

OŠ Komandanta Staneta Dragatuš
Dragatuš 48
8343 Dragatuš

EVROPA V ŠOLI 2010/2011

PROJEKTNA NALOGA

PROSTOVOLJSTVO – VOLJAN POMAGATI

Lepo je u iti mlajše

Avtorji:

Luka Kuzma, 7. razred

Špela Švajger, 7. razred

Tadej Žagar, 7. razred

Mentorici:

Anita Vrtin, prof. zgod. in soc.

Nataša Podhostnik, prof. slov.

Dragatuš, 2011

KAZALO

1 OPREDELITEV PROBLEMA IN OPIS DEJSTEV	5
2 PROJEKTI NA RT	5
3 IZVAJANJE PROJEKTA	6
3.1 Obdelava gradiv – les	6
3.2 Geografija	7
3.3 Knjižni na vzgoja	10
3.4 Matematika	12
3.5 Naravoslovje	13
3.6 Slovenš ina	15
3.7 Glasbena vzgoja	16
3.8 Gospodinjstvo	17
3.9 Pano v vrtcu	19
3.10 Družabno sre anje	20
4 OCENA IZVAJALCEV	23
5 OCENA UPORABNIKOV	29
5.1 Izjave otrok iz vrtca	29
5.2 Intervjuja z vzgojiteljicama	35
6 POVZETEK	37
PRILOGE	
Priloga 1 – PowerPoint predstavitev 6. razreda (Afrika)	
Priloga 2 – PowerPoint predstavitev 7. razreda (Antarktika)	
Priloga 3 – Uganke	
Priloga 4 – Zgodbice	
Priloga 5 – Anketni vprašalnik za u ence od 5. do 9. razreda	

Kazalo fotografij

Fotografija 1: U enca u ita otroke. (Fotografiral: Tadej Žagar, 12. 1. 2011.)	6
Fotografija 2: Otroci pri delu. (Fotografiral: Tadej Žagar, 12. 1. 2011.)	6
Fotografija 3: Skupinska slika. (Fotografirala: Andreja Kmeti , 12. 1. 2011.)	7
Fotografija 4: Postavitev pti jih hišic na šolskem vrtu. (Fotografiral Luka Kuzma, 13. 1. 2001.)	7
Fotografija 5: Postavitev pti jih hišic na šolskem vrtu. (Fotografiral Luka Kuzma, 13. 1. 2001.)	7
Fotografija 6: Predstavitev globusa in celin. (Fotografirala: Špela Švajger, 31. 1. 2011.)	8

Fotografija 7: Predstavitev pokrajine, bivališ in prebivalcev v Afriki. (Fotografirala: Špela Švajger, 31. 1. 2011.)	8
Fotografija 8: Predstavitev živali in rastlin v Afriki. (Fotografirala: Špela Švajger, 31. 1. 2011.)	8
Fotografija 9: Predstavitev Antarktike. (Fotografirala: Andreja Kmeti , 31. 1. 2011.) ...	9
Fotografija 10: Predstavitev živali na Antarktiki. (Fotografirala: Andreja Kmeti , 31. 1. 2011.)	9
Fotografija 11: Otroci nas pridno poslušajo. (Fotografirala: Špela Švajger, 31. 1. 2011.)	9
Fotografija 12: Otroci barvajo celini. (Fotografirala: Špela Švajger, 31. 1. 2011.)	10
Fotografija 13: Otroci barvajo celini. (Fotografirala: Špela Švajger, 31. 1. 2011.)	10
Fotografija 14: Izbira knjig. (Fotografiral: Luka Kuzma, 9. 2. 2011.)	10
Fotografija 15: Oglad sli ic. (Fotografiral: Luka Kuzma, 9. 2. 2011.)	11
Fotografija 16: Pogovor o zgradbi loveka. (Fotografiral: Luka Kuzma, 9. 2. 2011.) ...	11
Fotografija 17: Izposoja knjig. (Fotografiral: Luka Kuzma, 9. 2. 2011.)	11
Fotografija 18: Matemati na ustvarjalnost. (Fotografiral: Tadej Žagar, 11. 2. 2011.) ...	12
Fotografija 19: Matemati na ustvarjalnost. (Fotografiral: Tadej Žagar, 11. 2. 2011.) ...	12
Fotografija 20: Kon ni izdelki. (Fotografiral: Tadej Žagar, 11. 2. 2011.)	12
Fotografija 21: Kon ni izdelki. (Fotografiral: Tadej Žagar, 11. 2. 2011.)	12
Fotografija 22: Drevo, narejeno iz likov. (Fotografiral: Tadej Žagar, 11. 2. 2011.)	13
Fotografija 23: Skupinska fotografija. (Fotografirala: Anita Vrtin, 11. 2. 2011.)	13
Fotografija 24: Predstavitev okostnjaka. (Fotografirala: Andreja Kmeti , 16. 2. 2011.)..	13
Fotografija 25: Predstavitev okostnjaka. (Fotografirala: Andreja Kmeti , 16. 2. 2011.)..	13
Fotografija 26: Dotikanje okostnjaka. (Fotografirala: Andreja Kmeti , 16. 2. 2011.)	14
Fotografija 27: Otroci pojejo pesem. (Fotografirala: Andreja Kmeti , 16. 2. 2011.)	14
Fotografija 28: Pano z okostnjaki. (Fotografirala: Špela Švajger, 18. 2. 2011.)	14
Fotografija 29: Postavljanje ugank. (Fotografirala: Špela Švajger, 17. 2. 2011.)	15
Fotografija 30: Postavljanje ugank. (Fotografirala: Špela Švajger, 17. 2. 2011.)	15
Fotografija 31: Slike delov lovekovega telesa. (Fotografirala: Špela Švajger, 17. 2. 2011.)	15
Fotografija 32: Sestavljanje in pisanje zgodbe. (Fotografirala: Špela Švajger, 17. 2. 2011.)	15
Fotografija 33: Branje kon nih zgodb. (Fotografirala: Špela Švajger, 17. 2. 2011.)	16
Fotografija 34: Branje kon nih zgodb. (Fotografirala: Špela Švajger, 17. 2. 2011.)	16
Fotografija 35: Predstavitev glasbe. (Fotografiral: Tadej Žagar, 1. 3. 2011.)	16
Fotografija 36: Predstavitev glasbe. (Fotografiral: Tadej Žagar, 1. 3. 2011.)	16
Fotografija 37: Ilustrirana pesem. (Fotografiral: Tadej Žagar, 1. 3. 2011.)	16
Fotografija 38: U enci plešejo. (Fotografiral: Tadej Žagar, 1. 3. 2011.)	17
Fotografija 39: Otroci plešejo. (Fotografiral: Tadej Žagar, 1. 3. 2011.)	17

Fotografija 40: Otroci plešejo. (Fotografiral: Tadej Žagar, 1. 3. 2011.)	17
Fotografija 41: Pogovor o zdravi prehrani. (Fotografiral: Luka Kuzma, 1. 3. 2011.)	17
Fotografija 42: U enje postavljanja pogrinjka. (Fotografiral: Luka Kuzma, 1. 3. 2011.)	18
Fotografija 43: Preizkus otrok v postavljanju pogrinjka. (Fotografiral: Luka Kuzma, 1. 3. 2011.)	18
Fotografija 44: Pokušanje jabol ne pite. (Fotografiral: Luka Kuzma, 1. 3. 2011.)	18
Fotografija 45: Priprava bananinega napitka. (Fotografiral: Luka Kuzma, 1. 3. 2011.) ..	19
Fotografija 46: Priprava bananinega napitka. (Fotografiral: Luka Kuzma, 1. 3. 2011.) ..	19
Fotografija 47: Malica in pol. (Fotografiral: Luka Kuzma, 1. 3. 2011.)	19
Fotografija 48: Pano v vrtcu. (Fotografiral: Tadej Žagar, 7. 3. 2011)	19
Fotografija 49: Pano v vrtcu. (Fotografiral: Tadej Žagar, 7. 3. 2011)	19
Fotografija 50: Našemljeni otroci. (Fotografirala: Nataša Podhostnik, 8. 3. 2011.).....	20
Fotografija 51: Baloni z imeni otrok iz vrtca. (Fotografirala: Nataša Podhostnik, 8. 3. 2011.).....	20
Fotografija 52: Maske za otroke iz vrtca in vzgojiteljici. (Fotografirala: Nataša Podhostnik, 8. 3. 2011.).....	20
Fotografija 53: Baloni z imeni otrok iz vrtca. (Fotografirala: Nataša Podhostnik, 8. 3. 2011.).....	21
Fotografija 54: Jan Veseli . (Fotografirala: Nataša Podhostnik, 8. 3. 2011.).....	21
Fotografija 55: Tadej Žagar. (Fotografirala: Nataša Podhostnik, 8. 3. 2011.).....	21
Fotografija 56: Pustno rajanje. (Fotografirala: Nataša Podhostnik, 8. 3. 2011.).....	21
Fotografija 57: Pustno rajanje. (Fotografirala: Nataša Podhostnik, 8. 3. 2011.).....	21
Fotografija 58: Skupinska slika. (Fotografirala: Sabina Lukeži , 8. 3. 2011.).....	22
Fotografija 59: Žan Kobeti . (Fotografirala: Špela Švajger, 3. 3. 2011.)	29
Fotografija 60: Leon Pavlini . (Fotografirala: Špela Švajger, 3. 3. 2011.)	29
Fotografija 61: Mark Panjan. (Fotografirala: Špela Švajger, 3. 3. 2011.)	30
Fotografija 62: Larisa Švajger. (Fotografirala: Špela Švajger, 3. 3. 2011.)	30
Fotografija 63: Neja Klepec. (Fotografirala: Špela Švajger, 3. 3. 2011.)	30
Fotografija 64: Kristjan Simoni . (Fotografiral: Tadej Žagar, 3. 3. 2011.)	31
Fotografija 65: Sara Plut. (Fotografiral: Tadej Žagar, 3. 3. 2011.)	31
Fotografija 66: Veronika Gorše. (Fotografiral: Tadej Žagar, 3. 3. 2011.)	31
Fotografija 67: Kaja Kuzma. (Fotografiral: Tadej Žagar, 3. 3. 2011.)	32
Fotografija 68: Petra Lozar. (Fotografiral: Tadej Žagar, 3. 3. 2011.)	32
Fotografija 69: Lara Hudelja. (Fotografiral: Tadej Žagar, 3. 3. 2011.)	32
Fotografija 70: Valentin Kralj. (Fotografiral: Luka Kuzma, 3. 3. 2011.)	33
Fotografija 71: Tjaša Kobeti . (Fotografiral: Luka Kuzma, 3. 3. 2011.)	33
Fotografija 72: Klara Hudelja. (Fotografiral: Luka Kuzma, 3. 3. 2011.)	33
Fotografija 73: Namik Redži . (Fotografiral: Luka Kuzma, 3. 3. 2011.)	34
Fotografija 74: Alja Mar. (Fotografiral: Luka Kuzma, 3. 3. 2011.)	34

