čeprav ti bo to vseč te bo počasi začelo obremenjevati, ker ti bo primanjkovalo časa za simpatijo. Pazi, da ji ne poide potrpežljivost.

Ljubezen: **

Prijateljstvo: *****

Naj znamenje: krasno se boš ujel/a z levi.



Ana Peršič, 4. r.



Mark Panjan, 2. r.



Anej Babič, 1. r.

Literarni prispevki



Ana Željko, 1. r.



Pija Kač Lamut, 1. r.

SREČANJE JURIJ IN PEDENJPEDA

Sonce je posijalo na nebo,
Juri je tekel čez polja,
ves čist in počasen,
veselo tekel je ves dan.

Da domov bi prišel čimprej,
tekkel je kar in kar naprej.
Potem zagleda Pedenjpeda,
ki s polnimi usti v nebo gleda.
Juri pokima in pozdravi.
Pedenjped leži ves umazan in
zaspan,
da ne sliši Jurijev pozdrav.

Veseli Juri ne odneha,

PRAVIČNI PLES

Soj luči, roke in ti
to vse se prehitro vrti
se ti ne zdi?

Smeh in zopet ti
vedno ob meni stal si.

Zazibal je močan veter, ni bil
topel in ne ni zadišalo po zimi
močno zmršil mi je lase
in takrat sva v viharju iskala moč.
Le jaz in ti.

Življenje, bila sva popolnoma
sama, ko sva se smejala soncu
in ko sva štelala solze deklice, ki je
trpela.

A vse skupaj je kasneje s teboj
postala zmeda.

Pedenjpeda glasno vpraša:
Kako kaj mama naša?

Juri Pedenjpeda gleda
in nasvete mu deli,
da bo lep in čist kot treba
in bolj ljubezniv.

Mama srečna kot nikoli,
oba fanta rada ima.
Pedenjped se je poboljšal,
Juri Muri, korenjak, pa se odloči
in ostane kar doma.

Larisa Švajger, 3. r.

Vem le, da sva kasneje plesala
med oblaki s solzami v očeh in
nasmehom
vem, da sva štelala močne udarce
in šibke mostove
ter mogočne gradove.

In ko sem odprla vrata mogočne-
ga gradu sem spoznala bistvo.
Zapihal je vetrc in spoznala sem,
da plešeš z vsakim
tako ali drugače, zaplešeš z vsa-
kim na drugačno melodijo
a vem, da plešeš za vse pravično.

V soju luči.

Eva Puhek, 8. r.

LJUBEZENSKA ZA DEČKE

Ena Ana me lovi,
Mojca pa za mano skače.
Špela vedno je ob meni.
Vse tri so mi všeč.
Jaz pa gledam samo Tino,
ki z menoj gre rada v kino.

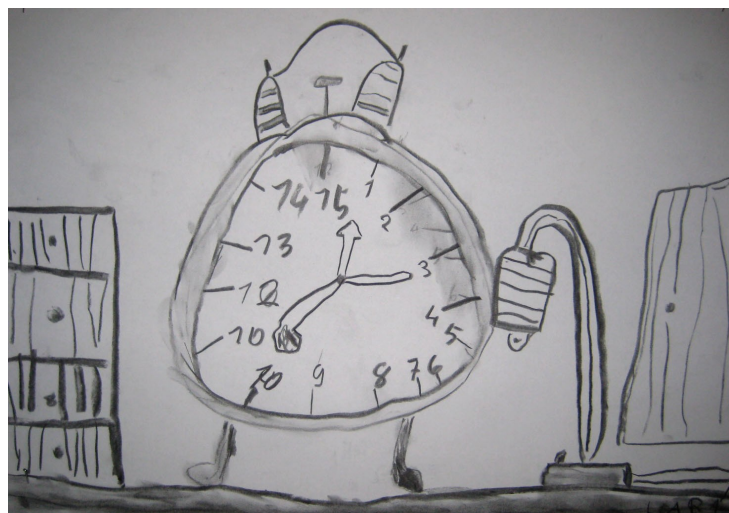
Leon Pavlinič, 3. r.



Leon Pavlinič, 3. r.