Fotografija 75: Anej Bahor. (Fotografiral: Luka Kuzma, 3. 3. 2011.)	34
Fotografija 76: Tim Ka Lamut. (Fotografiral: Luka Kuzma, 3. 3. 2011.).....	35
Fotografija 77: Teja Ravnikar. (Fotografiral: Luka Kuzma, 3. 3. 2011.).....	35
Fotografija 78: Mateja Perši . (Fotografirala: Špela Švajger, 5. 3. 2011.).....	36

Kazalo grafov

Graf 1: Ali ti je bilo vse sodelovanje z otroki iz vrtca?	23
Graf 2: Ali želiš še kdaj prostovoljno pomagati otrokom iz vrtca?	25
Graf 3: Ali si že kdaj prostovoljno pomagal/-a komu drugemu?	25
Graf 4: Ali ti je vse , da nekomu prostovoljno pomagaš?	27

Kazalo ustnih sporo il

Žan Kobeti , ustno sporo ilo, 3. 3. 2011.	29
Leon Pavlini , ustno sporo ilo, 3. 3. 2011.	29
Mark Panjan , ustno sporo ilo, 3. 3. 2011.	30
Larisa Švajger , ustno sporo ilo 3. 3. 2011.	30
Neja Klepec , ustno sporo ilo 3. 3. 2011.	30
Kristjan Simoni , ustno sporo ilo 3. 3. 2011.	31
Sara Plut , ustno sporo ilo 3. 3. 2011.	31
Veronika Gorše , ustno sporo ilo 3. 3. 2011.	31
Kaja Kuzma , ustno sporo ilo 3. 3. 2011.	32
Petra Lozar , ustno sporo ilo 3. 3. 2011.	32
Lara Hudelja , ustno sporo ilo 3. 3. 2011.	32
Valentin Kralj , ustno sporo ilo 3. 3. 2011.	33
Tjaša Kobeti , ustno sporo ilo 3. 3. 2011.	33
Klara Hudelja , ustno sporo ilo 3. 3. 2011.	33
Namik Redži , ustno sporo ilo 3. 3. 2011.	34
Alja Mar , ustno sporo ilo 3. 3. 2011.	34
Anej Bahor , ustno sporo ilo 3. 3. 2011.....	34
Tim Ka Lamut , ustno sporo ilo 3. 3. 2011.....	35
Teja Ravnikar , ustno sporo ilo 3. 3. 2011.....	35

1 OPREDELITEV PROBLEMA IN OPIS DEJSTEV

Leto 2011 je proglašeno za Evropsko leto prostovoljnih dejavnosti in leto spodbujanja aktivnega državljanstva, kratko – Evropsko leto prostovoljstva. Slogan leta je postal: »Bodi prostovoljec, spreminjaj svet!«

Prostovoljec je vsakdo, ki se, povsem prostovoljno in brez pri akovanega pla ıla, zaveže, da bo del svojega asa in energije namenil blaginji so loveka ali skupnosti. Sam, brez prisile, se odlo i za prostovoljno delo. Prostovoljec ne daje zato, da bi dobil. Dobi pa, ker daje. Prostovoljstvo je na in sodelovanja posameznika ali skupine pri gradnji boljšega in bolj humanega življenja.¹

Prostovoljstvo se odvija tudi na naši šoli. Že vrsto let zbiramo plasti ne zamaške za bolne otroke, igra e in šolske potrebš ine za otroke iz socialno šibkih družin, u no uspešnejši u enci pomagajo u encem, ki imajo u ne težave ... Pomagamo naši naravi s tem, da zbiramo stari papir, organiziramo istilne akcije, odpadke lo ujemo, sadimo nova drevesa, ukvarjamo se s ebelarstvom, urejamo gozdne u ne poti, skrbimo za ptice pozimi ...

2 PROJEKTI NA RT

Na naši šoli smo se za eli ukvarjati s projektom decembra 2010.

Raziskovalci in mentorici smo se odlo ili, da se v okviru projektne naloge z naslovom Prostovoljstvo – voljan pomagati – Lepo je u iti mlajše povežemo z našim vrtcem (VVE pri OŠ Dragatuš).

Pred pri etkom izvajanja projekta smo si zastavili projektni na rt.

U enci od 5. do 9. razreda (skupaj 51 u encv) bodo najstarejši skupini otrok (4–6 let) v vrtcu (skupaj 19 otrok) na igriv na in predstavili svojo u no snov.

Vsak razred si bo izbral en predmet, ki ga bo predstavil otrokom v vrtcu. Raziskovalci se bomo vsak teden udeležili razrednikove ure pri drugem razredu. Skupaj z u enci dolo enega razreda bomo pripravili u no uro za otroke. U enci si bodo izbrali snov iz zelenega predmeta, ki jo bodo prikazali na im bolj preprost, igriv in zanimiv na in. Poskušali bomo dose i, da bodo otroci dolo eno snov razumeli in se hkrati zabavali. Pred vsako predstavitvijo se bomo raziskovalci sestali z vzgojiteljicama, da se pogovorimo o na inu izvajanja u ne ure. Vzgojiteljici nam bosta svetovali in nas usmerjali.

Vsak teden se bomo z izbranim razredom odpravili v vrtec, kjer bosta dva predstavnika razreda prikazala dolo eno snov, ki so jo predhodno pripravili v razredu. Raziskovalci si bomo potek u ne ure zabeležili in fotografirali. Po opravljenih urah bomo naredili analizo

¹ Nate aj Evropa v šoli (12; 2010-2011; Evropa). Prostovoljstvo – Voljan pomagati: [razpis dvanajstega nate aja Evropa v šoli 2010/2011 Prostovoljstvo – voljan pomagati in pregled nagrajenk in nagrajencev nate aja Poiš imo nove priloznosti] / [publikacijo uredili Polona Gradišek in Liana Kal ina]. Ljubljana: ZPMS, 2010. 5.

našega prostovoljnega dela, in sicer otroci v vrtcu bodo podali svoje izjave, vzgojiteljici bomo intervjuvali, u enci od 5. do 9. razreda pa bodo izpolnili anketo.

Ob koncu projekta bomo priredili družabno sre anje vseh udeležencev v projektu.

Naš namen je, da prostovoljstvo na naši šoli zaživi še v ve ji meri. Ker veliko prostovoljnega asa, truda in energije namenjamo drugim otrokom in naravi, smo si za tokratni projekt izbrali prostovoljno pomo našim otrokom v vrtcu. Naš cilj ni le podajanje u ne snovi, temve želimo, da otroci premagajo strah pred šolo. Hkrati pa upamo, da bo ta projekt prinesel veliko prednosti za u ence naše šole, saj se bi preko prostovoljnega dela nau ili boljšega medsebojnega in medgeneracijskega sodelovanja in postajali naj bi strpnejši do mlajših.

3 IZVAJANJE PROJEKTA

3.1 Obdelava gradiv – les

U enci 9. razreda so pri predmetu obdelava gradiv – les izdelovali pti je hišice, zato so se odlo ili, da bodo svoje delo predstavili otrokom iz vrtca.

V sredo, 12. 1. 2011, smo raziskovalci z u encema 9. razreda in u iteljico povabili otroke iz vrtca v tehniško u ilnico, kjer smo jim prikazali, kako se izdelava pti ja hišica. Tudi sami so se preizkusili v izdelavi pti je hišice.



Otroci iz vrtca so opazovali, kako se izdeluje pti ja hišica. U enca sta prikazala postopek izdelave.

Fotografija 1: U enca u ita otroke. (Fotografiral: Tadej Žagar, 12. 1. 2011.)

Otroci so se tudi sami preizkusili v sestavljanju pti je hišice. Pri tem so z veseljem sodelovali.



Fotografija 2: Otroci pri delu. (Fotografiral: Tadej Žagar, 12. 1. 2011.)



Po kon anem delu smo se vsi skupaj fotografirali s kon nim izdelkom. V tej u ni uri so se otroci nau ili veliko novega, pri tem sta jim prostovoljno pomagala u enca.

Fotografija 3: Skupinska slika. (Fotografirala: Andreja Kmeti , 12. 1. 2011.)

U enca sta se odzvala na naše povabilo in prostovoljno ponudila pomo . Ura je bila zanimiva. Otroci iz vrtca so pokazali, da jim je takšen na in u enja vse , kadar jih u ijo starejši u enci. Izdelane hišice so postavili na šolski vrt. Vanje so natresli žito za naše pti ke.



Fotografiji 4 in 5: Postavitev pti jih hišic na šolskem vrtu. (Fotografiral Luka Kuzma, 13. 1. 2011.)

3.2 Geografija

V 6. razredu nas pri geografiji u iteljica seznanili s celinami sveta, ki jih poiš emo na zemljevidu ter se nau imo njihovih splošnih zna ilnosti. V 7. razredu vsako celino podrobneje spoznamo.

Tudi letos je bilo tako in zato smo u ence 6. in 7. razreda povabili, da bi otrokom iz vrtca na igriv in prepost na in prikazali zna ilnosti posami nih celin. U enci so se odlo ili, da bodo predstavili Afriko in Antarktiko, kot dve zelo nasprotujo i si celini. Pri razrednikovih urah so izdelali PowerPoint predstavitve (*glej prilogo 1 in 2*).

V ponedeljek, 31. 1. 2011, smo se napotili v vrtec.



U enki sta otrokom pokazali globus in skupaj z njimi opisali obliko Zemlje. Našteli in pokazali so celine, podrobneje so se ustavili pri Afriki in Antarktiki.

Fotografija 6: Predstavitev globusa in celin. (Fotografirala: Špela Švajger, 31. 1. 2011.)



U enka 6. razreda je otrokom predstavila pokrajino, prebivalce in bivališ a v Afriki. Otrokom je zastavila nekaj vprašanj, na katera so pravilno odgovorili.

Fotografija 7: Predstavitev pokrajine, bivališ in prebivalcev v Afriki. (Fotografirala: Špela Švajger, 31. 1. 2011.)

U enke 6. razreda so predstavile živali in rastline, ki so zna ilne za Afriko. Skupaj so ugotovili njihove lastnosti.



Fotografija 8: Predstavitev živali in rastlin v Afriki. (Fotografirala: Špela Švajger, 31. 1. 2011.)



U enci 7. razreda in hkrati raziskovalci smo podrobno predstavili Antarktiko:

- pokrajina,
- bivališ e,
- prebivalci,
- prevozna sredstva.

Fotografija 9: Predstavitev Antarktike. (Fotografirala: Andreja Kmeti , 31. 1. 2011.)



Predstavili smo tudi tipi ne živali Antarktike. Otroci so jih ob slikah opisovali. Nekateri so dolo ene živali prvi videli, drugi so jih takoj prepoznali in poimenovali.

Fotografija 10: Predstavitev živali na Antarktiki. (Fotografirala: Andreja Kmeti , 31. 1. 2011.)

Otroci so pozorno opazovali in poslušali, veliko so tudi sodelovali in dopolnjevali u ence.



Fotografija 11: Otroci nas pridno poslušajo. (Fotografirala: Špela Švajger, 31. 1. 2011.)

Po PowerPoint predstavtvi so u enci 6. in 7. razreda otrokom razdelili fotokopirane zemljevide sveta. Vsak otrok je pobarval Afriko z rjavo barvo, Antarktiko s sivo barvo, oceane pa z modro barvo. Na zemljevidu je z rde o barvo ozna il Slovenijo. Tako si je ustvaril predstavo, kje sta omenjeni celini in kje se nahaja sam.



Fotografiji 12 in 13: Otroci barvajo celini. (Fotografirala: Špela Švajger, 31. 1. 2011.)

3.3 Knjižni na vzgoja

Otroci spoznavajo v mesecu februarju loveško telo. Vzgojiteljici sta jih usmerili v šolsko knjižnico, kjer naj bi poiskali im ve slikovnega gradiva o loveškem telesu. V knjižnici sta jih v sredo, 9. februarja 2011, namesto knjižni arke, pri akali u enki 9. razreda. Pomagali in svetovali sta otrokom pri iskanju literature in jim izposodili knjige.



U enki 9. razreda sta otrokom pomagali izbrati knjige o loveškem telesu. Knjige sta razstavili v knjižnem koti ku, da so si jih otroci prelistali.

Fotografija 14: Izbira knjig. (Fotografiral: Luka Kuzma, 9. 2. 2011.)

Otroci so prelistali knjige, kjer so si ogledovali slike loveškega telesa. Uenki sta v razgovoru z otroki opisovali loveka s pomojo slik.



Fotografija 15: Ogléd sli ic. (Fotografiral: Luka Kuzma, 9. 2. 2011.)



Uenki sta jim povedali in pokazali, kako je zgrajeno loveško telo (udi, kosti, mišice, organi ...). Otroci so pokazali veliko predhodnega znanja, a so se kljub temu veliko nau ili.

Fotografija 16: Pogovor o zgradbi loveka. (Fotografiral: Luka Kuzma, 9. 2. 2011.)

Po kon anem pogovoru sta jim uenki izposodili knjige, ki so si jih nato odnesli v vrtec. Knjige so si odnesli domov, kjer si bodo starši pogovorili o zgradbi loveka. To znanje bodo uporabili pri uri naravoslovja.



Fotografija 17: Izposoja knjig. (Fotografiral: Luka Kuzma, 9. 2. 2011.)

3.4 Matematika

U enci 8. razreda so 11. februarja 2011 obiskali vrtec. Otrokom so predstavili uro matematike. Iz papirja so jim pripravili različne like, ki so jih nato otroci prilepili na papirnato podlago, na kateri je bil narisani lik.

U enci so otrokom pripravili različne papirnate podlage z narisanimi liki. Nato so si otroci izbrali papirnato želeno podlago. Na eni mizi so bili že izrezani barvni liki, ki so jih otroci prilepili na narisani lik. U enci so otroke spraševali po imenih likov in njihovih barvah.



Fotografiji 18 in 19: Matematika na ustvarjalnost.
(Fotografiral: Tadej Žagar, 11. 2. 2011.)

Ustvarjalnost, kreativnost in natančnost otrok so se pokazale na konjih izdelkih. Do konnega rezultata so jih pripeljali uenci 8. razreda.



Fotografiji 20 in 21: Konni izdelki. (Fotografiral: Tadej Žagar, 11. 2. 2011.)



U enci 8. razreda so na vrata vrtca prilepili papirnato podlago, na kateri je bil narisan obris drevesa. Nato so si otroci izbrali svoj najljubši lik, nanj napisali svoje ime in ga prilepili na ustrezno mesto na vratih. Tako je nastalo drevo imen vrtca.

Fotografija 22: Drevo, narejeno iz likov. (Fotografiral: Tadej Žagar, 11. 2. 2011.)

Po kon anem delu smo se fotografirali z otroki. V tej u ni uri so se otroci nau ili veliko novega. Delo jim je bilo zelo zabavno saj so jih u enci 8. razreda opazovali ter jim rade volje pomagali.



Fotografija 23: Skupinska fotografija. (Fotografirala: Anita Vrtin, 11. 2. 2011.)

3.5 Naravoslovje

16. 2. 2011 smo u enci 7. razreda povabili otroke iz vrtca v u ilnico naravoslovja in biologije. Predstavili smo jim loveško okostje in loveške organe.

U enci smo na za etku ure otrokom predstavili okostnjaka in lutko, ki prikazuje loveške organe. Nato smo otrokom predstavili glavne kosti, kot so: lobanja, hrbtenica, rebra, medenica, trtica ...



Fotografiji 24 in 25: Predstavitev okostnjaka. (Fotografirala: Andreja Kmeti , 16. 2. 2011.)

Otroci iz vrtca so imeli željo, da bi šli okostnjaka in lutko, ki prikazuje loveške organe, dotaknit in pogledat od blizu. U enci smo v to privolili in otrokom odgovorili na vprašanja, ki so nam jih zastavili.



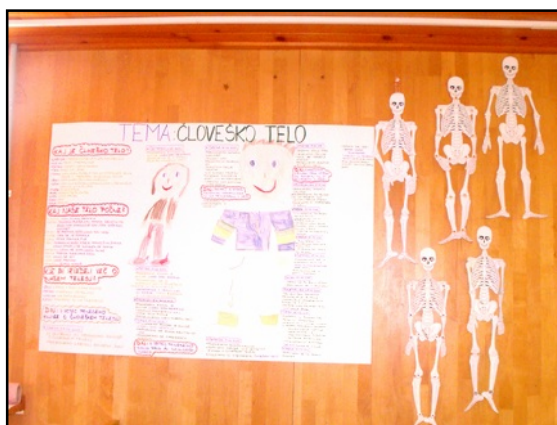
Fotografija 26: Dotikanje okostnjaka. (Fotografirala: Andreja Kmeti , 16. 2. 2011.)

Na koncu ure smo u enci otrokom zastavili nekaj vprašanj, da smo videli, ali so se v tej uri nau ili kaj novega. Ugotovili smo, da so se nau ili veliko novega. Zapeli so nam pesmico o okostnjaku in zraven kazali, kje se nahaja katera kost.



Fotografija 27: Otroci pojejo pesem. (Fotografirala: Andreja Kmeti , 16. 2. 2011.)

Za doma o nalogo smo jim razdelili liste, na katerih so bile narisane kosti okostnjaka. Otroci so morali s pomo jo staršev izrezati kosti iz papirja in jih sestaviti v celoto. V vsak papir, na katerem je bila narisana dolo ena kost, so naredili luknjico, nato pa so jih z vrvico zvezali skupaj v okostnjaka. Vsak otrok je svojega okostnjaka prinesel v vrtec. Vzgojiteljici sta jih razstavili na panoju.



Fotografija 28: Pano z okostnjaki. (Fotografirala: Špela Švajger, 18. 2. 2011.)

3.6 Slovenš ina

U enci 9. razreda so 17. februarja 2011 obiskali vrtec. Otrokom so predstavili uro slovenš ine. Pripravili so jim uganke o lovekovem telesu (*glej prilogo 3*), na katere so otroci odgovorili. Rešitve uganek so nato otroci skupaj z u enci oblikovali v zgodbe (*glej prilogo 4*).

U enci so se postavili pred otroke in se predstavili. Postavili so jim petnajst uganek o lovekovem telesu, na katere so otroci nepri akovano hitro odgovorili. Otroci so sedeli na blazinah in odgovarjali na vprašanja. Ob tem so se tudi smejali in zabavali.



Fotografiji 29 in 30: Postavljanje uganek. (Fotografirala: Špela Švajger, 17. 2. 2011.)



Rešitve uganek so u enci 9. razreda predhodno narisali in jih pritrdili na tablo. Rešitve uganek so bile npr. usta, nos, nohti, trebuh, popek, jezik, noga, ustnice ...

Fotografija 31: Slike delov lovekovega telesa. (Fotografirala: Špela Švajger, 17. 2. 2011.)

Potem so imeli nalogo, da iz rešitev uganek sestavijo zgodbo. Otrokom so pri tem pomagali u enci. Vzgojiteljica jih je razdelila v štiri mešane skupine. Otroci so uživali in z veseljem sestavljali zgodbo, ki so jo narekovali, u enci 9. razreda pa so jo zapisali. Napisali so smešne, pou ne in zanimive zgodbe.



Fotografija 32: Sestavljanje in pisanje zgodbe. (Fotografirala: Špela Švajger, 17. 2. 2011.)

Ko so kon ali s pisanjem, so po akali, da zaklju ijo še ostali. U enec 9. razreda je vsem skupaj prebral zgodbo. Po vsaki zgodbi smo jim tudi zaploskali in se nasmejali.



Fotografiji 33 in 34: Branje kon nih zgodb. (Fotografirala: Špela Švajger, 17. 2. 2011.)

3.7 Glasbena vzgoja

U enci 5. razreda so se odlo ili, da bodo otrokom iz vrtca predstavili predmet glasba. U enci so 1. 3. 2011 obiskali vrtec.

U enci so na za etku ure otrokom povedali, kaj delajo pri uri glasbe, npr. da pojejo, plešejo, igrajo razne instrumente ... Otroci so jih pridno poslušali ter jim tudi zastavili kakšno vprašanje.



Fotografiji 35 in 36: Predstavitev glasbe. (Fotografiral: Tadej Žagar, 1. 3. 2011.)

U enci so se odlo ili, da bodo otrokom predstavili pesmico Robotek. U enki sta pesem Robotek zrecitali, nato pa na tablo nalepili slike, ki prikazujejo potek plesa.



Fotografija 37: Ilustrirana pesem. (Fotografiral: Tadej Žagar, 1. 3. 2011.)



U enci so otrokom zaplesali in zapeli pesmico Robotek. Otroci so jih pri tem pridno opazovali ter si skušali zapomniti besedilo pesmi in gibe.

Fotografija 38: U enci plešejo. (Fotografiral: Tadej Žagar, 1. 3. 2011.)

Nato so si otroci izbrali svojega soplesalca in skupaj zaplesali ter zapeli.



Fotografiji 39 in 40: Otroci plešejo. (Fotografiral: Tadej Žagar, 1. 3. 2011.)