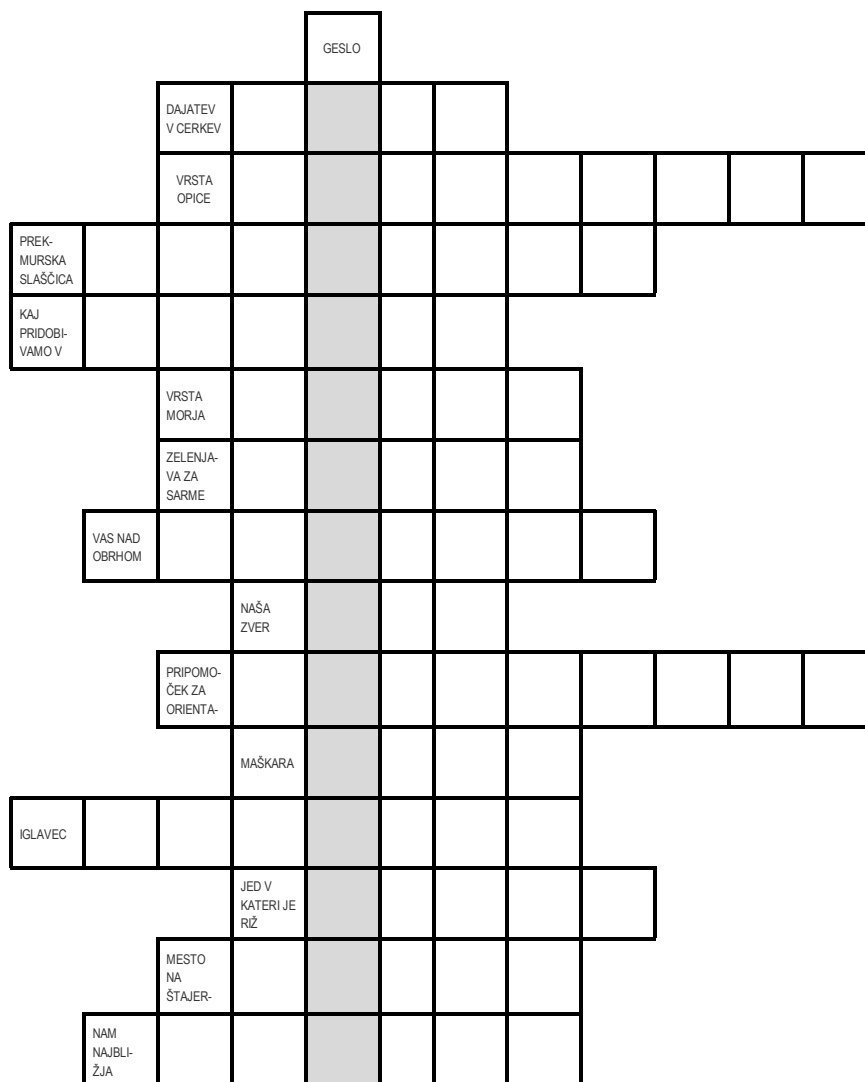


Kristjan Simonič, 3. r.



Lara Hudelja, 3. r.

KRIŽANKA



Neli Klepec, l. r.

Šolski zelenjavni vrt



V letošnjem šolskem letu drugo leto zapored urejamo in skrbimo za šolski zelenjavni vrt. V petek, 4. aprila smo z učenci vrt prelo-patali, prekopali in zasejali prva semena (korenje, solato, peter-šilj, čebulo, česen, grah, rukolo, redkvico). Z zanimanjem in vese-ljem pričakujemo prve rastlinice, ki bodo pokukale iz zemlje. Zele-njavni vrt bomo do konca šol-skega leta še dopolnjevali in urejali v okviru vrtnarskega krožka. Plodove iz vrta pa bomo s pridom uporabili v naši šolski kuhinji.

Pri urejanju vrta nam z nasveti pomagata g. Jože Križan in študen-tka biotehnike na Višji stro-kovni šoli Grm, Barbara Reber-

nik. Večino semen pa nam je podarila Semenarna Ljubljana za kar se ji zahvaljujemo.



Literarni prispevki

CERKVICA ZVONI

Zjutraj se zbudim,
cerkvica zvoni bim, bim, bim,
že v šolo hitim.
Iz šole prihitim
in spet bim, bim, bim.
Ko nalogo naredim
spet bim, bim, bim,
že spat hitim.

Kaja Metež, 9. r.



Anamarija Rožman, 9. r.



Klara Markovič, 5. r.



Larisa Švajger, 3. r.



Anamarija Rožman, 9. r.

Za šolski sklad so donirali:

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| 1. Lions klub Novo mesto | 9. Matotek Erika s. p. |
| 2. Melamin d. d. Kočevje | 10. Gostinstvo Štajdohar |
| 3. Igor Panjan s. p. | 11. Jože Butala s. p. |
| 4. Comark d. o. o. | 12. Branko Križman s. p. |
| 5. Župnija Dragatuš | 13. West Transport d. o. o. |
| 6. KMS Dragatuš | 14. Tomaž Strmec s. p. |
| 7. Rina d. o. o. | |
| 8. Lamles Alojz Lamut s. p. | |



Julija Štefanič, 1. r.

Pikovit®

**Vitamins in minerali
za uspeh vašega otroka.**

www.krka.si

*Naša inovativnost in znanje
za učinkovite in varne
izdelke vrhunske kakovosti.*

Pred uporabo natančno preberite navodilo!
O tveganju in neželenih učinkih se posvetujte z zdravnikom ali s farmacevtom.

Oglas je objavljen zaradi sponzorstva.

DRAGATUŠEC

Glasilo učencev OŠ Komandanta Staneta

Dragatuš

MAJ 2014

Naklada: 100 izvodov

UREDNICI: Sara Puhek, Nina Rogina

MENTORICA: Nataša Medvešek

NASLOVNICA: Alja Mar (slika), Jasmina Strugar
(oblikovanje)

RAČUNALNIŠKA OBDELAVA, PRELOM, LIKOV-
NA OPREMA IN OBLIKOVANJE: Jasmina Strugar

FOTOGRAFIJE: Srečko Dražumerič, Ivanka Šušta-
rič, Jasmina Strugar, arhiv OŠ Dragatuš

Likovni izdelki učencev naše šole



OSNOVNA ŠOLA
KOMANDANTA STANETA
DRAGATUŠ

Zgodba z zadnje strani

Šolo bi radi videli v drugi, boljši in živahnejši luči

Naša šola je preprosta, a polna različnih stvari, ki jo polepšujejo, le da tega naše oko ne vidi, ker je pre malo poudarjeno z neko pisano zgodbo. Ampak s še večjim veseljem bi rada šolo videla v pisanih barvah, vendar pozor, želim si, da je notranjost šole pobarvana ali narisana, poslikana in polepšana z okusom, stilom, dizajnom. Če pa ravno ne gre v spretnosti preoblikovanja oz. risanja oblik na steno, bi si bele ali umirjene enobarvne stene predstavljala z najlepšimi pisanimi ustvarjalnimi slikami v okvirih, ki bi visele na njih. Ko sem se sprehajala po šoli, sem ugotavljala, da imamo na nekaterih delih sten zelo lepo naravno svetlobo, ki pada skozi okna. Zakaj je ne bi izkoristili za še lepše umetniške motive, ki jih bo zazrlo prav vsako oko in si jih zapomnilo? Hodniki brez klopi so prazni. Če ne potrebujemo klopi, dajmo, polepšajmo hodnike, ki so samo beli in rumeni. Če bi imela možnost, bi jih

poslikala z domišljijo in s pomočjo drugih, povem vam, da nam misel o klopih potem sploh ne bo več prišla na pamet, saj bomo zatopljeni gledali, samo opazovali vijuge, ki nas obdajajo, mogoče pa bi nas te celo pomirile. Ne le to, vsi si želimo bolj živahne šole, tudi mogoče bolj moderne. Šolski spodnji vhod bi morda lahko zastekli. Če je prostor prevelik, bi vanj dali kip iz moderne umetnosti, zakaj se ne bi smeli še v šoli srečati z njo, če je že tako posebna. Bi morda še ograjo zamenjali ob stopnicah? Še ena ideja, ki mi vedno leze po glavi. Vedno sem imela željo, da bi eno samo pusto steno prebarvali z različnimi barvnimi odtisi rok od učencev in učiteljev in bi naslednje generacije to celo nadaljevale? Vrata nekaterih učilnic so zamenjali, kaj pa ostala, ali niso dovolj stara, da se zamenjajo? Kaj pa telovadnica, je že bila prenovljena, ampak vedno so prižgane luči, notri je slab zrak ... Za boljšo svetlobo in

prezračevanje – ali ne bi zid, ki je na severu zasteklili oz. dali novo in večje steklo? Pa ne čisto ves zid, do polovice. Saj vendar, ko bo sončno, nam ne bo svetilo v oči in še večja okna bi lahko bila ali zračniki za prezračitev prostora in luči bi bile včasih nepotrebne. Če telovadnico pustimo na miru, nekatera okna na hodnikih še vedno niso zamenjana. Ravno pred kratkim sem sedela na tistem delu in prav čutilo se je, kako čez majhne odprtine okna pihlja hladen zrak. Kaj pa radiatorji, še vedno so topli, a se ne čuti, kam izgine topel zrak? Zamenjali bi mogoče tla, kjer so uničena ali pa kar vsepovsod. Idej, misli je veliko. Z dobro voljo, željo po lepšem, novem ter z načrti lahko uresničimo misli. Jih nekdaj bomo res?

Veronika Plut, 8. r.