3.8 Gospodinjstvo

U enci 5. razreda so 1. 3. 2011 otrokom iz vrtca predstavili gospodinjstvo. Najprej so se z u enci pogovorili o zdravi prehrani, skupaj pripravili pogrinjek ter na koncu ure nekaj jedi tudi poskusili.

U enci 5. razreda so otrokom predstavili prehrambeno piramido ter otrokom zastavili nekaj vprašanj o zdravi prehrani. Otroci so bili pri odgovarjanju na zastavljena vprašanja zelo natančni, saj imajo veliko predhodnega znanja.



Fotografija 41: Pogovor o zdravi prehrani. (Fotografiral: Luka Kuzma, 1. 3. 2011.)

Po pogovoru o zdravi prehrani so u enci otrokom pokazali, kako se postavi pogrinjek, ter jih pou ili malo o bontonu pri mizi.



Fotografija 42: U enje postavljanja pogrinjka. (Fotografiral: Luka Kuzma, 1. 3. 2011.)



Kmalu so se otroci še sami preizkusili v postavljanju pogrinjka. Pri tem so jim pomagali u enci 5. razreda.

Fotografija 43: Preizkus otrok v postavljanju pogrinjka. (Fotografiral: Luka Kuzma, 1. 3. 2011.)

Po kon anem napornem delu so si otroci zaslužili tudi posladek. U enci so jim pripravili jabol ne pito.



Fotografija 44: Pokušanje jabol ne pite. (Fotografiral: Luka Kuzma, 1. 3. 2011.)

Ker zraven hrane sodi pija a, so u enci skupaj z otroki pripravili bananin napitek. U enci so otrokom razdelili okusen napitek, ki so ga otroci z veseljem popili.



Fotografiji 45 in 46: Priprava bananinega napitka. (Fotografiral: Luka Kuzma, 1. 3. 2011.)

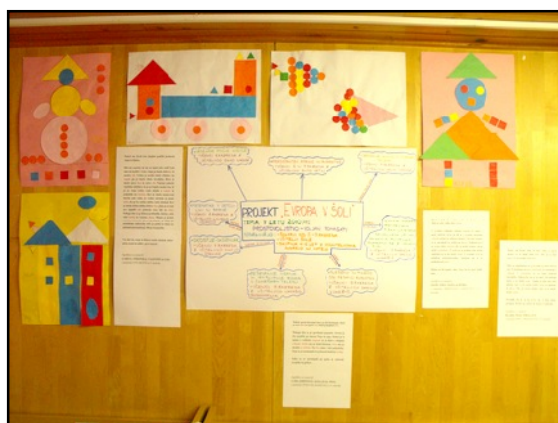
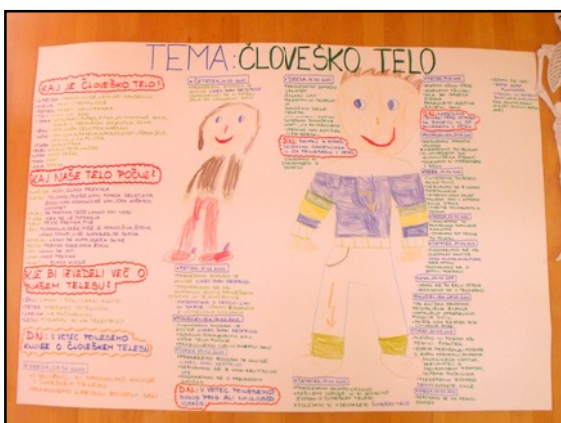


Otrokom je bila hrana in pija a odli na, saj take hrane nimajo vsak dan na jedilniku.

Fotografija 47: Malica in pol. (Fotografiral: Luka Kuzma, 1. 3. 2011.)

3.9 Pano v vrtcu

Vzgojiteljici sta ves as izvajanja projekta skrbeli, da se je pano v vrtcu skrbno polnil. Starši so si z zanimanjem ogledovali pano in skrbno spremljali potek projekta.



Fotografiji 48 in 49: Pano v vrtcu. (Fotografiral: Tadej Žagar, 7. 3. 2011)

3.10 Družabno sre anje

Raziskovalci smo otrokom in drugim u encem, ki so sodelovali pri projektni nalogi, priredili pustno rajanje v torek, 8. marca 2011. V šolo smo vsi prišli našemljeni. V šolsko jedilnico smo povabili u ence in otroke, kjer smo plesali in se zabavali. Otrokom in vzgojiteljicama smo naredili masko in napihnili balon.



Fotografija 50: Našemljeni otroci. (Fotografirala: Nataša Podhostnik, 8. 3. 2011.)



Fotografija 51: Baloni z imeni otrok iz vrtca. (Fotografirala: Nataša Podhostnik, 8. 3. 2011.)



Fotografija 52: Maske za otroke iz vrtca in vzgojiteljici. (Fotografirala: Nataša Podhostnik, 8. 3. 2011.)



Raziskovalci smo otrokom razdelili balone in maske in pri elo se je pustno rajanje.

Fotografija 53: Baloni z imeni otrok iz vrtca. (Fotografirala: Nataša Podhostnik, 8. 3. 2011.)



Zapela pa je tudi diatoni na harmonika, na katero sta igrala Jan Veseli in Tadej Žagar.



Fotografija 54: Jan Veseli .

Fotografija 55: Tadej Žagar.

(Fotografirala: Nataša Podhostnik, 8. 3. 2011.)

Maškare smo ob prijetni glasbi radia in harmonike zaplesale in nekatere tudi zapele.



Fotografiji 56 in 57: Pustno rajanje. (Fotografirala: Nataša Podhostnik, 8. 3. 2011.)

Na koncu smo se vsi še enkrat slikali in končali pustno rajanje. Otroci so si maske in balone odnesli domov za spomin. Vsi skupaj smo se zelo zabavali in upamo, da bo tako še kdaj.

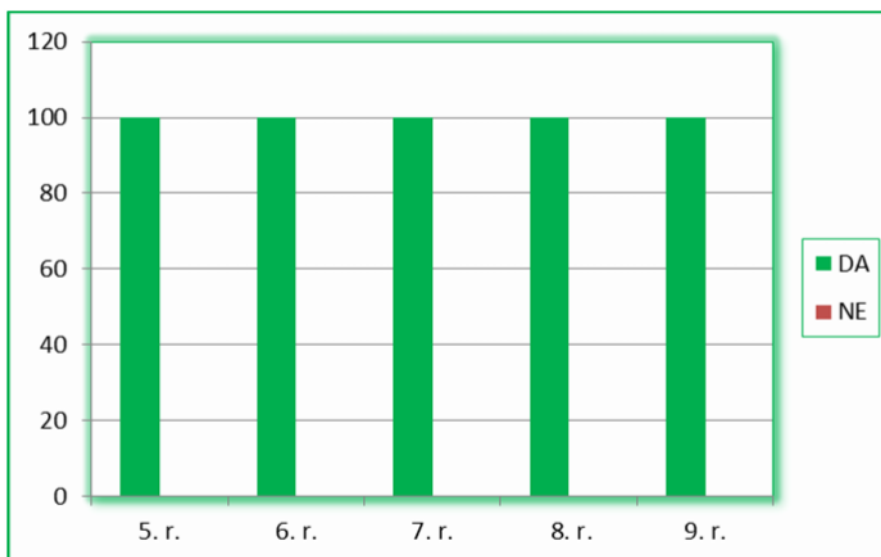


Fotografija 58: Skupinska slika. (Fotografirala: Sabina Lukeži , 8. 3. 2011.)

4 OCENA IZVAJALCEV

Ker smo želeli ugotoviti mnenja sodelujo ih u encev v našem projektu, smo zanje sestavili anketo. Razdelili smo jo u encem od 5. do 9. razreda. Anketo je v 5. razredu rešilo 9 u encev, v 6. razredu 15 u encev, v 7. razredu 7 u encev, v 8. razredu 7 u encev in v 9. razredu vseh 11 u encev. Skupaj je anketo rešilo 49 u encev od 51, saj sta manjkala 2 u enca v 5. razredu zaradi bolezni. Anketo je izpolnilo 96 % u encev. (glej prilogo 5)

Graf 1: Ali ti je bilo vse sodelovanje z otroki iz vrtca?



Z grafa 1 je razvidno, da so vsi u enci od 5. do 9. razreda odgovorili pritrdilno na vprašanje. Vsem u encem (100 %) je bilo vse sodelovanje z otroki iz vrtca.

Na drugo anketno vprašanje »*Kaj ti je bilo vse , ko si prostovoljno pomagal/-a otrokom iz vrtca?*« so u enci podali odgovore, predstavljene v nadaljevanju.

5. razred:

- ko smo jih u ili plesati in ko smo predstavili prehrambeno piramido,
- ko smo jim postregli s hrano,
- ko smo videli zadovoljne obraze otrok,
- kako so otroci govorili in odgovarjali,
- da so otroci povedali svoje mnenje,
- da so se še ve novega nau ili,
- da smo z njimi delili svoje znanje,
- vse mi je, da veliko vedo, a še lepše je, da smo jih nau ili še nekaj ve .

6. razred:

- da so otroci pridno poslušali in še bolj pridno sodelovali,
- da smo jim nekaj stvari razložili,
- da so bili otroci veseli in zadovoljni, ker smo sodelovali,
- željo po delu z otroki sem imela že prejšnja leta; letos se mi je izpolnila,
- naša razlaga na igriv in preprost način, ker otroci še ne vedo pisati,
- da so veliko vedeli,
- da smo jim lahko predstavili tudi nekaj novega,
- da so se otroci zabavali,
- ko smo jih spraševali, so odgovarjali; njihovi odgovori so mi bili najbolj všeč, ker sem se nasmejal iz srca.

7. razred:

- da lahko prostovoljno pomagam mlajšim,
- ko so z navdušenjem opazovali okostnjaka,
- da smo jih uili,
- da so svoje znanje utrdili,
- da nisem skoraj nič potrebovala govoriti, ker so večinoma govorili otroci,
- vse,
- da so se otroci zabavali.

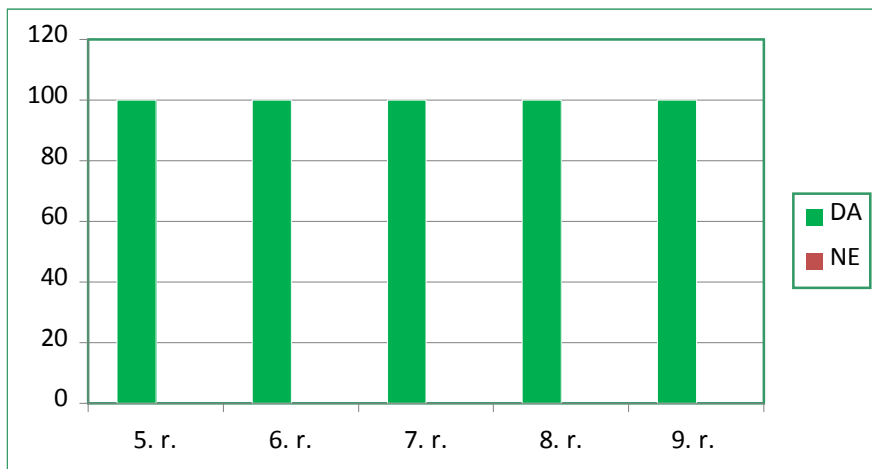
8. razred:

- njihov smeh in dobra volja,
- zatopljenost otrok v delo,
- da so nas bili zelo veseli in so komaj čakali, da jih ponovno obiščemo,
- da so veliko vedeli.

9. razred:

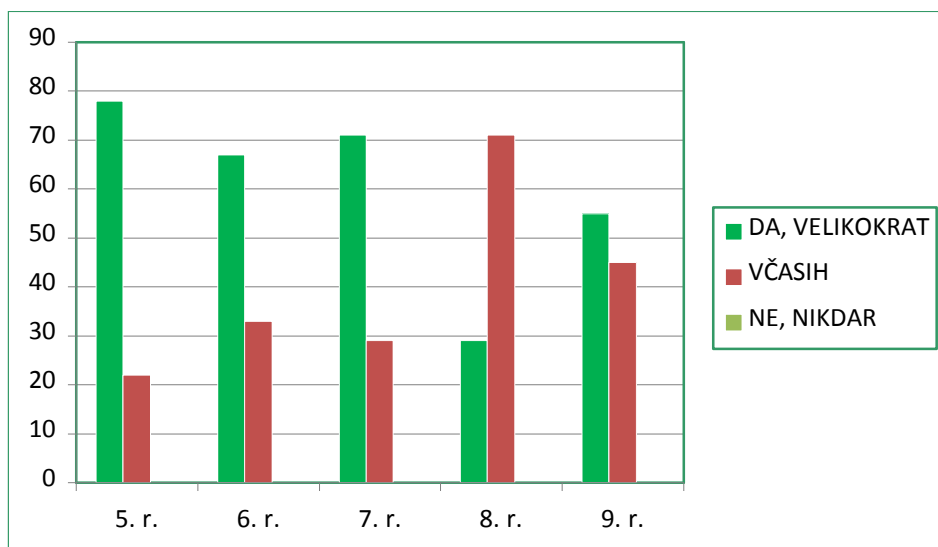
- druženje z otroki,
- lepo vzdušje,
- poučevanje otrok,
- da so nas otroci poslušali z navdušenjem in zanimanjem,
- da so veliko vedeli,
- vse,
- da so tako prijazni do starejših,
- da so zelo olikani,
- da smo jih veliko naučili o loveškem telesu.

Graf 2: Ali želiš še kdaj prostovoljno pomagati otrokom iz vrtca?



Graf 2 nam prikazuje, da so znova vsi učenci (100 %) pritrdilno odgovorili na zastavljeno vprašanje. Vsi učenci si v prihodnosti še želijo prostovoljno pomagati otrokom iz vrtca.

Graf 3: Ali si že kdaj prostovoljno pomagal/-a komu drugemu?



Z grafa 3 lahko razberemo, da je 7 učencev (78 %) 5. razreda že velikokrat pomagalo drugim, medtem ko sta le 2 učenca (22 %) 5. razreda občasno pomagala drugim. V 6. razredu je 10 učencev (67 %) velikokrat in 5 učencev (33 %) le občasno pomagalo drugim. V 7. razredu je 5 učencev (71 %) velikokrat nudilo pomoč, le 2 učenca (29 %) sta to počela le včasih. Od vseh učencev 8. razreda sta samo 2 učenca (29 %) že velikokrat pomagala drugim, kar 5 učencev (71 %) jih je to počelo le včasih. V 9. razredu je 6 učencev (55 %) že velikokrat in 5 učencev (45 %) le občasno pomagalo pomoči potrebnim.

Ni učenca, ki ne bi nikoli prostovoljno pomagal ljudem ali naravi.

Na peto anketno vprašanje »*Kako si prostovoljno pomagal/-a komu drugemu?*« so u enci podali odgovore, predstavljene v nadaljevanju.

5. razred:

- staršem kuhati in pospravljati,
- u iti brata,
- starejšim pri raznih opravilih,
- sošolcem pri nalogah,
- mami pri iš enju,
- sošolcem pri u enju,
- namesto babice iti v trgovino,
- prijateljici pri doma ih nalogah,
- u iteljem in mentorjem pri plesih, koncertih, predstavah, krožkih.

6. razred:

- pospravljati stanovanje,
- sestri pri branju, bratu pri igranju ra unalniških igric,
- pospravljati, pomivati, sesati,
- sestri pri nalogah,
- bratu popraviti kolo,
- pomivati posodo,
- staršem pri raznih opravilih,
- kidati sneg,
- nakrmiti živali v hlevu.

7. razred:

- mami pomivati posodo,
- babici pri težjih opravilih,
- ptici, ki je imela zlomljeno perut,
- otrokom iz revnih družin sem darovala igra e, ki jih ve ne potrebujem,
- odnašati smeti,
- kositi travo,
- kuriti centralno pe na drva.

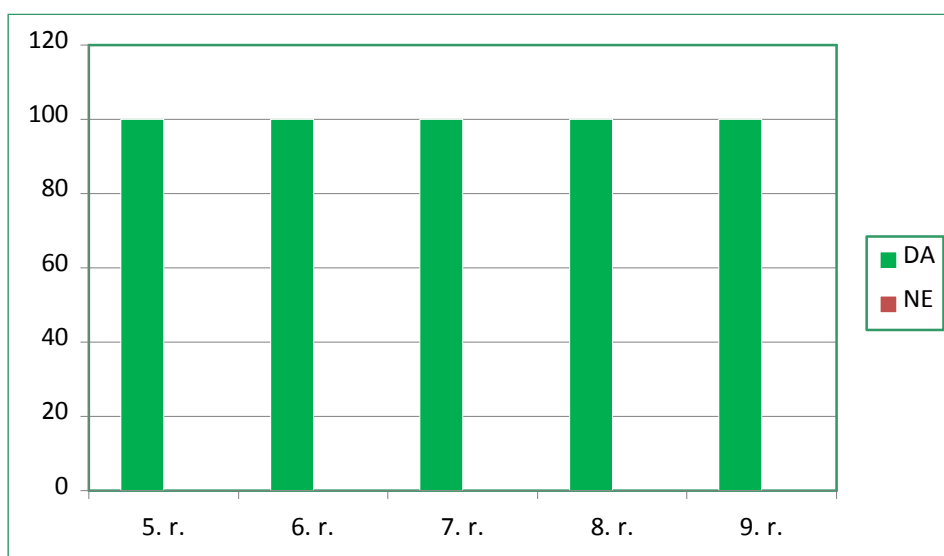
8. razred:

- mami pri kuhanju kosila,
- darovati denar za otroke iz revnih družin.

9. razred:

- staršem pri hišnih opravilih,
- o etu v gozdu pri se nji in spraviu drv za kurjavo,
- sošolcem pri u enju,
- sestri pestovati otroka,
- sestri pri doma ih nalogah,
- kositi
- nositi torbo sestrici,
- nositi vre ke babici,
- poiskati nekoga in mu kaj sporo iti,
- staršem na kmetiji.

Graf 4: Ali ti je vse , da nekomu prostovoljno pomagaš?



Graf 4 nam prikazuje, da je vsem u encem (100 %) vse , da prostovoljno pomagajo nekomu, ki potrebuje pomo .

Na šesto anketno vprašanje »*Zakaj ti je vse , da nekomu prostovoljno pomagaš?*« so u enci podali odgovore, predstavljene v nadaljevanju.

5. razred:

- ker je to dejanje iz srca,
- ker je zelo lepo,
- ker se tista oseba po uti dobro ob tvoji pomo i,
- ker imam rada ljudi in ne želim, da trpijo,

- ker rada pomagam,
- ker se pri tem zabavam.

6. razred:

- ker se imam zelo lepo,
- ker se po utim koristno,
- ker te ljudje bolj spoštujejo,
- ker je tisti vesel in posledni no še jaz,
- ker potem dobim kaj sladkega,
- ker ti je kasneje pomo vrnjena,
- ker rada pomagam,
- ker nekateri nimajo mo i in jim tisti, ki smo polni energije, pomagamo.

7. razred:

- ker se mi zdi lepo,
- da bodo tudi oni imeli lepšo prihodnost,
- ker rada pomagam,
- ker se takrat bolje po utim.

8. razred:

- ker je lepo,
- ker se dobro po utim.

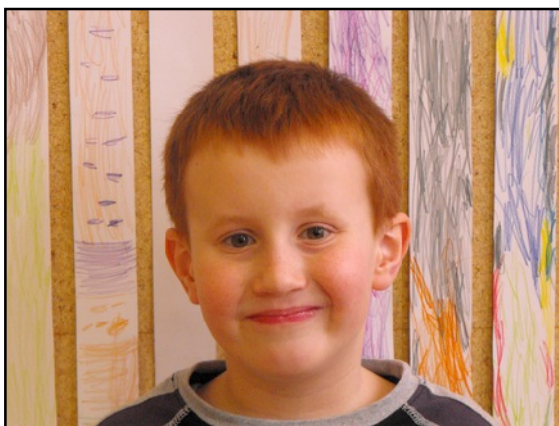
9. razred:

- ker bom tudi jaz neko potreboval pomo in bo mi lahko vrnjeno,
- ker je lepo nekomu pomagati,
- ker se ob dajanju pomo i po utim dobro,
- ker rada pomagam,
- ker me to zelo veseli,
- ker sem sre na, e so drugi zadovoljni,
- ker imam rad ljudi,
- ker te imajo potem ljudje še raje.

5 OCENA UPORABNIKOV

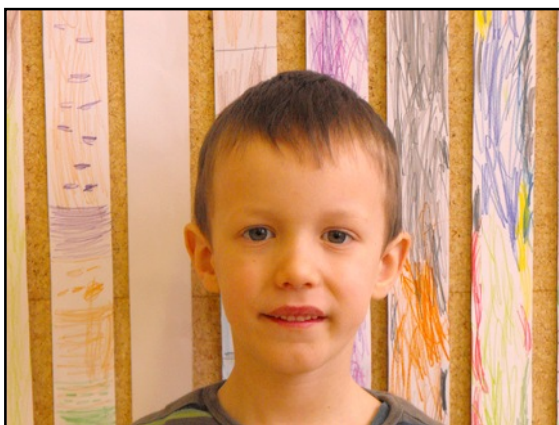
5.1. Izjave otrok iz vrtca

3. marca 2011 smo se raziskovalci napotili v vrtec z namenom, da vsakega otroka povprašamo, kaj se mu je zdelo najlepše oz. kaj mu je bilo najbolj vše v projektu Prostovoljstvo. Najprej smo se z otroki pogovarjali o projektu in tako osvežili spomin na vse dejavnosti, ki smo jih u enci s predhodno pomo jo u iteljev izvedli. Nato smo poklicali vsakega otroka k sebi in ga povprašali po njegovem mnenju.



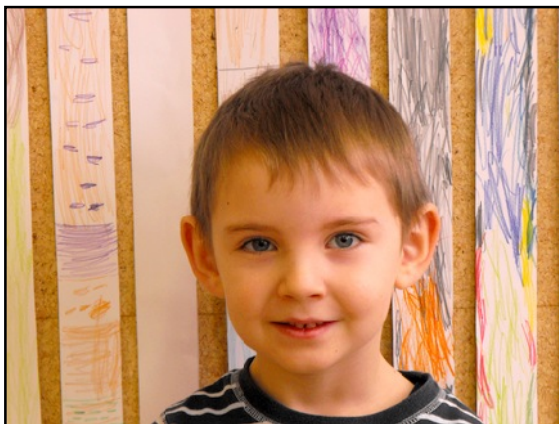
»Najbolj vše so mi bile uganke in zgodbice. Vše mi je bilo, da so nas u enci u ili.« (**Žan Kobeti** , ustno sporo ilo, 3. 3. 2011.)

Fotografija 59: Žan Kobeti . (Fotografirala: Špela Švajger, 3. 3. 2011.)



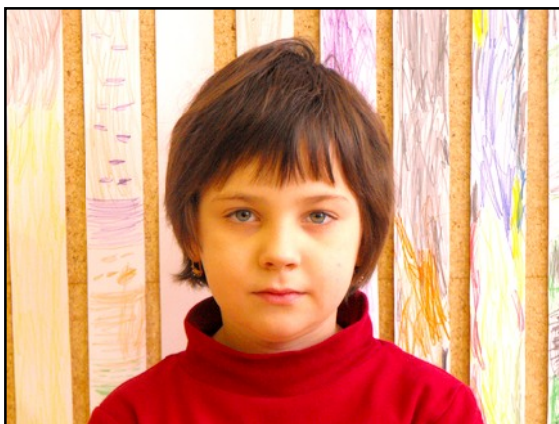
»Najbolj vše mi je bil okostnjak in matemati ni liki. Z veseljem pa sem tudi plesal Robotka.« (**Leon Pavlini** , ustno sporo ilo, 3. 3. 2011.)

Fotografija 60: Leon Pavlini . (Fotografirala: Špela Švajger, 3. 3. 2011.)



»Vše mi je bilo, ko sem obiskal knjižnico in si tam v knjigah ogledal možgane. U encem bi povedal, da loveku te e kri iz prsta, e se ureže.« (**Mark Panjan**, ustno sporo ilo, 3. 3. 2011.)

Fotografija 61: Mark Panjan. (Fotografirala: Špela Švajger, 3. 3. 2011.)



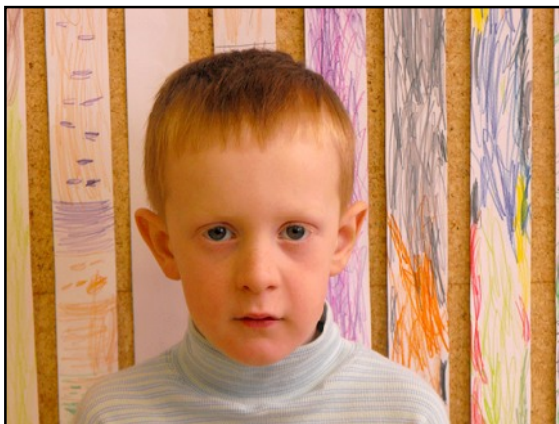
»Najbolj vše so mi bili liki. Zelo lepo je bilo, da so nas u ili u enci.« (**Larisa Švajger**, ustno sporo ilo 3. 3. 2011.)

Fotografija 62: Larisa Švajger. (Fotografirala: Špela Švajger, 3. 3. 2011.)



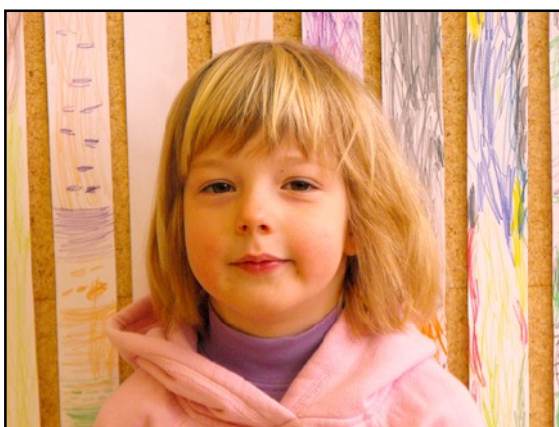
»Najbolj vše mi je bil Robotek. Vesela sem, ker so nas u ili u enci.« (**Neja Klepec**, ustno sporo ilo 3. 3. 2011.)

Fotografija 63: Neja Klepec. (Fotografirala: Špela Švajger, 3. 3. 2011.)



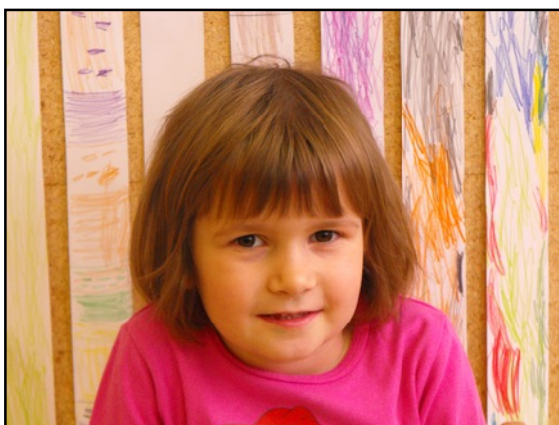
»Najbolj vše mi je bila Afrika, ker je zelo lepa.« (**Kristjan Simoni** , ustno sporo ilo 3. 3. 2011.)

Fotografija 64: Kristjan Simoni . (Fotografiral: Tadej Žagar, 3. 3. 2011.)



»Najbolj vše mi je bila Afrika, ker ima zelo zanimive živali, predvsem nosoroga in žirafa.« (**Sara Plut**, ustno sporo ilo 3. 3. 2011.)

Fotografija 65: Sara Plut. (Fotografiral: Tadej Žagar, 3. 3. 2011.)



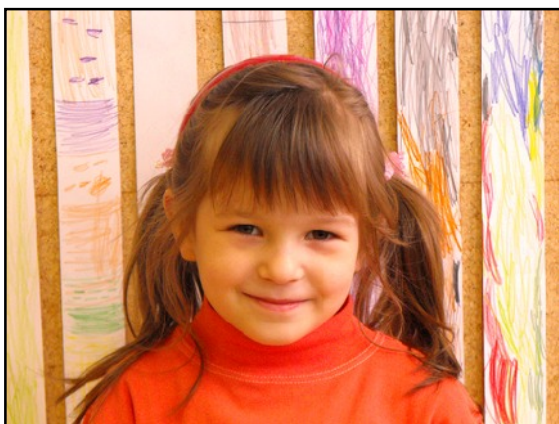
»Najbolj vše so mi bile uganke, ker so bile potem narisane. Lepo mi je bilo, da so nas u ili u enci.« (**Veronika Gorše**, ustno sporo ilo 3. 3. 2011.)

Fotografija 66: Veronika Gorše. (Fotografiral: Tadej Žagar, 3. 3. 2011.)



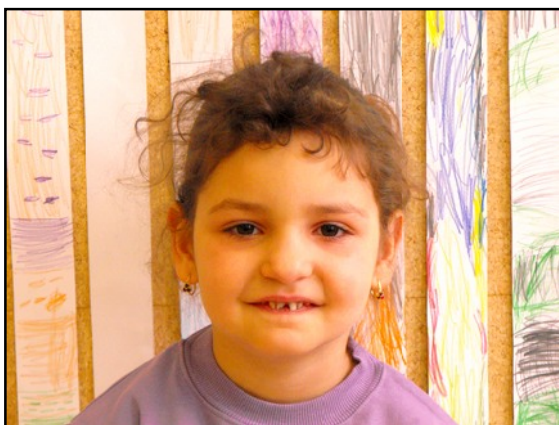
»Meni je bilo vse vse. Pri okostnjaku pa mi je bila najbolj vse hrbtenica, ker je tako zvita. Želim si, da bi nas u enci tudi drugo leto obiskali.« (**Kaja Kuzma**, ustno sporo ilo 3. 3. 2011.)

Fotografija 67: Kaja Kuzma. (Fotografiral: Tadej Žagar, 3. 3. 2011.)



»Meni je bilo vse vse, predvsem pa hrbtenica, ker je malo zvita. Vesela sem, da so mi u enci pomagali pri matemati nih likih.« (**Petra Lozar**, ustno sporo ilo 3. 3. 2011.)

Fotografija 68: Petra Lozar. (Fotografiral: Tadej Žagar, 3. 3. 2011.)



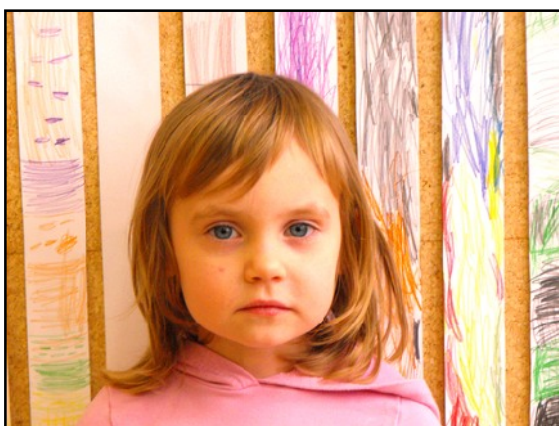
»Najbolj vse mi je bil ples Robotek, ker smo imeli maske; vse mi je bila tudi prehrambena piramida, ker smo se posladkali.« (**Lara Hudelja**, ustno sporo ilo 3. 3. 2011.)

Fotografija 69: Lara Hudelja. (Fotografiral: Tadej Žagar, 3. 3. 2011.)



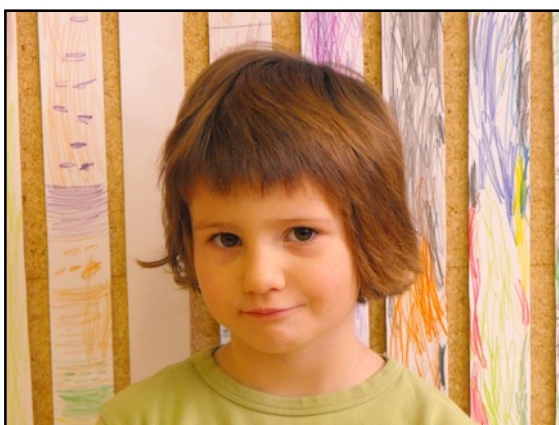
»Najbolj vse so mi bile pti je hišice, ker smo jih naredili, da bi pomagali pti kam.« (**Valentin Kralj**, ustno sporo ilo 3. 3. 2011.)

Fotografija 70: Valentin Kralj. (Fotografiral: Luka Kuzma, 3. 3. 2011.)



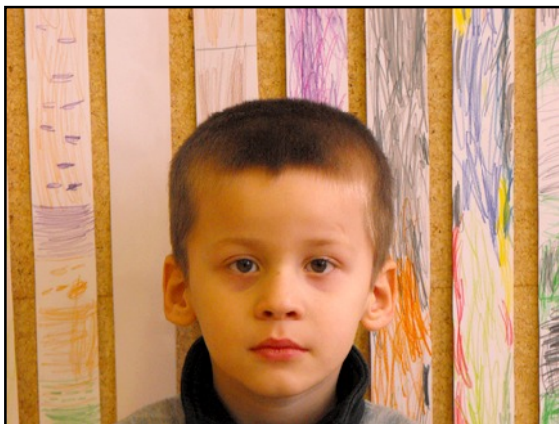
»Vše mi je bil ples Robotek, ker je lepa pesmica.« (**Tjaša Kobeti**, ustno sporo ilo 3. 3. 2011.)

Fotografija 71: Tjaša Kobeti. (Fotografiral: Luka Kuzma, 3. 3. 2011.)



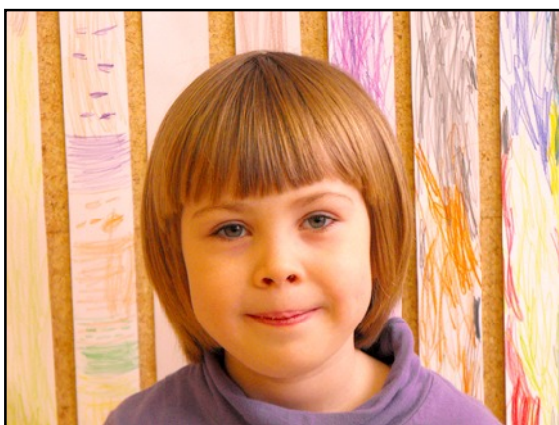
»Najbolj vse mi je bila Antarktika, ker so tam lepe živali in je vse belo. Želim, da u enci še pridejo.« (**Klara Hudelja**, ustno sporo ilo 3. 3. 2011.)

Fotografija 72: Klara Hudelja. (Fotografiral: Luka Kuzma, 3. 3. 2011.)



»Najbolj vše so mi bile pti je hišice, ker bodo pticam vše.« (**Namik Redži**, ustno sporo ilo 3. 3. 2011.)

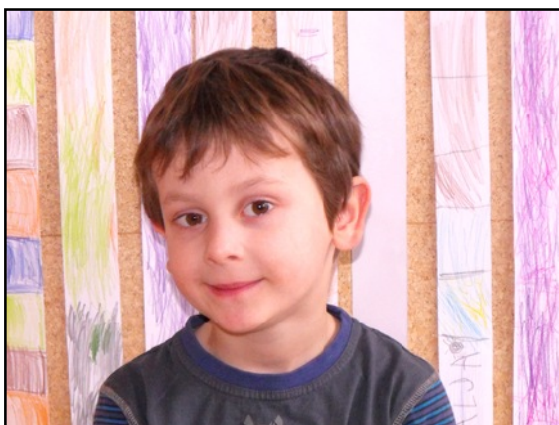
Fotografija 73: Namik Redži . (Fotografiral: Luka Kuzma, 3. 3. 2011.)



Alja je sodelovala le pri eni uri, ker je bila bolna.

»Okostnjak mi je bil zelo vše , malo strašen.«
(**Alja Mar**, ustno sporo ilo 3. 3. 2011.)

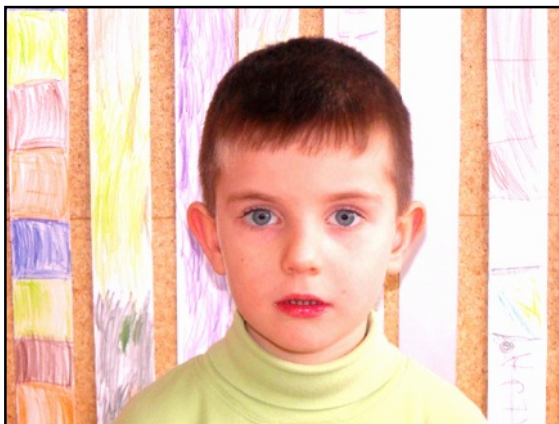
Fotografija 74: Alja Mar. (Fotografiral: Luka Kuzma, 3. 3. 2011.)



»Najbolj vše mi je bil ples Robotek, saj so bili robotki razli ne barve in niso bili vsi enaki.«

(**Anej Bahor**, ustno sporo ilo 3. 3. 2011.)

Fotografija 75: Anej Bahor. (Fotografiral: Luka Kuzma, 3. 3. 2011.)



»Meni je bil najbolj vše ples Robotek, ker imam zelo rad to pesmico.«

(**Tim Ka Lamut**, ustno sporo ilo 3. 3. 2011.)

Fotografija 76: Tim Ka Lamut. (Fotografiral: Luka Kuzma, 3. 3. 2011.)



»Zelo rada plešem, zato mi je bil najbolj vše ples Robotek.«

(**Teja Ravnikar**, ustno sporo ilo 3. 3. 2011.)

Fotografija 77: Teja Ravnikar. (Fotografiral: Luka Kuzma, 3. 3. 2011.)

5.2 Intervjuja z vzgojiteljicama

4. marca 2011 smo povprašali vzgojiteljici po mnenju o projektu. Z njima smo naredili intervjuja.

Andreja Kmeti je dolgoletna vzgojiteljica v VVE pri OŠ Dragatuš. Je pomo nica ravnatelja v našem vrtcu.

1. Ali vam je bilo sodelovanje z nami in ostalimi u enci ter u itelji vše ? Zakaj?

Zelo sem navdušena in si želim še v bodo e sodelovati z vami pri kakšnem projektu. Prijetno sem bila presene ena nad pripravljenostjo in motiviranostjo u encev in ravno tako njihovih u iteljev. V projekt ste zelo dobro vklju ili tudi našo temo, ki smo jo imeli v vrtcu (loveško telo). Vesela sem, da ste se potrudili, da ste jo otrokom približali na igriv in zanimiv na in. Uživala sem, ko sem opazovala svoje otroke, kako so bili motivirani za sodelovanje z vami. Mislim pa, da smo vas tudi mi v marsi em presenetili, saj najbrž niste pri akovali, da tako majhni otroci veliko vedo o marsi em.

2. Ali si želite nadaljevati s tem projektom tudi v prihodnjem šolskem letu?

Vsekakor. Vendar bi želela, da projekt poteka v daljšem časovnem obdobju in da vanj vključite tudi ostale dejavnosti.

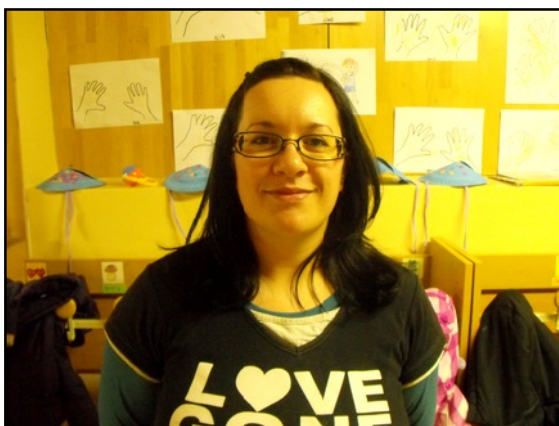
3. Ali tudi vi v vrtcu prostovoljno pomagate drugim? Če da, na kakšen način?

Zbiramo zamaške in s tem pomagamo pri nakupu pripomočkov, ki jih potrebujejo invalidne osebe za bolj kvalitetno življenje. Zbiramo tudi stari papir, s čimer skrbimo za naše gozdove. Prav tako pa skrbimo za ptice pozimi.

4. Katere druge dejavnosti bi vi vključili v ta projekt?

Zraven vseh izvedenih dejavnosti bi v projekt vključila še likovne dejavnosti, eksperimente pri kemiji, fiziko in športno vzgojo.

Mateja Peršič je pomočnica vzgojiteljice v VVE pri OŠ Dragatuš. V našem vrtcu je drugo leto.



Fotografija 78: Mateja Peršič. (Fotografirala: Špela Švajger, 5. 3. 2011.)

1. Ali vam je bilo sodelovanje z nami in ostalimi učenci ter učitelji všeč? Zakaj?

Ja, zelo. Učne ure, ki so bile povezane z našo temo – loveško telo, so bile zanimive otrokom in tudi meni. Veliko smo se naučili in se zraven tudi zabavali.

2. Ali si želite nadaljevati s tem projektom tudi v prihodnjem šolskem letu?

Seveda. Sodelovanje med šolo in vrtcem je zelo pomembno.

3. Ali tudi vi v vrtcu prostovoljno pomagate drugim? Če da, na kakšen način?

Zbiramo zamaške za pomoč invalidnim otrokom (npr. za nakup invalidskega vozička), zbiramo star papir in skrbimo za ptice pozimi.

4. Katere druge dejavnosti bi vi vključili v ta projekt?

Vključila bi športno vzgojo in likovne dejavnosti.

6 POVZETEK

Že vrsto let zbiramo plasti ne zamaške za bolne otroke, igra e in šolske potrebš ine za otroke iz socialno šibkih družin, u no uspešnejši u enci pomagajo u encem, ki imajo u ne težave ... Pomagamo naši naravi s tem, da zbiramo stari papir, organiziramo istilne akcije, odpadke lo ujemo, sadimo nova drevesa, ukvarjamo se s ebelarstvom, urejamo gozdne u ne poti, skrbimo za ptice pozimi ...

Prostovoljstvo je ena od dobrih stvari, ki naj bi jo lovek opravljal im ve krat, zato smo se na naši šoli odlo ili, da bomo izvedli nov projekt Lepo je u iti mlajše, s katerim smo se za eli ukvarjati decembra 2010. Povezali smo se z našim vrtcem (VVE pri OŠ Dragatuš).

U enci od 5. do 9. razreda (skupaj 51 u encev) so najstarejši skupini otrok (4–6 let) v vrtcu (skupaj 19 otrok) na igriv na in predstavili svojo u no snov.

U enci so si izbrali snov iz zelenega predmeta, ki so jo prikazali na im bolj preprost, igriv in zanimiv na in. Poskušali so dose i, da so otroci dolo eno snov razumeli in se hkrati zabavali. Pred vsako predstavitvijo smo se raziskovalci sestali z vzgojiteljicama, da smo se pogovorili o na inu izvajanja u ne ure. Vzgojiteljici sta nam svetovali in nas usmerjali.

Po opravljenih urah, ki smo jih dokumentirali, smo naredili analizo našega prostovoljnega dela, in sicer otroci v vrtcu so podali svoje izjave, vzgojiteljici smo intervjuvali, u enci od 5. do 9. razreda pa so izpolnili anketo.

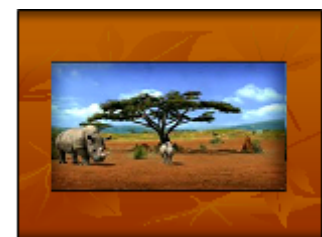
Ob koncu projekta smo priredili družabno sre anje vseh udeležencev v projektu.

Naš namen je, da prostovoljstvo na naši šoli zaživi še v ve ji meri. Ker veliko prostovoljnega asa, truda in energije namenjamo drugim otrokom in naravi, smo si za tokratni projekt izbrali prostovoljno pomo našim otrokom v vrtcu. Naš cilj ni le podajanje u ne snovi, temve želimo, da otroci premagajo strah pred šolo. Hkrati pa upamo, da bo ta projekt prinesel veliko prednosti za u ence naše šole, saj se bi preko prostovoljnega dela nau ili boljšega medsebojnega in medgeneracijskega sodelovanja in postajali naj bi strpnejši do mlajših.

PRILOGA 1

PowerPoint predstavitev 6. razreda – Afrika

POKRAJINA V AFRIKI



BIVALIŠA V AFRIKI



PREBIVALCI V AFRIKI



ŽIVALI V AFRIKI

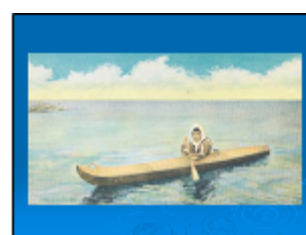
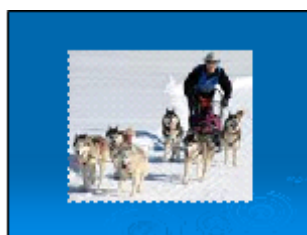
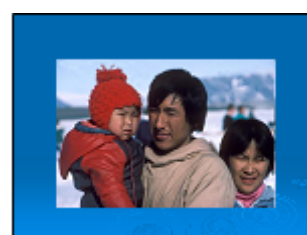
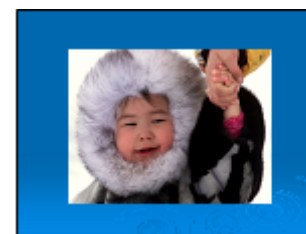
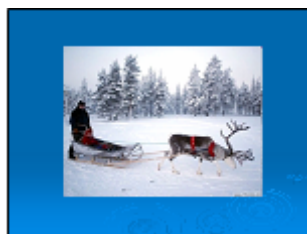
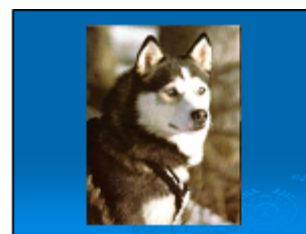
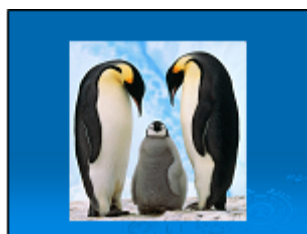
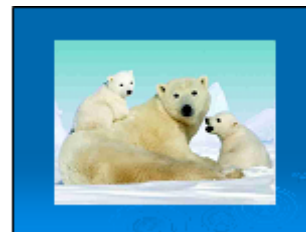
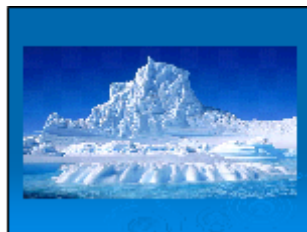


SADJE V AFRIKI



PRILOGA 2

PowerPoint predstavitev u encev 7. razreda – Antarktika



PRILOGA 3

UGANKE

1. Je okroglo, se premika. V asih pa iz njega poteče kakšna solza. (OKO)
2. Majhna luknjica sredi trebuška. (POPEK)
3. Z njimi pišemo, rišemo in barvamo. (PRSTI)
4. So bele barve in ko nam izpadejo, jih miška odnese in nam prinese darilo. (ZOBJE)
5. So rni, rjavi, dolgi, kratki, skodrani ali ravni. (LASJE)
6. Bije tika taka, ko se zaljubimo, utrudimo ali ustrašimo. (SRCE)
7. V asih šmrkav, v asih rdeča. Najde, kjer hrana tisti. (NOS)
8. Dve dolgi palici, s katerima skačemo in plešemo. (NOGE)
9. Z njim ližemo sladoled. (JEZIK)
10. Z njimi objamemo mamico in atka. (ROKE)
11. So rdeče, velike, majhne, vesele ali žalostne. Rade se poljubljajo. (USTNICE/USTA)
12. Ko smo lačni, za ne godrnjati. (ŽELODEC/TREBUH)
13. V asih so gluha, v asih rdeča, ko jih mami in roka sreča. (UŠESA)
14. Je okrogla kot žoga. V njej so možgani. (GLAVA)
15. Si jih pobarvamo, postrižemo; hitro rastejo, se lahko lomijo. (NOHTI)

PRILOGA 4 - zgodbice

Neko , pred davnimi asi, je živel Kristjan. Imel je sive **lase** in rjave **o i**. Imel je majhen **nos**.

Nekega dne se je sprehajal po gozdu. Sre al je dve pun ki po imenu Neja in Kaja. Stekel je k njima z velikimi **nogami** in ju objel z dolgimi **rokami**. **Sr ek** mu je delal bim bam. **Srce** mu je sko ilo v **trebuh**. Na **lica** jima je dal poljub ka. Neja se je nasmejala in pokazala bleš e e **zobke**.

Tako so se sprehajali po gozdu in nabirali zvon ke in gobice.

Zgodbico so sestavili

LARA, KRISTJAN, ALJA, KAJA, NEJA

s pomo jo ŽIVKA BLAGOJEVI A iz 9. razreda.

Neko sta živela Tina in Jan. Tina je imela modre **o i** in dolge zlate **lase**, Jan pa je imel rjave **o i** in kratke rne **lase**.

Bila sta zaljubljena in **sr ek** jima je za el hitreje biti. Poljubljala sta se z **ustnicami** in objemala z **rokami**. V **trebuš ku** so se jima pojavili metulj ki. Odpravila sta se na ples. Od hitrega plesa so ju bolele **noge**. Glasba je bila zelo zelo glasna, zato so ju za ela boleti **ušesa** in kasneje še **glava**. Pila sta mrzlo pija o, zato so ju za eli boleti **zobje**.

Poro ila sta se in na **prsta** sta si dala zlata prstana. Živela sta sre no do konca svojih dni.

Zgodbico so sestavili

KLARA, TEJA, TIM in ŽAN

s pomo jo ŠPELE PRIJANOVI iz 9. razreda.

Živel je Jože, ki je imel modre **o i** in rne **lase**. Imel je zelo velik rde **sr ek**.

S svojimi velikimi, suhimi **nogami** je tekel v gozd nabirat drva, ki jih je s svojimi mo nimi **rokami** prijel in odnesel domov. Na poti domov se je spotaknil in treš il na **glavo**. Poškodoval si je svoje rde e **ustnice**. Ko je prišel domov, ga je bolel **trebuš ek**. Z **jezikom** je polizal zelo mrzel sladoled in so ga boleli **zobje**. S svojimi **prsti** je poklical zobozdravnika, medtem pa si je poškodoval **noht**.

Danes ni bil njegov dan. Upa, da bo jutri boljši dan.

Zgodbico so sestavili

LEON, ANEJ, TJAŠA in PETRA

s pomo jo KRISTJANA JARNEVI A iz 9. razreda.

Neko sta živeli dve majhni pun ki po imenu Anja in Klara.

Bili sta sestrici, ki sta se imeli zelo radi. Vsak dan sta hodili v vrtec. Anja je imela zlate lase in modre oči. Vedno je nosila rdečo oblekico, na nogah pa je imela rdeče čevlje. Klara je imela rjave lase in rjave oči. Najraje je imela vijolično oblekico, ki jo je kupila mama Lisa, ki jo je Anja vedno rada objela z rokami in poljubila na ustnice. Ker je imela mami svoji hčerki zelo rada, je vedno skrbela za njune zobe, da ju bo zobna miška rada obiskala. Ker je imela zobna miška dobro srce, jima je za vsak nov izpadli zob prinesla roza lak za nohte. Nekega dne se je Klara prehladila. Imela je zelo rdeč nos in rozasta ušesa. Mama ji je dala udežno zdravilo proti prehladu in Klara je nenadoma ozdravela. Oče je prišel iz službe in pokazal presenečenje. Bil je trampolin.

Vse dni sta Anja in Klara veselo skakali, dokler nista zrasli in odšli v prvi razred.

Zgodbico so sestavili

LARISA, VERONIKA, VALENTIN in SARA

s pomočjo EVE METEŽ iz 9. razreda.

PRILOGA 5

ANKETNI VPRAŠALNIK ZA U ENCE OD 5. DO 9. RAZREDA

Smo mladi raziskovalci in v okviru nate aja Evropa v šoli delamo projektno nalogo z naslovom Prostovoljstvo – voljan pomagati – Lepo je u iti mlajše.

Namen naloge je pove ati prostovoljstvo na naši šoli, tako da u enci u ijo in pomagajo otrokom iz vrtca. Prosimo te, da odgovoriš na dana vprašanja. Hvala za sodelovanje.

Špela Švajger, Luka Kuzma, Tadej Žagar, 7. razred

Razred: _____

Spol (Obkroži.): M / Ž

1. Ali ti je bilo sodelovanje z otroki iz vrtca vse ?

a) Da

b) Ne

c) Drugo _____

2. Kaj ti je bilo vse , ko si prostovoljno pomagal/-a otrokom iz vrtca?

3. Ali želiš še kdaj prostovoljno pomagati otrokom iz vrtca?

a) Da

b) Ne

c) Drugo _____

4. Ali si že kdaj prostovoljno pomagal/-a komu drugemu?

a) Da, že velikokrat

b) V asih

c) Ne, še nikdar

5. Kako si prostovoljno pomagal/-a komu drugemu?

6. Ali ti je vse , da nekomu prostovoljno pomagaš?

a) Da

b) Ne

c) Drugo _____

Zakaj? _____